



2025

# Rapport sur la base de données nationale sur les DIM

2025

**Rapport sur la base de données nationale sur les DIM**

Téléphone : 613 730-1204

Courriel : [caper@afmc.ca](mailto:caper@afmc.ca)

Site Web : [www.caper.ca](http://www.caper.ca)

## Remerciements

C'est un honneur de vous présenter l'édition 2025 du Rapport sur la base de données nationale sur les DIM. Il s'agit de la huitième édition du rapport, qui a été mis à jour après une période d'inactivité grâce au soutien continu des organisations partenaires du RCEP. Ces partenaires comprennent l'Association des facultés de médecine du Canada, l'Institut canadien d'information sur la santé, l'Association médicale canadienne, le Service canadien de jumelage des résidents, le Collège des médecins de famille du Canada, le Conseil médical du Canada, Médecins résidents du Canada et le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada.

Je voudrais profiter de cette occasion pour reconnaître les défis persistants et complexes auxquels sont confrontés la communauté médicale et le système de santé dans son ensemble, en particulier la crise actuelle des ressources humaines en santé (RHS). Malgré ces défis, nos parties prenantes ont su se montrer à la hauteur pour nous permettre de publier des données fiables sur l'avenir de notre main-d'œuvre médicale.

Nous remercions sincèrement le Conseil médical du Canada (section A) et les dix-sept facultés de médecine (sections B et C) pour leur contribution aux données présentées dans ce rapport.

Nous tenons à remercier sincèrement les personnes au sein de nos organisations partenaires qui ont consacré leur temps et leur expertise à la base de données nationale sur les DIM. Les informations contenues dans ce rapport mettent en lumière les parcours et les étapes franchies par les diplômés internationaux en médecine. Leurs contributions constituent la base des données de haute qualité contenues dans ce rapport et, plus important encore, apportent un soutien essentiel à ceux qui travaillent à renforcer le corps médical au Canada.

Enfin, nous tenons à remercier sincèrement la présidente actuelle du RCEP, la Dre Heidi Britton, ainsi que l'ensemble du comité du RCEP pour leur soutien continu à la base de données nationale sur les DIM. Nous tenons également à remercier notre ancien président, le Dr Alan Chaput, pour son leadership et son soutien indéfectible tout au long de l'élaboration du rapport sur les DIM. Ce travail n'aurait pas été possible sans les efforts dévoués de M. Leslie Forward, membre du personnel du RCEP, dont les compétences, l'expertise et l'engagement ont été essentiels à la réalisation de ce rapport.

Ce fut un plaisir de travailler avec tous ceux qui ont contribué à cette ressource nationale unique et je me réjouis à l'idée de poursuivre notre collaboration.

***Cindy Brassard***

Responsable de Programme, RCEP

## TABLE DES MATIÈRES

<b>Contexte et introduction</b>	III
<b>Protection de la vie privée et accès aux renseignements personnels</b>	V
<b>Définitions</b>	VI
<b>Demandes relatives à la Base de données nationale sur les DIM</b>	VIII
<b>Résumé des principales conclusions : analyses fondées sur les données</b>	IX
<b>SECTION A – DIM AYANT RÉUSSI LES EXAMENS DU CONSEIL MÉDICAL DU CANADA</b>	<b>1</b>
A1. Selon le type d'examens	2
A2. Selon le pays d'obtention du diplôme de MD - EECMC	3
A3. Selon le pays d'obtention du diplôme de MD – EACMC, partie I	5
A4. Selon le pays d'obtention du diplôme de MD – EACMC, partie II	7
A5. Selon le sexe	9
A6. Selon le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de MD	10
<b>SECTION B – DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.</b>	<b>11</b>
B1. Selon le statut juridique	12
B2. Selon la province et la faculté offrant la formation – Citoyens canadiens/résidents permanents	13
B3. Selon le type de formation post-M.D. et la faculté qui l'offre – Citoyens canadiens/résidents permanents	14
B4. Selon le pays d'obtention du diplôme de M.D. – Citoyens canadiens/résidents permanents	16
B4i. Dix premiers pays d'obtention du diplôme de M.D. pour les médecins résidents citoyens canadiens/résidents permanents	18
B4ii. Selon le pays d'obtention du diplôme de M.D. – Médecins résidents détenteurs d'un visa	19
B5. Citoyens canadiens/résidents permanents* selon le domaine de formation post-M.D. (les moniteurs sont inclus)	21
B5i. Médecins résidents détenteurs d'un visa seulement selon le domaine de formation post-M.D. (les moniteurs sont inclus)	24
B6. Médecins résidents citoyens canadiens/résidents permanents de première année selon le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D. – catégorie	27
B6i. Médecins résidents citoyens canadiens/résidents permanents de première année selon le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D. – statistiques	28
B7. Selon le domaine de formation et le sexe	29
B8. Selon le domaine de formation et l'âge moyen	32
B9. Citoyens canadiens/résidents permanents et médecins résidents détenteurs d'un visa selon la source de financement	34
B10. Citoyens canadiens/résidents permanents* et médecins résidents détenteurs d'un visa selon la source de financement et le rang	35
B11. Départs selon le statut juridique et le domaine de formation (les moniteurs sont inclus)	36
<b>SECTION C – DIM EN EXERCISE</b>	<b>39</b>
C1. Selon la faculté offrant la formation post-M.D. au Canada et le lieu d'exercice après deux ans	40
C2. Selon la faculté offrant la formation post-M.D. au Canada et la catégorie du lieu d'exercice après deux ans	41

## CONTEXTE ET INTRODUCTION

La contribution et le rôle des DIM sont ressortis dans de nombreuses évaluations systématiques du système de santé canadien. Le rapport de 2002 du Comité du comité sénatorial, également appelé rapport Kirby, dresse un portrait de l'état du système de santé au Canada, en mettant l'accent sur la nécessité d'adopter une stratégie nationale pour améliorer l'intégration des diplômés internationaux en médecine.<sup>i</sup> Peu de temps après, le rapport de la Commission Romanow intitulé « Guidé par nos valeurs : L'avenir des soins de santé au Canada »<sup>ii</sup> recommandait une approche mieux coordonnée de la planification des ressources humaines en santé (RHS) et l'examen des processus auxquels sont soumis les DIM pour intégrer l'effectif médical. En harmonie avec l'appel à une planification collaborative des RHS, l'Accord de 2003 des premiers ministres sur le renouvellement des soins de santé appuie des initiatives ayant fait leurs preuves afin d'élaborer une source d'information visant à faciliter l'intégration des DIM et accroître le recrutement et le maintien en poste de la main d'œuvre en santé.<sup>iii</sup> En 2002, la création d'un Groupe de travail canadien sur le permis d'exercice des diplômés internationaux en médecine a constitué une étape cruciale pour remédier aux enjeux auxquels sont confrontés les DIM au Canada. Reconnaisant l'importance des DIM au sein du système de santé canadien, le Groupe de travail a émis six recommandations pour traiter des obstacles auxquels sont confrontés les DIM en ce qui a trait à l'obtention du permis d'exercice et à l'exercice en lui-même.<sup>iv</sup> Les voici :

- (1) Accroître la capacité d'évaluation et de préparation des DIM à l'obtention du permis d'exercice.
- (2) Travailler à la normalisation des exigences relatives au permis d'exercice.
- (3) Étendre la portée ou développer des mesures de soutien/programmes pour aider les DIM en ce qui a trait au processus et aux exigences relativement à l'obtention du permis d'exercice au Canada.
- (4) Développer des programmes d'orientation pour appuyer les membres du corps professoral et les médecins qui travaillent avec les DIM.
- (5) Développer la capacité relative au suivi et au recrutement des DIM.
- (6) Développer un programme de recherche national, notamment une évaluation de la stratégie relative aux DIM.

En réponse à la recommandation numéro 5, la Base de données nationale sur les DIM a été créée en 2005 par le Répertoire canadien sur l'éducation post-M.D. (RCEP) avec l'appui et l'orientation de ses organisations partenaires et le soutien financier de la Direction de la reconnaissance des titres de compétence étrangers de Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDC).

Le projet sur la Base de données nationale sur les DIM a établi un partenariat de partage de données entre les agences que rencontrent les DIM alors qu'ils progressent vers l'obtention du permis d'exercice de la médecine au Canada. La base de données qui en résulte comprenait de l'information provenant des centres d'évaluation des DIM, des organismes nationaux d'examen et d'accréditation médicaux, de programmes de formation en éducation médicale postdoctorale et d'instances de réglementation au niveau médical. Le premier rapport annuel sur la Base de données nationale sur les DIM a été publié en 2009.<sup>v</sup> Il offrait un aperçu statistique nouveau et exhaustif sur le nombre de DIM réussissant les processus d'évaluation, de formation, d'examen, de certification et d'obtention du permis d'exercice.

Grâce à l'appui continu des bailleurs de fonds initiaux, des rapports subséquents ont été publiés jusqu'en 2012.<sup>vi</sup> Par la suite, le financement n'ayant pas été renouvelé, la base de données n'a plus été mise à jour. En 2015, la pertinence de mettre à jour la Base de données nationale sur les DIM a été évaluée. On a constaté que les autorités réglementaires et les centres d'évaluation employaient divers processus pour atteindre leurs objectifs relativement à l'évaluation, à la formation et à la réhabilitation des DIM et à l'octroi de permis d'exercice. De même, aucune harmonisation n'avait été effectuée quant à la terminologie utilisée pour décrire ces activités et résultats. Cette situation rendait difficile l'établissement d'équivalences entre les ensembles de données pour les rapports précédents et limitait le regroupement de certains éléments de données, nuisant à la capacité de présenter des conclusions générales.

Jusqu'à ce que la terminologie relative à l'évaluation et à l'octroi des permis d'exercice soit mieux normalisée, le Comité du RCEP a décidé de rétablir une version simplifiée et plus facile à gérer de la base de données nationale sur les DIM. Cette base de données révisée s'appuie sur quatre sources principales : le Conseil médical du Canada (CMC) pour l'évaluation nationale des titres de compétences, les données du RCEP provenant des 17 facultés de médecine canadiennes, l'Association médicale canadienne pour les adresses professionnelles des DIM citoyens canadiens et résidents permanents (CC/RP), et le Scott's Business List pour les adresses professionnelles des DIM au Canada. Cette base de données nationale actualisée sur les DIM continue de répondre à la majorité des demandes d'information que le RCEP reçoit au sujet des diplômés internationaux en médecine.

---

<sup>i</sup> Rapport final du Comité sénatorial Kirby :

<https://sencanada.ca/content/sen/committee/372/soci/rep/repoct02vol6-f.htm>

<sup>ii</sup> Rapport final de la Commission Romanow : <http://publications.gc.ca/collections/Collection/CP32-85-2002F.pdf>

<sup>iii</sup> Santé Canada. (2004). Accord de 2003 sur le renouvellement des soins de santé : Rapport d'étape.

<https://www.canada.ca/fr/sante-canada/services/systeme-soins-sante/prestations-systeme-soins-sante/collaboration-federale-provinciale-territoriale/rencontre-premiers-ministres-soins-sante/accord-2003-renouvellement-soins-sante-rapport-etape.html>

<sup>iv</sup> Comité consultatif fédéral-provincial-territorial sur la prestation des soins de santé et les ressources humaines. (2004). Rapport du Groupe de travail canadien sur l'attribution du droit d'exercer aux diplômés internationaux en médecine. Référence archivée :

<https://www.canada.ca/fr/sante-canada/services/systeme-soins-sante/rapports-publications/ressources-humaines-sante/connexion-numero-4.html>

Vous trouverez plus de renseignements ici :

[http://rcpsc.medical.org/publicpolicy/documents/2008/IMG\\_Task%20force-poster-FINAL-ENG.pdf](http://rcpsc.medical.org/publicpolicy/documents/2008/IMG_Task%20force-poster-FINAL-ENG.pdf)

<sup>v</sup> Rapport sur la Base de données nationale sur les DIM 2005-2007.

[https://caper.ca/sites/default/files/pdf/img/2005-2007\\_CAPER\\_National\\_IMG\\_Database\\_Report.pdf](https://caper.ca/sites/default/files/pdf/img/2005-2007_CAPER_National_IMG_Database_Report.pdf)

<sup>vi</sup> Rapport sur la base de données nationale sur les DIM 2012.

[https://caper.ca/sites/default/files/pdf/img/2012\\_CAPER\\_National\\_IMG\\_Database\\_Report.pdf](https://caper.ca/sites/default/files/pdf/img/2012_CAPER_National_IMG_Database_Report.pdf)

## **PROTECTION DE LA VIE PRIVÉE ET ACCÈS AUX RENSEIGNEMENTS PERSONNELS**

Le RCEP s'engage à respecter les normes les plus élevées en matière de protection de la vie privée et d'accès aux renseignements personnels. Afin de revoir les principes respectés par le RCEP en matière de gestion des données, veuillez consulter notre politique sur la protection des renseignements personnels à l'adresse suivante : <https://caper.ca/fr/la-protection-des-renseignements-personnels>

## **RESTRICTIONS DE LA BASE DE DONNÉES NATIONALE SUR LES DIM**

Jusqu'à ce que la terminologie relative à l'évaluation et à la délivrance du permis d'exercice soit davantage normalisée, le Comité du RCEP a décidé de restaurer une base de données plus gérable avec seulement trois fournisseurs principaux : le CMC pour l'évaluation nationale des titres et compétences, les données du RCEP pour les données relatives à la formation postdoctorale à l'échelle nationale et le Répertoire commercial Scott's pour les adresses d'exercice professionnel des DIM au Canada. Cette nouvelle Base de données nationale sur les DIM traitera de la plupart des demandes que reçoit le RCEP en ce qui a trait aux DIM. Cependant, il ne sera ni possible de faire la distinction entre ceux qui ont été assujettis à un processus d'évaluation afin de déterminer le degré de préparation à l'exercice en vue d'obtenir un permis d'exercice ni d'identifier ceux qui détiennent un permis d'exercice provisoire par opposition à un permis d'exercer à part entière.

Le fait d'avoir répertorié tous les DIM praticiens dans une seule et même base de données en fait un outil exhaustif en cela qu'elle englobe, en théorie, le cycle de l'éducation, de la formation et la pratique. Cependant, tous les dossiers ne pourront être corrélés dans l'ensemble du continuum si leur évaluation ou les périodes de formation se sont déroulées avant les soumissions du CMC ou du RCEP.

## DÉFINITIONS

Les spécifications relatives au fichier de la Base de données nationale sur les DIM ont été développées conformément aux définitions établies par le RCEP. Vous trouverez ci-après les définitions conventionnelles du RCEP relativement à la soumission de données et à la production de rapports. D'autres notes explicatives précèdent chaque section de fournisseur de données de ce rapport.

### **Moniteurs (fellows)**

Le RCEP définit comme suit la notion de « moniteur » : un médecin résident inscrit auprès du Bureau des études médicales postdoctorales de la faculté de médecine d'une université et qui, quelle que soit la source de financement, suit une formation clinique ou de recherche qui NE sera PAS évaluée par la faculté qui assure la supervision en vue de l'obtention du permis d'exercer au Canada ou de la certification, par le Collège des médecins de famille du Canada, le Collège des médecins du Québec ou le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada.

### **Diplômé international en médecine (DIM)**

Aux présentes, l'expression « diplômé international en médecine » ou son abréviation DIM, fait référence à des médecins qui ont obtenu leur diplôme en médecine (M.D.) initial ailleurs qu'au Canada. Par conséquent, tous les diplômés internationaux en médecine, y compris les diplômés des facultés de médecine américaines, sont déclarés comme étant des DIM dans la présente publication.

### **Statut juridique des médecins résidents**

#### *Citoyen canadien / Médecin résident*

Le médecin résident est citoyen canadien ou a été accepté comme immigrant reçu et a le droit de vivre et de travailler au Canada.

#### *Détenteur d'un visa*

Médecin résident détenteur d'un visa lui permettant d'être employé temporairement au Canada en tant que médecin résident.

### **Spécialités**

Dans le cas des DIM suivant une formation post-M.D. (Section B), la spécialité fait référence au domaine de formation dans lequel est inscrit un médecin résident au 1er novembre de l'année de déclaration. Plusieurs surspécialités ont de multiples points d'entrée. Par exemple, l'anesthésiologie, la médecine d'urgence, la médecine interne, la pédiatrie et la chirurgie générale s'accompagnent toutes d'une surspécialité en soins intensifs. Alors que les personnes passent de la formation de base à la formation de surspécialité, le RCEP les inscrit dans le domaine de surspécialité correspondant à leur formation antérieure.

Dans le cas des DIM en exercice (Section C), les médecins qui exercent dans le domaine de la médecine

familiale ou de la médecine familiale d'urgence ont été certifiés par le Collège des médecins de famille du Canada ou le Collège des médecins du Québec. Toutes les autres spécialités sont certifiées par le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou le Collège des médecins du Québec.

Dans les deux sections, c'est le niveau le plus élevé de spécialisation ou de subspecialisation figurant dans le dossier d'un DIM qui prime.

### **Nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D.**

On calcule le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D. en soustrayant l'année à laquelle le diplôme de M.D. a été octroyé de l'année de déclaration des données sur un DIM.

### **Sources de financement**

La source de financement est l'organisation ou l'agence gouvernementale qui fournit le financement pour le poste occupé par le médecin résident. Deux grandes catégories sont utilisées : « Fonds ministériels habituels » et « Autres fonds ». Les « Fonds ministériels habituels » sont les fonds provenant du ministère gouvernemental provincial approprié responsable de la formation des résidents dans cette province. Toutes les autres sources de financement sont regroupées sous l'appellation « Autres fonds ». Elles englobent des sources telles que les fonds ministériels offerts par le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec destinés à financer une formation complémentaire, des fonds pour le transfert d'un programme de résidence d'une province à l'autre et des fonds provenant de fondations financées par les gouvernements comme l'Alberta Heritage Foundation. Elles englobent également un financement du gouvernement fédéral, des pays étrangers, des lieux de formation clinique, etc.

## DEMANDE RELATIVES À LA BASE DE DONNÉES NATIONALE SUR LES DIM

Comme les DIM sont identifiés de façon unique dans la Base de données, il existe un grand potentiel d'analyse des cohortes. Toute personne intéressée à mener ce type de recherche devrait communiquer avec le RCEP à l'adresse suivante : [caper@afmc.ca](mailto:caper@afmc.ca) ou soumettre un formulaire de demande en ligne auprès de <https://caper.ca/fr>.

On retrouve d'autres tableaux sur les DIM dans le Recensement annuel du RCEP qui figure ici : <https://caper.ca/fr/post-graduate-medical-education/annual-census>

## RÉSUMÉ DES PRINCIPALES CONCLUSIONS : ANALYSES FONDÉES SUR LES DONNÉES

Cette section présente une synthèse des principales conclusions tirées des tableaux de données présentés tout au long du rapport. Elle remplace les commentaires individuels qui figuraient auparavant sous chaque tableau et offre une perspective plus claire et comparative sur les tendances, les modèles et les observations les plus pertinents. En regroupant certaines conclusions en un seul endroit, ce résumé vise à faciliter l'interprétation, à réduire les redondances et à améliorer la lisibilité et la valeur stratégique globale du rapport.

### SECTION A : DIM AYANT RÉUSSI LES EXAMENS DU CONSEIL MÉDICAL DU CANADA

#### Croissance globale

Le nombre de diplômés internationaux en médecine (DIM) ayant réussi l'EACMC, partie I, a plus que doublé au cours des neuf dernières années, passant de 1 338 en 2016 à un nombre record de 2 915 en 2024. Cette trajectoire ascendante souligne l'intérêt croissant à l'échelle mondiale pour les voies d'accès au permis d'exercice de la médecine au Canada.

#### Impact de la transition vers le nouvel examen

L'année 2019 a marqué un tournant important, avec 2 161 candidats ayant réussi l'examen, ce qui coïncide avec la suppression de l'EECMC. À partir de 2020, l'EACMC, partie I, est devenu le seul examen d'aptitude professionnel déclaré, et le nombre de candidats reçus a connu une croissance annuelle constante. Il convient de noter que le nombre de diplômés internationaux en médecine (DIM) ayant réussi l'examen du CMC a fortement augmenté, passant de 2 308 en 2023 à 2 915 en 2024, soit une augmentation de plus de 26 %. Il s'agit de la plus forte croissance d'une année sur l'autre depuis la période de transition 2018-2019, ce qui souligne le regain d'intérêt pour cette importante évaluation destinée aux apprenants DIM.

#### Évolution de la croissance au niveau national dans les résultats de l'EACMC, partie I

Plusieurs pays ont enregistré une croissance forte et soutenue du nombre de diplômés internationaux en médecine (DIM) ayant réussi l'EACMC, partie I, entre 2016 et 2024. Le Nigeria a connu la plus forte augmentation, passant de 89 candidats reçus en 2016 à 512 en 2024. L'Iran a également connu une reprise notable après une baisse en 2018, atteignant 224 candidats reçus en 2024, le deuxième résultat le plus élevé pour cette année-là. L'Inde a maintenu une trajectoire ascendante régulière, passant de 71 à 151 candidats reçus au cours de la même période. De même, l'Arabie saoudite est passée de 42 à 215 candidats reçus, et le Royaume-Uni de 63 à 193, reflétant tous deux des gains constants d'une année sur l'autre.

Outre ces principaux contributeurs, plusieurs pays émergents ont commencé à avoir un impact plus visible. L'Ukraine a connu une forte augmentation ces dernières années, passant de seulement 5 candidats en 2016 à 60 en 2024. Le Cameroun, dont la représentation était auparavant négligeable, a atteint 20 candidats retenus en 2024. Le Ghana a également enregistré des progrès notables, passant de 4 en 2016 à 29 en 2024, la croissance la plus importante ayant été observée depuis 2022.

#### Évolution démographique selon le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de médecine (MD)

Entre 2020 et 2024, les données sur les diplômés internationaux en médecine (DIM) ayant réussi EACMC,

partie I, révèlent une évolution claire de la démographie des candidats selon leur stade de carrière. La croissance la plus notable a été observée chez les candidats ayant obtenu leur diplôme de médecine depuis 10 à 14 ans, leur nombre ayant plus que doublé, passant de 319 à 633. Une augmentation régulière a également été observée dans les cohortes de 7 à 9 ans et de 15 à 19 ans, soulignant la participation croissante des médecins en milieu de carrière. Parallèlement, le groupe des 0 à 2 ans, bien que toujours le plus important, a vu sa part passer de 27,6 % à 20,7 %, et le nombre de candidats pré-diplômés en médecine a diminué de 267 à 228. La participation des personnes ayant plus de 20 ans d'expérience depuis l'obtention de leur diplôme de médecine, bien que limitée, augmente progressivement, avec deux candidats ayant plus de 40 ans d'expérience depuis l'obtention de leur diplôme ayant réussi l'examen en 2024.

## **SECTION B : DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.**

### **Tendances relatives au statut juridique (2014–2024):**

Entre 2014 et 2024, la composition du groupe des stagiaires postdoctoraux au Canada a considérablement changé. En 2014, les citoyens canadiens et les résidents permanents (CC/RP) représentaient 51,8 % des stagiaires, tandis que les stagiaires titulaires d'un visa représentaient 48,2 %. Au cours de la décennie, cette tendance s'est inversée. En 2021, les stagiaires titulaires d'un visa sont devenus majoritaires avec 56,1 %, pour atteindre 57,8 % en 2024. Parallèlement, la part des CC/RP a diminué à 42,2 %, ce qui souligne la dépendance croissante des programmes de formation canadiens à l'égard des diplômés internationaux en médecine (DIM) et des stagiaires titulaires d'un visa.

### **Répartition provinciale des DIM CC/RP (2016–2024) :**

L'Ontario a toujours accueilli le plus grand nombre de DIM CC/RP, passant de 1 277 en 2016 à 1 448 en 2024. Le Québec, la Colombie-Britannique et l'Alberta ont affiché une stabilité, tandis que les provinces plus petites comme Terre-Neuve-et-Labrador (TNL), la Nouvelle-Écosse (NS) et le Manitoba (MB) ont connu une croissance modérée. La Saskatchewan (SK) a presque doublé son nombre, passant de 94 en 2016 à 141 en 2024.

### **Répartition par faculté (2016–2024) :**

L'Université de Toronto arrive en tête pour le nombre d'inscriptions de DIM, passant de 539 en 2016 à 587 en 2024. D'autres facultés ontariennes (McMaster, Western, Ottawa) affichent également des chiffres solides, Ottawa atteignant 216 en 2024. McGill et l'Université de Montréal ont maintenu une participation constante, même si les chiffres de Montréal ont fluctué. L'Université de la Colombie-Britannique (UBC) a connu une baisse au milieu de la décennie, mais a rebondi pour atteindre 216 inscriptions en 2024. Les facultés plus petites, comme Memorial, Dalhousie et EMNO, ont affiché des contributions stables ou en hausse, l'EMNO ayant plus que doublé son nombre d'inscriptions.

### **Pays d'obtention du diplôme de médecine (2016–2024) :**

L'Irlande a régulièrement fourni le plus grand nombre de DIM CC/RP, passant de 359 en 2016 à 533 en 2024. L'Iran, l'Inde et le Pakistan ont affiché une forte croissance, le Pakistan ayant presque doublé son nombre, passant de 59 à 124. Le Nigeria a connu l'augmentation la plus spectaculaire, passant de 25 à 111. Le Royaume-Uni et les États-Unis sont restés des contributeurs stables, tandis que l'Égypte a légèrement reculé. Les Philippines ont récemment connu une croissance, atteignant 32 en 2024.

### **Domaine de formation (2020–2024) :**

La médecine familiale a connu la plus forte croissance, passant de 527 en 2020 à 842 en 2024 (soit une augmentation de 60 %). La psychiatrie, la médecine interne et la pédiatrie sont restées solides, la

psychiatrie atteignant 159 et la pédiatrie 99 en 2024. L'anesthésiologie et la neurologie ont affiché une croissance régulière. La chirurgie orthopédique a rebondi après une baisse en 2021. La radiologie diagnostique et la chirurgie générale sont restées stables, tandis que l'oncologie médicale a atteint un pic en 2022 avant de connaître une légère baisse.

#### **Années depuis l'obtention du diplôme de médecine (2016–2024) :**

La plupart des stagiaires de première année ont obtenu leur diplôme au cours des quatre dernières années, passant de 314 en 2016 à 369 en 2024. Le groupe des 5 à 9 ans a triplé, passant de 57 à 167. Le groupe des 10 à 14 ans a plus que doublé, passant de 45 à 100. La participation des groupes des 15 à 19 ans et des 20 à 24 ans a également augmenté. Il convient de noter que le groupe des 30 ans et plus a connu une légère hausse en 2024 avec 7 stagiaires, ce qui indique un niveau d'expérience plus large parmi les nouveaux arrivants.

#### **Répartition selon le sexe par domaine (2024) :**

La médecine familiale comptait la plus forte proportion de femmes (68,1 %). La pédiatrie et la psychiatrie comptaient également une majorité de femmes (72,3 % et 59,3 %). Les spécialités chirurgicales étaient dominées par les hommes (66 %). La radiologie diagnostique, la neurologie et la médecine interne présentaient une répartition plus équilibrée entre les sexes. Les spécialités de médecine de laboratoire comptaient une majorité de femmes (65,4 %), tandis que les domaines de compétence spécialisés étaient principalement masculins (75,4 %).

#### **Âge moyen par domaine (2024) :**

L'âge moyen dans tous les domaines était de 35 ans. Les domaines les plus jeunes comprenaient la médecine interne et la médecine préhospitalière et de transport (31 ans) et la médecine sportive (32 ans). Les domaines les plus âgés comprenaient la médecine de la douleur et la formation clinique (42 ans) et la pharmacologie clinique et la toxicologie (43 ans). La plupart des spécialités regroupaient des personnes âgées de 34 à 37 ans.

#### **Sources de financement (2016–2024) :**

Le financement ministériel pour les stagiaires CC/RP est resté stable jusqu'en 2022, puis a augmenté pour atteindre 2 015 en 2024. Les stagiaires titulaires d'un visa ont reçu un financement ministériel minimal (avec un pic de 20 en 2024), dépendant principalement d'autres sources, qui sont passées de 2 250 en 2016 à 3 433 en 2024. Les autres financements destinés aux stagiaires CC/RP ont également augmenté, passant de 438 à 507.

#### **Rang des stagiaires (2024) :**

Les stagiaires CC/RP étaient concentrés dans les premières années de résidence, en particulier en R-1 (724) et R-2 (601). Les stagiaires titulaires d'un visa étaient fortement concentrés dans les stages postdoctoraux (2 690), avec des chiffres stables entre R-1 et R-7, puis en baisse progressive au cours des dernières années.

#### **Départs de la formation postdoctorale (novembre 2023 à novembre 2024) :**

Les stagiaires titulaires d'un visa étaient majoritaires parmi les départs dans les spécialités à forte demande telles que la radiologie diagnostique, l'anesthésiologie, la neurologie et la chirurgie orthopédique. Les stagiaires CC/RP étaient les plus nombreux à quitter la médecine familiale, suivis par ceux de la psychiatrie et de la médecine interne générale. Les stagiaires titulaires d'un visa ont également quitté en grand nombre les domaines de la cardiologie, de l'oncologie médicale et de la médecine néonatale et périnatale, ce qui reflète leur popularité auprès des moniteurs (fellows) étrangers.

## SECTION C : DIM EN EXERCICE

### Répartition des DIM par faculté et par province (2024) :

La répartition des diplômés internationaux en médecine (DIM) qui ont terminé leur formation postdoctorale au Canada en 2022 montre des tendances distinctes selon les facultés et les provinces. L'Université de Toronto arrive en tête avec 218 DIM en exercice, principalement en Ontario (139), suivie de la Colombie-Britannique (7) et de l'Alberta (5). L'Université de la Colombie-Britannique a conservé 69 DIM dans la province. L'Université McGill et l'Université de Montréal comptaient respectivement 22 et 16 DIM exerçant au Québec, mais toutes deux avaient un nombre important de DIM non localisés en 2024 (11 et 7). Des établissements ontariens comme l'Université d'Ottawa, l'Université Western et l'Université McMaster ont également contribué de manière significative à l'effectif de DIM de la province. L'Université de la Saskatchewan et l'Université de l'Alberta ont affiché un fort taux de rétention provincial.

### Lieu d'exercice selon le type (2024) : DIM par opposition aux DMC

En 2024, les grands centres urbains demeurent le principal milieu d'exercice des DIM et des DMC, bien que la concentration soit nettement plus élevée chez ces derniers. Chez les DIM, l'Université de Toronto arrive en tête avec 149 praticiens exerçant dans des centres urbains, suivie de l'Université de la Colombie-Britannique (54), de l'Université Western (45) et de l'Université McMaster (39). En revanche, les CMG de l'Université de Toronto ont montré une préférence encore plus marquée pour les zones urbaines, avec 98,2 % (431 sur 439) exerçant dans les grands centres urbains. Des proportions urbaines tout aussi élevées ont été observées à McMaster (94,7 %) et Western (95,5 %).

Les placements en milieu rural ont été répartis plus uniformément entre les DMC, avec des contributions notables de l'Université Laval (12,8 %), de l'Université de Montréal (5,5 %) et de l'UBC (5,8 %). Parmi les DIM, les placements en milieu rural ont été limités, mais plus visibles à l'Université Laval (2), à l'Université de Montréal (3), à l'Université d'Ottawa (4) et à UBC (4).

Les placements dans les petites villes et les villes de taille intermédiaire étaient relativement rares pour les deux groupes. Cependant, les DMC de l'Université Memorial et de l'Université de l'EMNO affichaient une répartition plus équilibrée entre tous les types de localisation, l'Université Memorial plaçant 31,3 % de ses DMC dans des petits centres urbains et 15,6 % dans des zones rurales. Parmi les DIM, l'Université de Saskatchewan et l'Université de la Colombie-Britannique affichaient la répartition la plus diversifiée entre les milieux urbains, les petites villes et les zones rurales.

## Section A

### DIM AYANT RÉUSSI LES EXAMENS DU CONSEIL MÉDICAL DU CANADA

Le Conseil médical du Canada (CMC) élabore et fait passer des examens qui visent à évaluer la compétence des médecins. Il s'agit de l'Examen d'évaluation du CMC (EECMC) administré aux diplômés des facultés de médecine non agréées par le Comité d'agrément des facultés de médecine du Canada (CAFMC) ou du Liaison Committee on Medical Education (LCME) aux États-Unis. L'EECMC a été administré pour la dernière fois le 11 novembre 2018. Les DIM peuvent désormais s'inscrire directement à l'EACMC, partie I. Les données historiques sur l'EECMC ont été conservées dans ce rapport. La réussite des Examens d'aptitude du CMC ouvre droit au titre de Licencié du Conseil médical du Canada (LCMC), qui constitue généralement une condition préalable à l'obtention d'un permis d'exercice de la médecine dans les juridictions canadiennes.

**IMPORTANT :** En raison de la pandémie de COVID-19, le CMC n'a pas procédé à la prestation de l'EACMC, partie II depuis mars 2020. Le 9 juin 2021, le CMC a décidé de suspendre l'EACMC, partie II, comme condition d'obtention du titre de LCMC. Les données sont conservées dans ce rapport à des fins de référence.

Les tableaux de la Section A sont basés sur des fichiers de données soumis par le Conseil médical du Canada. Pour être inscrit au dossier, il faut avoir obtenu son diplôme de M.D. à l'extérieur du Canada et avoir réussi un des examens du Conseil médical du Canada (c.-à-d., le EECMC, l'EACMC partie I ou partie II) ou avoir été exempté du EECMC.

#### **Éléments de données clés des dossiers annuels du CMC :**

- Nom
- NIMC (Numéro d'identification médicale du Canada)
- Pays d'obtention du diplôme de M.D.
- Année d'obtention du diplôme de M.D.
- Réussite (ou exemption) de l'EECMC cette année-là
- Réussite (ou exemption) de l'EACMC, partie I cette année-là
- Réussite (ou exemption) de l'EACMC, partie II cette année-là

## Tableau A1

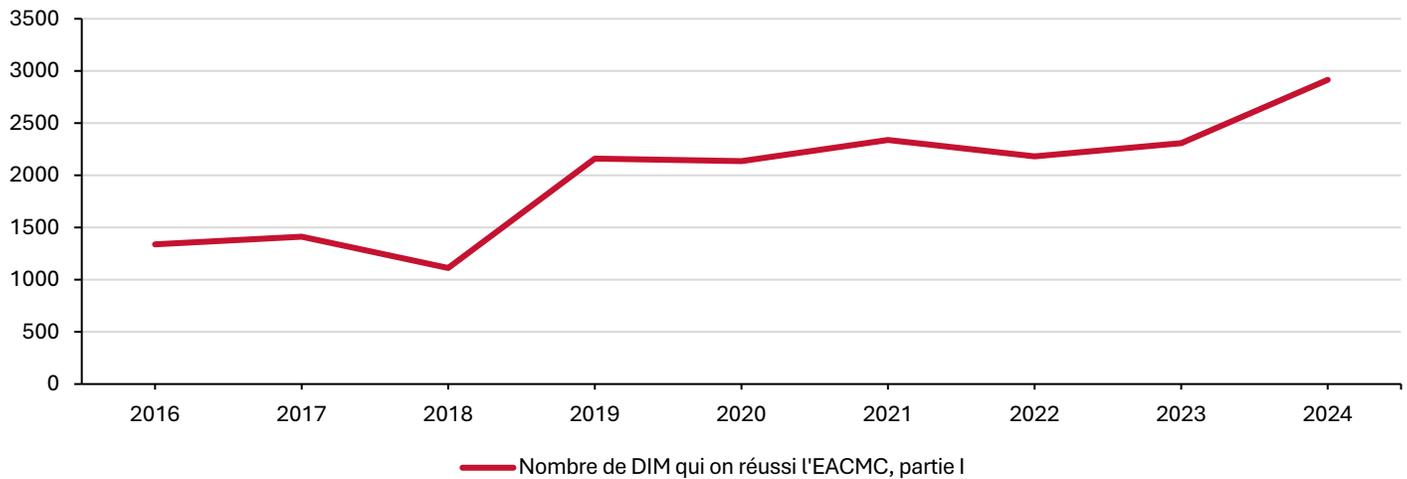
### DIM AYANT RÉUSSI LES EXAMENS DU CMC\*

Nombre de DIM selon le type d'examen Années de déclaration - 2016 à 2024

Années de déclaration	Réussite de l'ECCMC		Réussite de l'EACMC, partie I		Réussite de l'EACMC, partie II		Total des examens réussis	
	#	%	#	%	#	%	#	%
2016	2477	52%	1338	28%	956	20%	4771	100%
2017	2258	45%	1412	28%	1305	26%	4975	100%
2018	2037	47%	1112	26%	1148	27%	4297	100%
2019	0	0%	2161	75%	738	25%	2899	100%
2020	0	0%	2136	100%	0	0%	2136	100%
2021	0	0%	2339	100%	0	0%	2339	100%
2022	0	0%	2181	100%	0	0%	2181	100%
2023	0	0%	2308	100%	0	0%	2308	100%
2024	0	0%	2915	100%	0	0%	2915	100%

\* Ce tableau contient uniquement les fréquences pour ceux qui ont réussi l'examen durant l'année de déclaration, c.-à-d. que si une personne a passé son examen en 2014, mais que l'information a été déclarée pour la première fois en 2015, elle n'aura pas été incluse dans le tableau.

Nombre de DIM qui ont réussi l'EACMC, partie I (2016-2024)



## Tableau A2

### DIM AYANT RÉUSSI LES EXAMENS DU CMC

DIM ayant réussi l'EECMC selon le pays d'obtention du diplôme de M.D.

Années de déclaration - 2015 à 2024

IMPORTANT : L'EECMC n'est plus proposé depuis 2019.  
Ce tableau a été conservé à des fins purement historiques.

Pays d'obtention du diplôme de M.D.	EECMC réussi			
	2015	2016	2017	2018
Afrique du Sud	101	84	57	49
Algérie	9	9	15	17
Allemagne	9	7	11	6
Anguilla	9	9	12	14
Antigua	13	17	20	15
Arabie Saoudite	241	194	247	254
Argentine	5	3	4	2
Aruba	15	10	4	9
Australie	101	73	65	42
Bahreïn	27	22	28	28
Bangladesh	33	35	18	23
Barbade	0	2	2	6
Belgique	3	0	6	4
Brésil	18	27	17	20
Chine	32	24	25	21
Colombie	6	10	8	6
Cuba	9	4	10	7
Curaçao	9	11	11	7
Dominique	53	60	40	24
Égypte	101	103	70	41
Émirats arabes unis	15	30	41	49
États-Unis d'Amérique	11	14	17	11
France	4	5	4	5
Ghana	6	4	3	6
Grenade	70	57	89	53
Haïti	6	11	6	11
Hongrie	5	8	6	11
Îles Caïmans	6	13	7	5
Inde	164	113	80	84
Irak	60	48	49	32
Iran	180	165	103	88
Irlande	197	214	228	270
Israël	10	14	21	10
Italie	5	4	7	4
Jamaïque	3	7	3	5

Pays d'obtention du diplôme de M.D.	EECMC réussi			
	2015	2016	2017	2018
Jordanie	10	11	8	5
Koweït	24	30	36	63
Liban	8	8	3	8
Libye	95	83	38	27
Malte	0	1	3	10
Maroc	5	4	2	6
Mexique	5	4	11	7
Moldavie	5	2	4	2
Nigeria	155	138	120	91
Nouvelle Zélande	7	3	7	4
Oman	52	42	25	59
Pakistan	154	150	117	83
Pays-Bas	8	1	4	1
Pérou	0	5	1	2
Philippines	24	26	21	6
Pologne	33	25	48	41
Portugal	6	0	0	0
Qatar	2	3	2	5
République arabe syrienne	12	18	21	24
République Démocratique du Congo	18	22	11	6
République tchèque	6	7	1	2
Roumanie	5	6	5	8
Royaume-Uni	126	103	105	92
Russie	17	21	9	9
Saba	70	106	78	50
Saint-Christophe-et-Niévès	85	66	82	56
Saint-Martin	26	18	25	12
Saint-Vincent-et-les-Grenadines	13	17	15	8
Sainte-Lucie	10	11	6	8
Serbie et Monténégro	5	0	4	5
Soudan	18	21	12	14
Sri Lanka	11	3	3	2
Suisse	7	1	1	2
Taïwan	2	7	0	1
Trinité-et-Tobago	0	3	3	5
Tunisie	4	7	8	10
Turquie	5	5	5	5
Ukraine	12	11	7	5
Venezuela	10	7	3	3
Yémen	1	3	2	8
Autres pays*	75	67	68	43
<b>Total</b>	<b>2667</b>	<b>2477</b>	<b>2258</b>	<b>2037</b>

\* Pays pour lesquels le nombre était inférieur à 5 dans toutes les années présentées ci-dessus.

## Tableau A3

### DIM AYANT RÉUSSI LES EXAMENS DU CMC

DIM ayant réussi l'EACMC, partie I, selon le pays d'obtention du diplôme de M.D.

Années de déclaration - 2016 à 2024

Pays d'obtention du diplôme de M.D.	EACMC, partie I réussie								
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Afrique du Sud	41	36	41	96	85	77	65	49	41
Algérie	8	6	6	12	19	27	17	17	34
Allemagne	1	8	1	5	6	3	8	8	4
Anguilla	2	4	5	12	9	4	3	6	3
Antigua	5	10	9	16	16	17	12	8	7
Arabie Saoudite	42	39	36	43	117	128	165	182	215
Argentine	1	1	1	1	3	3	6	5	7
Aruba	2	8	1	10	10	7	12	5	7
Australie	51	42	41	85	52	81	105	85	95
Autriche	0	2	5	1	2	1	1	0	0
Bahreïn	10	8	9	15	27	30	29	15	26
Bangladesh	25	19	8	24	25	22	19	17	20
Barbade	0	0	3	1	1	3	2	2	6
Belarus	1	1	1	0	0	0	2	0	6
Belgique	0	0	3	6	5	3	1	4	3
Belize	0	1	0	1	1	7	0	3	3
Brésil	11	11	8	25	21	26	29	45	40
Cameroun	0	1	0	2	3	2	2	5	20
Chine	14	14	9	26	29	41	45	45	49
Colombie	7	5	2	7	6	7	17	15	21
Corée du Sud	0	0	1	1	2	2	1	2	6
Cuba	3	5	1	3	5	7	4	4	6
Curaçao	5	5	3	10	16	14	11	11	8
Dominique	32	29	20	42	20	32	18	7	4
Égypte	64	67	33	57	48	49	45	46	43
Émirats arabes unis	5	4	3	20	34	50	35	42	38
Espagne	0	1	0	3	2	5	3	5	3
États-Unis d'Amérique	45	48	48	60	58	66	56	41	21
Éthiopie	1	2	1	2	3	1	4	6	6
France	3	2	3	3	4	3	2	6	5
Ghana	4	2	2	7	5	10	6	19	29
Grenade	48	43	30	92	61	48	53	42	27
Haïti	5	7	4	3	4	2	1	3	6
Hongrie	3	2	6	6	10	11	5	7	12
Îles Caïmans	7	9	1	8	6	4	3	5	0
Inde	71	64	54	92	117	101	81	121	151
Irak	31	51	27	30	28	27	14	17	13
Iran	140	108	58	135	109	110	81	109	224
Irlande	112	153	162	331	262	272	248	243	247
Israël	3	10	8	12	17	12	10	8	16

Pays d'obtention du diplôme de M.D.	EACMC, partie I réussie								
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Italie	4	2	0	1	2	5	1	8	3
Jamaïque	2	2	2	7	7	7	7	10	16
Jordanie	7	4	3	6	13	10	8	7	9
Kenya	1	2	0	0	2	2	1	3	11
Koweït	2	4	3	18	30	39	58	25	26
Liban	6	4	2	6	10	18	10	13	15
Libye	14	28	25	24	27	36	59	57	56
Maroc	2	5	0	2	7	7	7	10	5
Mexique	1	5	3	5	10	13	15	17	19
Népal	1	2	0	6	2	4	3	2	5
Nigeria	89	90	88	133	147	230	220	285	512
Nouvelle Zélande	3	2	2	8	5	3	4	5	5
Oman	5	11	2	9	17	17	19	14	9
Ouganda	1	1	0	2	0	0	1	1	5
Pakistan	84	84	48	89	111	126	101	106	161
Palestine	0	0	0	1	5	1	1	4	1
Pays-Bas	1	3	1	2	3	4	5	3	4
Philippines	15	9	11	10	14	18	21	35	38
Pologne	24	20	18	45	46	38	29	16	16
Qatar	1	1	0	0	6	9	2	3	0
République arabe syrienne	11	10	10	23	13	16	5	7	19
République Démocratique du Congo	4	5	4	4	6	8	8	3	6
République tchèque	1	6	2	2	1	2	3	6	2
Roumanie	4	2	4	4	6	10	3	4	7
Royaume-Uni	63	78	86	165	125	150	135	158	193
Russie	7	7	5	7	11	8	7	14	16
Rwanda	0	0	0	2	0	2	1	5	2
Saba	42	47	29	67	41	37	32	15	9
Saint-Christophe-et-Niévès	44	54	36	62	76	38	39	38	29
Saint-Martin	12	13	12	17	16	24	14	11	5
Saint-Vincent-et-les-Grenadines	11	9	6	15	14	14	17	12	11
Sainte-Lucie	7	6	3	7	4	2	4	1	2
Serbie et Monténégro	6	0	1	5	2	1	0	4	2
Soudan	7	17	5	15	19	11	14	17	32
Sri Lanka	6	6	1	4	5	8	3	8	8
Trinité-et-Tobago	0	3	6	5	1	7	3	6	3
Tunisie	3	6	7	9	7	5	7	9	8
Turquie	2	1	1	1	10	12	6	9	18
Ukraine	5	4	1	18	15	16	12	25	60
Venezuela	4	6	3	3	2	3	5	6	7
Yémen	1	1	2	0	5	3	2	2	4
Zimbabwe	2	0	1	0	3	2	5	5	2
Autres pays*	30	24	25	47	42	58	63	59	82
<b>Total</b>	<b>1338</b>	<b>1412</b>	<b>1112</b>	<b>2161</b>	<b>2136</b>	<b>2339</b>	<b>2181</b>	<b>2308</b>	<b>2915</b>

\* Pays pour lesquels le nombre était inférieur à 5 dans toutes les années présentées ci-dessus.

## Tableau A4

### DIM AYANT RÉUSSI LES EXAMENS DU CMC

DIM ayant réussi l'EACMC, partie II, selon le pays d'obtention du diplôme de M.D.

Années de déclaration - 2015 à 2024

IMPORTANT : L'EACMC, partie II, n'est plus proposé depuis 2020.

Ce tableau a été conservé à des fins purement historiques.

Pays d'obtention du diplôme de M.D.	EACMC, partie II réussie				
	2015	2016	2017	2018	2019
Afrique du Sud	25	42	54	40	28
Algérie	3	5	12	5	3
Allemagne	3	3	5	2	3
Antigua	6	6	7	5	6
Arabie Saoudite	29	27	41	31	28
Aruba	3	2	1	5	4
Australie	35	43	43	52	37
Bahreïn	4	3	9	3	4
Bangladesh	4	19	16	14	6
Brésil	3	5	6	8	1
Chine	7	7	11	13	7
Colombie	3	4	7	4	4
Cuba	1	4	5	2	1
Curaçao	0	0	1	1	5
Dominique	18	29	25	21	20
Égypte	38	47	94	56	21
Émirats arabes unis	1	4	0	5	3
États-Unis d'Amérique	19	34	33	41	42
Grenade	27	44	50	35	31
Hongrie	0	2	2	6	4
Îles Caïmans	3	5	6	4	5
Inde	18	51	72	50	19
Irak	18	23	39	30	11
Iran	57	69	135	78	14
Irlande	63	104	129	131	121
Israël	1	4	5	5	6
Jordanie	4	1	5	6	2
Liban	0	3	5	6	2
Libye	2	12	17	25	10
Mexique	1	3	3	5	0
Nigeria	24	49	88	81	48
Nouvelle Zélande	1	2	1	6	2
Oman	2	1	4	8	3
Pakistan	30	42	66	46	25
Philippines	2	6	10	9	4
Pologne	11	19	20	10	16
République arabe syrienne	1	3	7	6	7

Pays d'obtention du diplôme de M.D.	EACMC, partie II réussie				
	2015	2016	2017	2018	2019
République Démocratique du Congo	0	5	2	7	1
Roumanie	4	4	6	2	3
Royaume-Uni	47	52	61	100	64
Russie	6	10	8	10	5
Saba	28	48	42	40	24
Saint-Christophe-et-Niévès	20	36	36	40	26
Saint-Martin	5	6	6	10	6
Saint-Vincent-et-les-Grenadines	2	2	6	3	5
Sainte-Lucie	1	1	5	4	4
Serbie et Monténégro	0	1	5	2	1
Soudan	2	2	6	8	2
Sri Lanka	7	9	11	4	2
Tunisie	3	5	4	4	1
Ukraine	3	5	8	1	3
Autres pays*	21	43	65	58	38
<b>Total</b>	<b>616</b>	<b>956</b>	<b>1305</b>	<b>1148</b>	<b>738</b>

\*Pays pour lesquels le nombre était inférieur à 5 dans toutes les années présentées ci-dessus.

## Tableau A5

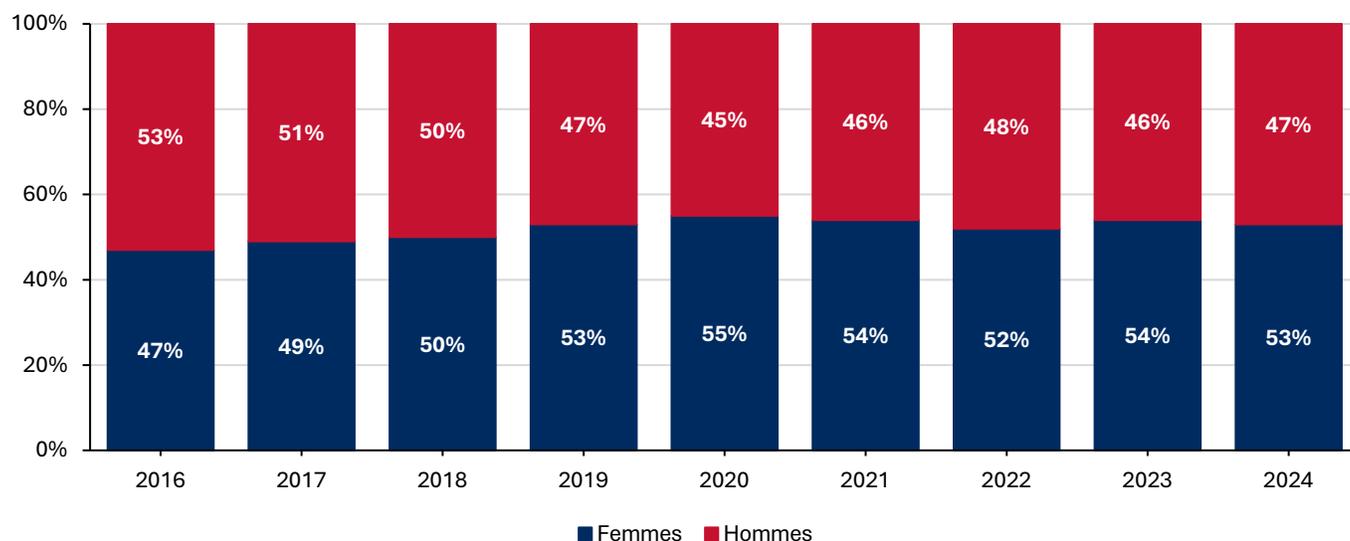
### DIM AYANT RÉUSSI LES EXAMENS DU CMC

Nombre de DIM selon le sexe

Années de déclaration - 2016 à 2024

Examen du CMC		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Réussite de l'EECMC	Femmes	1192	1098	1034	0	0	0	0	0	0
	Hommes	1285	1160	1003	0	0	0	0	0	0
	Total	2477	2258	2037	0	0	0	0	0	0
Réussite de l'EACMC, partie I	Femmes	631	696	556	1141	1183	1261	1126	1237	1557
	Hommes	707	716	556	1020	953	1078	1055	1071	1358
	Total	1338	1412	1112	2161	2136	2339	2181	2308	2915
Réussite de l'EACMC, partie II	Femmes	450	602	549	369	0	0	0	0	0
	Hommes	506	703	599	369	0	0	0	0	0
	Total	956	1305	1148	738	0	0	0	0	0

Pourcentage de candidats qui ont réussi l'EACMC, partie I, selon le sexe



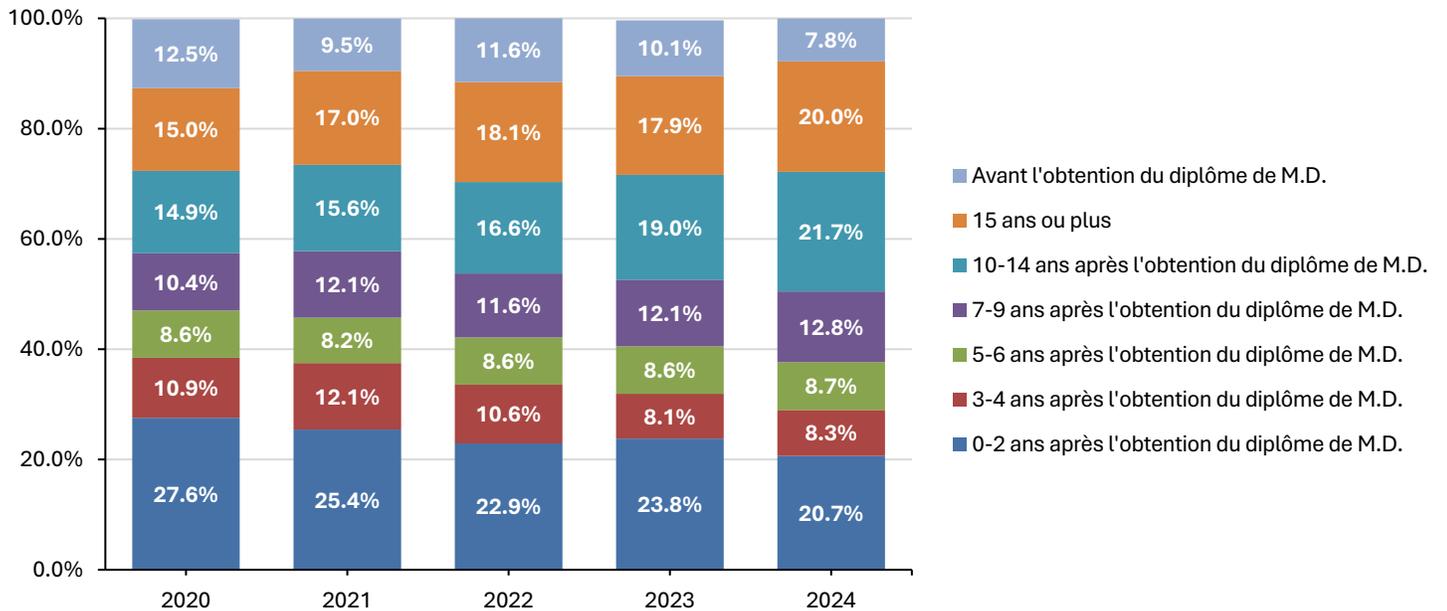
## Tableau A6

### DIM AYANT RÉUSSI LES EXAMENS DU CMC

Nombre et répartition des DIM selon le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D.  
Années de déclaration - 2020 à 2024

Examen du CMC		2020		2021		2022		2023		2024	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Réussite de l'EACMC, partie I	0-2 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	589	27.6%	595	25.4%	500	22.9%	549	23.8%	602	20.7%
	3-4 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	232	10.9%	282	12.1%	232	10.6%	188	8.1%	243	8.3%
	5-6 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	183	8.6%	192	8.2%	187	8.6%	198	8.6%	253	8.7%
	7-9 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	222	10.4%	283	12.1%	253	11.6%	279	12.1%	373	12.8%
	10-14 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	319	14.9%	366	15.6%	362	16.6%	439	19.0%	633	21.7%
	15-19 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	198	9.3%	225	9.6%	223	10.2%	236	10.2%	324	11.1%
	20-24 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	77	3.6%	115	4.9%	110	5.0%	119	5.2%	160	5.5%
	25-39 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	49	2.3%	59	2.5%	61	2.8%	66	2.9%	97	3.3%
	40 + ans après l'obtention du diplôme de M.D.	0	0.0%	0	0.0%	1	0.0%	1	0.0%	2	0.1%
	Réussi avant l'obtention du diplôme de M.D.	267	12.5%	222	9.5%	252	11.6%	233	10.1%	228	7.8%
	<b>Total</b>	<b>2136</b>	<b>100.0%</b>	<b>2339</b>	<b>100.0%</b>	<b>2181</b>	<b>100.0%</b>	<b>2308</b>	<b>100.0%</b>	<b>2915</b>	<b>100.0%</b>

Répartition des candidats qui ont réussi l'EACMC, partie I, selon le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D.



## Section B

### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Le Répertoire canadien sur l'éducation post-M.D. (RCEP) est une base de données longitudinales sur les médecins résidents qui fait fond sur les fichiers annuels soumis par les 17 facultés de médecine canadiennes depuis 1988. Pour être inclus dans la base de données, les médecins résidents doivent avoir obtenu leur diplôme en médecine au Canada ou dans un autre pays (diplômés internationaux en médecine) et être inscrits dans un programme de formation postdoctorale à tout niveau ou à titre de moniteur. On entend par moniteur un médecin résident qui, quelle que soit la source de financement, suit une formation clinique ou de recherche qui ne sera pas évaluée par la faculté qui assure la supervision en vue de l'obtention du permis d'exercer au Canada ou de la certification, par le Collège des médecins de famille du Canada, le Collège des médecins du Québec ou le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada.

Sauf indication contraire, les données figurant dans les tableaux de la Section B datent de novembre de chaque année.

#### Éléments de données clés des dossiers annuels du RCEP :

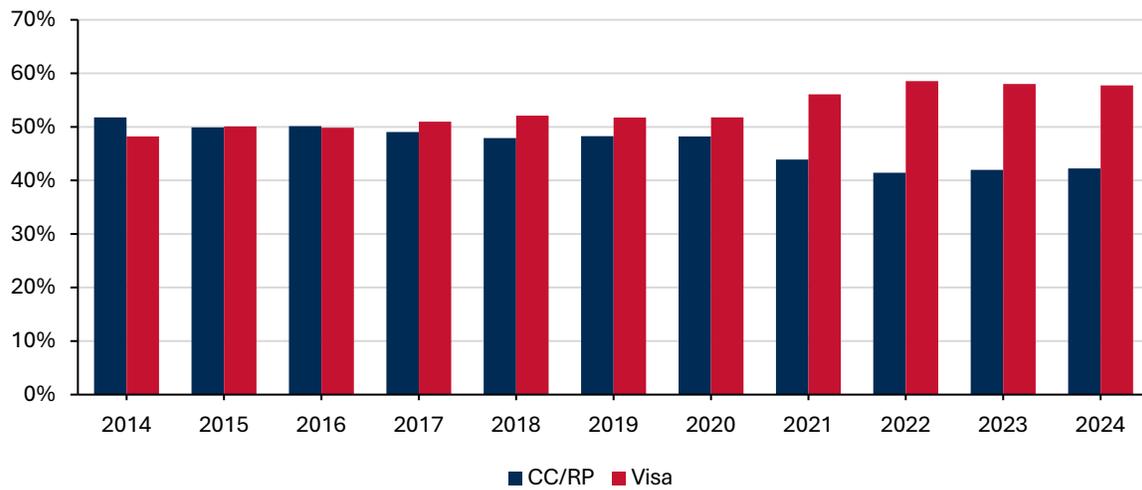
- Nom
- NIMC (Numéro d'identification médicale du Canada)
- Domaine de formation (spécialité)
- Niveau de formation
- Faculté offrant la formation post-M.D.
- Faculté d'obtention du diplôme de M.D.
- Pays d'obtention du diplôme de M.D.
- Année d'obtention du diplôme de M.D.
- Statut juridique
- Source de financement
- Sexe
- Âge

## Tableau B1

DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.  
Statut juridique. Années de déclaration - 2014 to 2024

Année de déclaration	Citoyens canadiens/ résidents permanents		Détenteurs d'un visa		Total	
	#	%	#	%	#	%
2014	2344	51.8%	2183	48.2%	4527	100.0%
2015	2262	49.9%	2270	50.1%	4532	100.0%
2016	2280	50.2%	2266	49.8%	4546	100.0%
2017	2214	49.0%	2301	51.0%	4515	100.0%
2018	2200	47.9%	2393	52.1%	4593	100.0%
2019	2159	48.3%	2315	51.7%	4474	100.0%
2020	2110	48.2%	2266	51.8%	4376	100.0%
2021	2059	43.9%	2631	56.1%	4690	100.0%
2022	2103	41.4%	2972	58.6%	5075	100.0%
2023	2271	42.0%	3140	58.0%	5411	100.0%
2024	2529	42.2%	3458	57.8%	5987	100.0%

Statut juridique pour les années 2014 à 2024



## Tableau B2

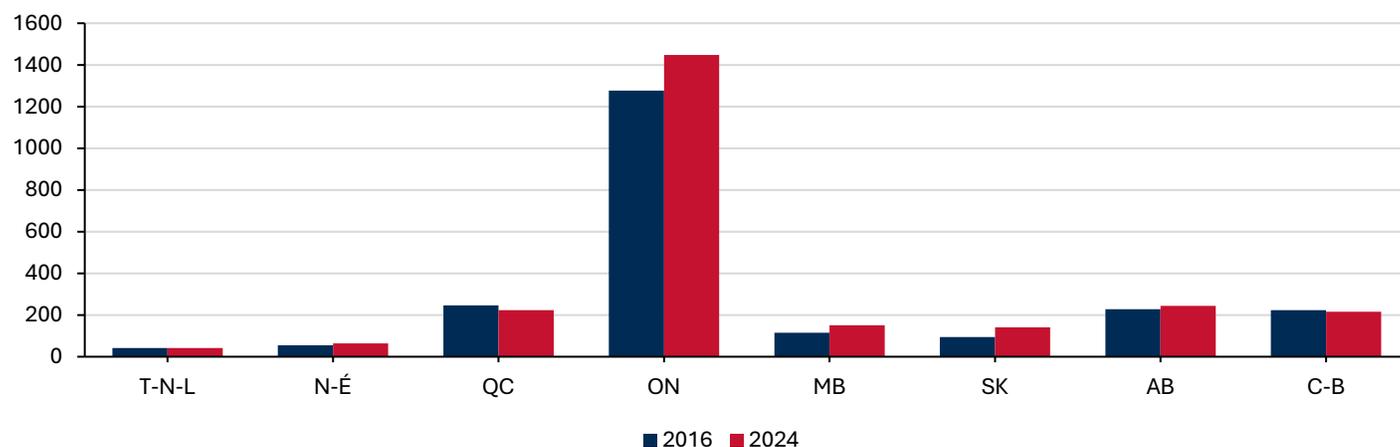
### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Citoyens canadiens/résidents permanents\* selon la province et la faculté offrant la formation  
Années de déclaration - 2016 to 2024

Faculté et province	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Université Memorial	42	38	27	13	23	24	23	29	42
<b>Terre-Neuve-et-Labrador</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>42</b>
Université Dalhousie	55	52	46	46	48	41	42	46	64
<b>Nouvelle-Écosse</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>64</b>
Université Laval	55	49	41	35	25	31	27	42	44
Université de Sherbrooke	29	26	21	24	17	17	21	19	20
Université de Montréal	70	77	51	51	98	52	69	59	66
Université McGill	92	90	98	98	116	112	95	104	93
<b>Québec</b>	<b>246</b>	<b>242</b>	<b>211</b>	<b>208</b>	<b>256</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	<b>224</b>	<b>223</b>
Université d'Ottawa	198	192	195	203	186	189	184	214	216
Université Queen's	95	94	94	96	100	92	86	100	127
Université de Toronto	539	533	565	570	523	548	555	570	587
Université McMaster	217	208	206	192	179	179	171	187	232
Université Western	193	177	187	178	186	177	180	197	214
Université EMNO	35	32	34	27	26	27	34	60	72
<b>Ontario</b>	<b>1277</b>	<b>1236</b>	<b>1281</b>	<b>1266</b>	<b>1200</b>	<b>1212</b>	<b>1210</b>	<b>1328</b>	<b>1448</b>
Université du Manitoba	115	113	112	103	90	90	100	119	151
<b>Manitoba</b>	<b>115</b>	<b>113</b>	<b>112</b>	<b>103</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>119</b>	<b>151</b>
Université de la Saskatchewan	94	92	88	93	93	108	117	123	141
<b>Saskatchewan</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>88</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>108</b>	<b>117</b>	<b>123</b>	<b>141</b>
Université de l'Alberta	122	113	124	124	120	107	105	118	129
Université de Calgary	106	114	116	109	98	95	95	96	115
<b>Alberta</b>	<b>228</b>	<b>227</b>	<b>240</b>	<b>233</b>	<b>218</b>	<b>202</b>	<b>200</b>	<b>214</b>	<b>244</b>
Université de la Colombie-Britannique	223	214	195	197	182	170	199	188	216
<b>Colombie-Britannique</b>	<b>223</b>	<b>214</b>	<b>195</b>	<b>197</b>	<b>182</b>	<b>170</b>	<b>199</b>	<b>188</b>	<b>216</b>
<b>Canada</b>	<b>2280</b>	<b>2214</b>	<b>2200</b>	<b>2159</b>	<b>2110</b>	<b>2059</b>	<b>2103</b>	<b>2271</b>	<b>2529</b>

\* \*Les médecins résidents détenteurs d'un visa sont exclus

Citoyens canadiens/résidents permanents\* selon la province - 2016 to 2024



## Tableau B3

### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Citoyens canadiens/résidents permanents\* selon le type de formation post-M.D. et la faculté qui l'offre

Années de déclaration - 2016 to 2024

Faculté		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Université Memorial	Résidents	41	38	26	12	23	24	23	29	42
	Moniteurs	1	0	1	1	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>42</b>
Université Dalhousie	Résidents	52	51	46	46	48	41	39	45	62
	Moniteurs	3	1	0	0	0	0	3	1	2
	<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>64</b>
Université Laval	Résidents	52	48	39	32	24	30	27	41	43
	Moniteurs	3	1	2	3	1	1	0	1	1
	<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>42</b>	<b>44</b>
Université de Sherbrooke	Résidents	29	25	21	24	17	17	21	19	20
	Moniteurs	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Université de Montréal	Résidents	51	54	49	48	45	40	43	47	51
	Moniteurs	19	23	2	3	53	12	26	12	15
	<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>77</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>98</b>	<b>52</b>	<b>69</b>	<b>59</b>	<b>66</b>
Université McGill	Résidents	85	80	86	90	95	99	84	97	87
	Moniteurs	7	10	12	8	21	13	11	7	6
	<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>116</b>	<b>112</b>	<b>95</b>	<b>104</b>	<b>93</b>
Université d'Ottawa	Résidents	171	166	173	165	161	165	157	184	183
	Moniteurs	27	26	22	38	25	24	27	30	33
	<b>Total</b>	<b>198</b>	<b>192</b>	<b>195</b>	<b>203</b>	<b>186</b>	<b>189</b>	<b>184</b>	<b>214</b>	<b>216</b>
Université Queen's	Résidents	89	91	93	92	94	87	79	92	123
	Moniteurs	6	3	1	4	6	5	7	8	4
	<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>127</b>
Université de Toronto	Résidents	352	345	347	347	341	341	346	330	339
	Moniteurs	187	188	218	223	182	207	209	240	248
	<b>Total</b>	<b>539</b>	<b>533</b>	<b>565</b>	<b>570</b>	<b>523</b>	<b>548</b>	<b>555</b>	<b>570</b>	<b>587</b>
Université McMaster	Résidents	186	176	164	153	144	144	134	151	192
	Moniteurs	31	32	42	39	35	35	37	36	40
	<b>Total</b>	<b>217</b>	<b>208</b>	<b>206</b>	<b>192</b>	<b>179</b>	<b>179</b>	<b>171</b>	<b>187</b>	<b>232</b>
Université Western	Résidents	163	150	152	142	156	152	142	160	184
	Moniteurs	30	27	35	36	30	25	38	37	30
	<b>Total</b>	<b>193</b>	<b>177</b>	<b>187</b>	<b>178</b>	<b>186</b>	<b>177</b>	<b>180</b>	<b>197</b>	<b>214</b>
Université EMNO	Résidents	35	32	34	27	26	26	34	59	72
	Moniteurs	0	0	0	0	0	1	0	1	0
	<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>72</b>
Université du Manitoba	Résidents	114	109	106	99	86	86	92	117	145
	Moniteurs	1	4	6	4	4	4	8	2	6
	<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>113</b>	<b>112</b>	<b>103</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>119</b>	<b>151</b>

Faculté		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Université de la Saskatchewan	Résidents	94	92	87	92	93	108	117	123	136
	Moniteurs	0	0	1	1	0	0	0	0	5
	<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>88</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>108</b>	<b>117</b>	<b>123</b>	<b>141</b>
Université de l'Alberta	Résidents	97	92	100	103	96	93	83	103	115
	Moniteurs	25	21	24	21	24	14	22	15	14
	<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>113</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>120</b>	<b>107</b>	<b>105</b>	<b>118</b>	<b>129</b>
Université de Calgary	Résidents	85	81	85	79	76	67	67	76	95
	Moniteurs	21	33	31	30	22	28	28	20	20
	<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>114</b>	<b>116</b>	<b>109</b>	<b>98</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>115</b>
Université de la Colombie-Britannique	Résidents	183	178	165	160	165	158	153	161	184
	Moniteurs	40	36	30	37	17	12	46	27	32
	<b>Total</b>	<b>223</b>	<b>214</b>	<b>195</b>	<b>197</b>	<b>182</b>	<b>170</b>	<b>199</b>	<b>188</b>	<b>216</b>
Toutes les facultés	Résidents	1879	1808	1773	1711	1690	1678	1641	1834	2073
	Moniteurs	401	406	427	448	420	381	462	437	456
	<b>Total</b>	<b>2280</b>	<b>2214</b>	<b>2200</b>	<b>2159</b>	<b>2110</b>	<b>2059</b>	<b>2103</b>	<b>2271</b>	<b>2529</b>

\* Les médecins résidents détenteurs d'un visa sont exclus

## Tableau B4

### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Citoyens canadiens/résidents permanents\* selon le pays d'obtention du diplôme de M.D.

Années de déclaration - 2016 to 2024

Pays d'obtention du diplôme de M.D.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Afrique du Sud	19	15	14	16	19	13	11	9	9
Algérie	24	22	17	22	20	24	28	31	38
Allemagne	18	19	9	10	11	9	5	5	6
Anguilla	3	3	6	8	8	5	7	6	9
Antigua	15	16	12	12	7	6	7	9	11
Arabie Saoudite	34	32	41	35	37	36	37	45	43
Argentine	8	6	3	4	4	5	10	11	11
Aruba	7	10	11	7	5	8	10	13	13
Australie	162	155	151	115	105	93	87	112	132
Autriche	1	2	5	4	3	4	5	5	2
Bahreïn	13	6	9	17	19	18	24	27	30
Bangladesh	5	11	16	13	11	9	9	12	20
Barbade	1	1	5	7	9	11	13	10	11
Belarus	6	4	3	4	3	2	1	2	2
Belgique	3	4	1	1	2	4	7	4	5
Belize	6	7	4	3	3	2	3	4	4
Bonaire	8	7	7	7	4	4	0	0	0
Brésil	27	28	35	38	32	29	42	47	65
Bulgarie	5	2	1	0	1	2	0	0	0
Cameroun	1	1	0	1	2	3	5	3	4
Chine	27	29	31	29	26	23	24	25	39
Colombie	33	30	28	21	19	16	15	27	23
Cuba	8	6	4	6	4	3	2	3	5
Curaçao	3	2	4	5	7	11	10	12	13
Dominique	50	44	44	35	31	32	26	21	24
Égypte	108	104	99	96	81	78	90	90	82
Émirats arabes unis	12	9	9	13	12	10	17	20	19
Espagne	4	5	4	3	4	6	3	3	1
États-Unis d'Amérique	120	111	112	105	112	100	91	88	88
Éthiopie	0	1	2	1	0	0	1	2	5
France	11	14	7	4	17	6	7	3	4
Ghana	0	0	1	1	1	2	5	6	9
Grèce	4	7	5	5	6	4	1	1	0
Grenade	76	64	59	65	65	65	53	49	40
Guyane	4	3	4	5	4	5	3	3	1
Haiti	8	5	9	9	10	8	2	1	1
Hongrie	12	12	18	12	12	14	8	9	13
Îles Caïmans	10	8	7	4	6	6	3	2	2
Inde	91	89	90	87	79	90	99	102	125
Irak	40	37	35	28	16	14	12	18	16
Iran	140	140	138	137	124	118	120	137	148
Irlande	359	384	433	449	465	497	524	519	533
Israël	10	16	14	18	18	12	17	18	18
Italie	6	3	4	3	5	4	6	7	6
Jamaïque	6	8	6	7	5	6	4	7	10
Jordanie	13	14	12	14	9	8	10	11	14
Kenya	2	0	1	0	1	1	3	3	8
Koweït	2	3	4	4	5	6	8	6	5
Liban	21	20	14	12	20	19	24	21	26
Libye	10	11	8	8	6	3	5	6	3

Pays d'obtention du diplôme de M.D.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Maroc	8	9	13	11	5	5	4	12	14
Mexique	16	13	12	12	13	14	18	20	18
Moldavie	9	5	2	5	3	4	3	2	4
Népal	3	3	4	3	1	1	2	2	5
Nigeria	25	18	20	23	21	32	54	76	111
Nouvelle Zélande	11	8	7	6	5	2	2	2	1
Pakistan	59	62	67	72	59	58	64	92	124
Palestine	0	0	0	3	3	3	7	7	5
Philippines	14	12	12	10	15	15	17	20	32
Pologne	54	45	40	48	55	57	44	50	51
République arabe syrienne	20	22	22	26	28	24	21	21	21
République Démocratique du Congo	4	5	4	2	1	2	4	5	3
République Dominicaine	5	1	1	0	1	1	1	2	2
République tchèque	3	3	3	4	3	1	1	2	6
Roumanie	25	16	11	11	10	12	11	11	7
Royaume-Uni	129	150	138	131	140	134	130	127	150
Russie	24	20	17	13	16	11	9	13	14
Saba	78	83	73	73	64	44	37	30	23
Saint-Christophe-et-Niévès	60	52	45	49	50	54	38	40	46
Saint-Eustache	9	7	7	5	1	0	0	0	0
Saint-Martin	7	11	9	9	7	7	6	5	5
Saint-Vincent-et-les-Grenadines	6	8	7	6	9	6	10	11	16
Sainte-Lucie	10	11	11	9	7	7	5	6	4
Serbie et Monténégro	9	8	6	7	7	5	4	1	2
Soudan	4	3	6	10	9	8	10	12	14
Sri Lanka	8	8	8	9	8	4	5	8	6
Suisse	7	4	5	5	8	3	1	4	2
Trinité-et-Tobago	6	7	5	4	6	6	4	6	5
Tunisie	13	12	16	10	12	15	12	9	13
Turquie	11	5	3	3	3	3	5	8	13
Ukraine	19	12	13	11	9	10	10	19	26
Venezuela	9	7	5	6	4	8	9	10	12
Yémen	1	3	4	2	4	5	4	3	7
Autre pays**	58	51	48	51	48	44	47	60	71
<b>Total</b>	<b>2280</b>	<b>2214</b>	<b>2200</b>	<b>2159</b>	<b>2110</b>	<b>2059</b>	<b>2103</b>	<b>2271</b>	<b>2529</b>

\* Les médecins résidents détenteurs d'un visa sont exclus

\*\* Pays pour lesquels le nombre de résidents CC/RP était inférieur à 5 dans toutes les années présentées ci-dessus.

## Tableau B4i

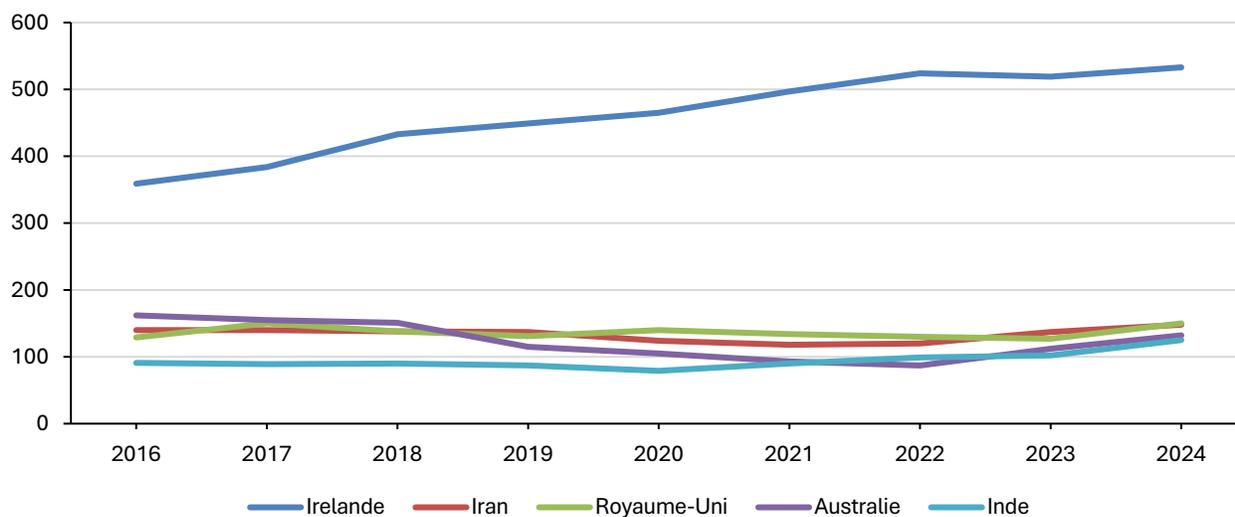
### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Dix premiers pays d'obtention du diplôme de M.D. pour les médecins résidents  
citoyens canadiens/résidents permanents

Années de déclaration choisies - 2016 à 2024 - Dix premiers pays selon le volume de DIM

2016		2019		2022		2023		2024	
10 premiers pays	# DIM	10 premiers pays	# DIM	10 premiers pays	# DIM	10 premiers pays	# DIM	10 premiers pays	# DIM
Irlande	359	Irlande	449	Irlande	524	Irlande	519	Irlande	533
Australie	162	Iran	137	Royaume-Uni	130	Iran	137	Royaume-Uni	150
Iran	140	Royaume-Uni	131	Iran	120	Royaume-Uni	127	Iran	148
Royaume-Uni	129	Australie	115	Inde	99	Australie	112	Australie	132
États-Unis d'Amérique	120	États-Unis d'Amérique	105	États-Unis d'Amérique	91	Inde	102	Inde	125
Égypte	108	Égypte	96	Égypte	90	Pakistan	92	Pakistan	124
Inde	91	Inde	87	Australie	87	Égypte	90	Nigeria	111
Saba	78	Saba	73	Pakistan	64	États-Unis d'Amérique	88	États-Unis d'Amérique	88
Grenade	76	Pakistan	72	Nigeria	54	Nigeria	76	Égypte	82
Saint-Christophe- et-Niévès	60	Grenade	65	Grenade	53	Pologne	50	Brésil	65

Années 2016 à 2024 - Pays choisis



## Tableau B4ii

### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Médecins résidents détenteurs d'un visa selon le pays d'obtention du diplôme de M.D.

Années de déclaration - 2016 to 2024

Pays d'obtention du diplôme de M.D.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Afrique du Sud	17	14	22	24	28	22	29	26	25
Algérie	1	3	5	2	1	1	3	3	2
Allemagne	27	15	12	13	14	14	9	10	21
Arabie Saoudite	765	796	799	599	553	721	798	902	1117
Argentine	26	19	22	21	25	39	46	40	41
Australie	91	67	62	73	69	63	74	95	109
Autriche	3	2	5	9	10	10	4	5	7
Bahreïn	26	39	37	32	38	38	50	62	63
Barbade	4	4	2	1	4	4	7	6	8
Belgique	17	22	17	16	30	22	27	29	39
Brésil	51	52	64	78	88	90	94	73	76
Chili	15	20	24	35	27	37	46	36	35
Chine	20	20	20	16	7	8	13	13	11
Colombie	21	22	16	20	30	41	42	46	49
Corée du Sud	4	3	9	7	2	2	3	3	5
Costa Rica	4	5	4	7	10	6	11	7	7
Cuba	2	3	3	5	3	3	1	2	4
Égypte	27	29	30	34	27	44	47	49	40
Émirats arabes unis	23	17	21	24	42	63	79	91	98
Espagne	24	32	33	36	28	41	39	33	30
États-Unis d'Amérique	45	40	43	41	35	46	40	35	24
Éthiopie	1	3	5	3	5	4	6	7	9
Finlande	1	6	5	4	4	2	2	0	2
France	46	56	59	70	56	64	55	52	59
Ghana	0	0	2	2	2	3	3	4	6
Grèce	5	5	11	10	6	10	9	7	6
Guatemala	0	0	1	1	3	4	5	1	2
Guyane	1	5	2	4	3	4	4	5	2
Haiti	0	1	0	2	3	5	4	2	2
Hongrie	11	9	16	17	15	16	17	14	16
Inde	144	138	147	138	122	138	165	156	151
Iran	5	0	1	2	3	8	7	15	18
Irlande	85	90	99	119	130	146	174	194	191
Israël	85	89	77	81	88	86	91	108	121
Italie	23	26	30	20	24	26	28	36	36
Jamaïque	18	15	12	11	6	9	13	19	15
Japon	56	43	34	35	20	31	39	28	22
Jordanie	21	15	17	18	24	25	35	29	37
Kenya	3	6	6	11	10	7	12	11	16

Pays d'obtention du diplôme de M.D.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Koweït	42	46	67	79	115	121	133	148	151
Liban	7	10	22	21	29	43	42	33	36
Libye	0	1	0	2	1	6	7	7	9
Malaisie	3	3	5	9	6	12	11	18	14
Malte	2	2	4	5	6	9	11	9	11
Maroc	4	6	4	2	1	1	2	1	6
Mexique	19	26	23	40	50	45	54	46	59
Moldavie	0	1	1	1	1	2	2	5	3
Népal	1	5	5	5	5	4	7	7	6
Nigeria	3	1	5	10	10	9	9	13	15
Nouvelle Zélande	30	34	31	31	23	24	19	21	20
Oman	97	95	110	128	115	84	80	94	101
Ouganda	7	3	9	6	3	5	8	5	7
Pakistan	20	17	19	19	25	27	35	34	38
Palestine	6	4	4	3	4	7	5	6	6
Panama	1	1	0	2	2	3	4	6	2
Pays-Bas	12	16	12	13	8	11	15	12	9
Pérou	1	2	1	2	3	7	9	9	9
Philippines	18	19	15	11	14	26	42	55	71
Pologne	3	7	5	6	6	5	3	7	9
Portugal	2	0	3	3	4	4	3	4	6
Qatar	2	4	5	5	5	11	13	11	10
République arabe syrienne	4	6	9	14	10	8	4	4	4
Roumanie	3	5	1	3	2	4	11	9	6
Royaume-Uni	112	126	129	110	88	109	130	127	116
Russie	0	6	9	8	8	9	8	8	7
Rwanda	1	2	1	2	3	7	6	5	4
Singapour	13	8	4	9	9	8	6	11	9
Soudan	11	8	6	2	6	6	10	14	13
Suisse	21	16	17	22	24	22	40	23	35
Thaïlande	26	24	21	22	13	21	26	36	41
Trinité-et-Tobago	13	7	6	8	7	3	4	5	7
Tunisie	5	6	5	4	3	2	1	3	7
Turquie	8	8	10	11	12	10	11	12	14
Ukraine	6	3	1	2	2	3	6	9	10
Venezuela	5	6	3	0	2	3	6	8	9
Yémen	3	3	7	9	7	7	10	11	7
Autre pays*	37	33	40	45	39	40	48	50	49
<b>Total</b>	<b>2266</b>	<b>2301</b>	<b>2393</b>	<b>2315</b>	<b>2266</b>	<b>2631</b>	<b>2972</b>	<b>3140</b>	<b>3458</b>

\* Pays pour lesquels le nombre était inférieur à 5 dans toutes les années présentées ci-dessus.

## Tableau B5

### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Citoyens canadiens/résidents permanents\* selon le domaine de formation post-M.D.

(les moniteurs sont inclus)

Années de déclaration - 2020 to 2024

Domaine de formation	2020	2021	2022	2023	2024
Médecine familiale	527	536	532	689	842
Médecine d'urgence (CMFC)	11	11	12	9	17
Soins aux personnes âgées (CMFC)	7	7	3	4	3
Compétences avancées : Anesthésie	3	1	2	11	8
Compétences avancées : Soins palliatifs	3	4	5	7	2
Compétences avancées : Médecine sportive	2	2	2	5	2
Compétences avancées : Autre formation en médecine familiale	12	17	16	28	23
<b>Médecine familiale - sous-total</b>	<b>565</b>	<b>578</b>	<b>572</b>	<b>753</b>	<b>897</b>
Anesthésiologie	81	83	86	84	96
Médecine de soins intensifs (Anes.)	3	1	1	2	1
Médecine de la douleur (Anes.)	3	2	3	4	6
Médecine transfusionnelle (Anes.)	1	0	0	0	0
Santé publique et médecine préventive	23	21	21	27	37
Dermatologie	11	9	10	10	9
Radiologie diagnostique	76	74	69	73	70
Radiologie interventionnelle	1	1	1	1	2
Neuroradiologie	6	8	10	5	7
Radiologie pédiatrique	6	7	7	8	3
Médecine d'urgence (Collège royal)	35	29	33	30	33
Médecine de soins intensifs (médecine d'urgence)	0	2	0	2	2
Médecine d'urgence pédiatrique	1	0	0	0	0
Médecine interne	211	208	197	197	206
Cardiologie (médecine interne)	75	62	49	50	51
Immunologie clinique/allergie (médecine interne)	1	0	2	4	4
Pharmacologie clinique et toxicologie (médecine interne)	1	3	1	1	2
Médecine de soins intensifs (médecine interne)	17	19	28	28	25
Endocrinologie/métabolisme (médecine interne)	9	10	7	7	7
Gastro-entérologie (médecine interne)	24	29	33	28	25
Médecine interne générale	21	25	33	35	40
Médecine gériatrique (médecine interne)	4	6	9	12	12
Hématologie (médecine interne)	10	10	11	16	23
Maladies infectieuses (médecine interne)	3	6	8	9	12
Oncologie médicale (médecine interne)	19	21	32	30	29
Néphrologie (médecine interne)	17	25	23	22	17
Médecine du travail (médecine interne)	1	1	0	0	0
Pneumologie (médecine interne)	16	15	14	19	17
Rhumatologie (médecine interne)	13	17	16	15	15
Génétique et génomique médicale	11	11	17	16	12
Neurologie	64	58	63	62	76
Neurologie (pédiatrie)	10	8	11	10	11
Médecine nucléaire	9	5	6	5	0
Médecine palliative	4	3	5	4	7
Pédiatrie	73	75	80	88	99
Médecine de l'adolescence (pédiatrie)	0	1	0	1	1
Cardiologie (pédiatrie)	11	9	10	10	7
Immunologie clinique/allergie (pédiatrie)	1	0	1	2	2
Pharmacologie clinique et toxicologie (pédiatrie)	0	0	0	0	2
Médecine de soins intensifs (pédiatrie)	6	7	4	4	5
Endocrinologie/métabolisme (pédiatrie)	5	3	3	3	3

Domaine de formation	2020	2021	2022	2023	2024
Gastro-entérologie (pédiatrie)	3	1	3	5	6
Pédiatrie développementale	2	1	2	2	2
Médecine d'urgence pédiatrique (pédiatrie)	6	6	6	8	7
Hématologie/oncologie (pédiatrie)	19	15	12	14	13
Maladies infectieuses (pédiatrie)	2	3	4	3	4
Médecine néonatale et périnatale (pédiatrie)	36	27	35	22	25
Néphrologie (pédiatrie)	5	5	6	3	5
Médecine palliative pédiatrique	0	0	0	1	1
Pneumologie (pédiatrie)	3	2	1	0	1
Rhumatologie (pédiatrie)	1	3	5	2	2
Médecine physique & réadaptation	11	13	10	9	13
Psychiatrie	158	149	145	150	159
Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent	7	10	10	5	8
Psychiatrie légale	1	1	2	1	0
Psychiatrie gériatrique	8	2	3	3	4
Radio-oncologie	16	9	11	7	7
<b>Spécialités médicales - sous-total</b>	<b>1161</b>	<b>1121</b>	<b>1159</b>	<b>1159</b>	<b>1233</b>
Pathologie diagnostique et moléculaire (Pathologie anatomique)	63	66	72	71	72
Pathologie judiciaire (pathologie anatomique)	2	1	0	0	1
Pathologie diagnostique et clinique (Pathologie générale)	23	24	22	22	21
Pathologie judiciaire (pathologie générale)	0	0	1	0	0
Pathologie hématologique	5	5	6	5	7
Biochimie médicale	0	2	2	0	0
Microbiologie médicale	14	13	13	17	18
Neuropathologie	1	1	1	1	3
<b>Spécialités de médecine de laboratoire - sous-total</b>	<b>108</b>	<b>112</b>	<b>117</b>	<b>116</b>	<b>122</b>
Chirurgie cardiaque	14	12	12	11	11
Médecine de soins intensifs (chirurgie cardiaque)	1	0	0	0	0
Chirurgie générale	49	46	43	34	44
Chirurgie colorectale	0	0	0	2	2
Médecine de soins intensifs (chirurgie)	2	1	0	0	0
Oncologie chirurgicale générale	3	5	2	0	2
Chirurgie pédiatrique	3	7	5	5	6
Chirurgie thoracique	5	1	4	4	1
Chirurgie vasculaire	2	2	1	1	0
Neurochirurgie	20	16	18	15	15
Obstétrique et Gynécologie	33	42	36	34	42
Oncologie gynécologique	1	0	0	2	4
Endocrinologie gynécologique de la reproduction et de l'infertilité	2	2	1	4	2
Médecine maternelle et foetale (obstétrique)	5	3	4	3	4
Ophtalmologie	17	15	15	18	23
Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale	5	5	7	3	3
Chirurgie orthopédique	83	64	66	62	73
Chirurgie plastique	5	7	11	12	10
Urologie	19	14	14	18	18
<b>Spécialités chirurgicales - sous-total</b>	<b>269</b>	<b>242</b>	<b>239</b>	<b>228</b>	<b>260</b>
Médecine des toxicomanies (DCC)	0	0	1	1	0
Électrophysiologie cardiaque adulte (DCC)	0	1	3	3	1
Échocardiographie adulte (DCC)	3	2	1	1	2
Cardiologie d'intervention adulte (DCC)	2	3	7	5	4
Médecine de la thrombose adulte (DCC)	0	0	0	1	1
Insuffisance cardiaque avancée et transplantation cardiaque (DCC)	0	0	0	0	1
Éducateur clinicien (DCC)	0	0	0	0	5
Cytopathologie (DCC)	0	0	1	0	0
Pathologie pédiatrique et périnatale (DCC)	0	0	0	1	0
Rétine (DCC)	0	0	2	1	0
Médecine de trouble du sommeil (DCC)	0	0	0	0	1
Transplantation d'organes (DCC)	1	0	0	1	0
Médecine transfusionnelle (DCC)	1	0	0	0	0

<b>Domaine de formation</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Chirurgie générale de traumatologie (DCC)	0	0	1	1	2
<b>Domaines de compétences ciblées - sous-total</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>Total</b>	<b>2110</b>	<b>2059</b>	<b>2103</b>	<b>2271</b>	<b>2529</b>

\* Les médecins résidents détenteurs d'un visa sont exclus

## Tableau B5i

### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Médecins résidents détenteurs d'un visa seulement selon le domaine de formation post-M.D. (les moniteurs sont inclus) - Années de déclaration - 2020 to 2024

Domaine de formation	2020	2021	2022	2023	2024
Médecine familiale	9	11	10	9	17
Soins aux personnes âgées (CMFC)	0	0	0	0	2
Compétences avancées : Soins palliatifs	0	1	1	1	2
Compétences avancées : Médecine sportive	1	0	0	0	1
Compétences avancées : Autre formation en médecine familiale	2	0	1	3	3
<b>Médecine familiale - sous-total</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>25</b>
Anesthésiologie	113	166	177	172	185
Médecine de soins intensifs (Anes.)	1	0	2	2	1
Médecine de la douleur (Anes.)	0	1	3	2	1
Médecine transfusionnelle (Anes.)	1	2	0	0	0
Santé publique et médecine préventive	0	0	0	0	2
Dermatologie	15	18	20	21	24
Radiologie diagnostique	142	152	166	195	202
Radiologie interventionnelle	1	5	6	6	9
Neuroradiologie	20	21	30	28	30
Radiologie pédiatrique	21	27	24	25	31
Médecine d'urgence (Collège royal)	25	39	33	37	36
Médecine de soins intensifs (médecine d'urgence)	0	1	2	1	1
Médecine d'urgence pédiatrique	3	1	0	3	2
Médecine interne	115	112	127	138	138
Cardiologie (médecine interne)	119	122	145	139	138
Immunologie clinique/allergie (médecine interne)	6	6	6	6	7
Pharmacologie clinique et toxicologie (médecine interne)	0	0	1	0	0
Médecine de soins intensifs (médecine interne)	62	74	76	85	92
Endocrinologie/métabolisme (médecine interne)	10	19	27	26	35
Gastro-entérologie (médecine interne)	55	60	77	87	87
Médecine interne générale	3	5	16	15	23
Médecine gériatrique (médecine interne)	5	5	5	10	13
Hématologie (médecine interne)	32	34	53	46	49
Maladies infectieuses (médecine interne)	14	26	25	25	32
Oncologie médicale (médecine interne)	53	66	71	78	92
Néphrologie (médecine interne)	54	70	69	80	105
Médecine du travail (médecine interne)	1	1	1	2	2
Pneumologie (médecine interne)	25	29	37	32	38
Rhumatologie (médecine interne)	6	18	22	21	30
Génétique et génomique médicale	5	5	4	7	10
Neurologie	95	118	144	146	172
Neurologie (pédiatrie)	25	29	32	39	45
Médecine nucléaire	9	7	6	7	11

Domaine de formation	2020	2021	2022	2023	2024
Médecine palliative	5	9	13	9	18
Pédiatrie	69	72	77	78	78
Médecine de l'adolescence (pédiatrie)	3	3	5	4	2
Cardiologie (pédiatrie)	29	31	34	34	39
Immunologie clinique/allergie (pédiatrie)	7	10	8	13	15
Pharmacologie clinique et toxicologie (pédiatrie)	0	0	0	0	1
Médecine de soins intensifs (pédiatrie)	40	34	39	46	53
Endocrinologie/métabolisme (pédiatrie)	10	13	19	12	22
Gastro-entérologie (pédiatrie)	17	19	25	25	27
Pédiatrie développementale	5	7	7	7	7
Médecine d'urgence pédiatrique (pédiatrie)	10	16	22	23	35
Hématologie/oncologie (pédiatrie)	31	42	49	45	50
Maladies infectieuses (pédiatrie)	7	9	11	14	15
Médecine néonatale et périnatale (pédiatrie)	90	89	98	98	98
Néphrologie (pédiatrie)	13	15	18	19	23
Médecine palliative pédiatrique	0	0	0	2	2
Pneumologie (pédiatrie)	11	11	15	25	22
Rhumatologie (pédiatrie)	4	5	8	14	14
Médecine physique & réadaptation	6	11	9	20	15
Psychiatrie	32	30	49	60	67
Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent	2	4	7	6	8
Psychiatrie légale	1	2	1	1	1
Psychiatrie gériatrique	1	2	2	1	5
Radio-oncologie	48	48	54	52	62
<b>Spécialités médicales - sous-total</b>	<b>1477</b>	<b>1721</b>	<b>1977</b>	<b>2089</b>	<b>2322</b>
Pathologie diagnostique et moléculaire (Pathologie anatomique)	19	22	32	31	46
Pathologie judiciaire (pathologie anatomique)	1	2	4	5	0
Pathologie diagnostique et clinique (Pathologie générale)	0	1	3	3	2
Pathologie hématologique	6	4	3	5	4
Biochimie médicale	0	0	0	1	2
Microbiologie médicale	2	4	6	7	5
Neuropathologie	3	2	6	2	1
<b>Spécialités de médecine de laboratoire - sous-total</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>60</b>
Chirurgie cardiaque	56	55	54	53	54
Chirurgie thoracique (chirurgie cardiaque)	0	1	1	0	0
Médecine de soins intensifs (chirurgie cardiaque)	1	0	1	0	0
Chirurgie générale	90	104	103	106	119
Chirurgie colorectale	4	6	5	5	5
Médecine de soins intensifs (chirurgie)	3	2	1	1	2
Oncologie chirurgicale générale	6	6	11	13	9
Chirurgie pédiatrique	11	12	12	12	12
Chirurgie thoracique	16	17	22	26	27
Chirurgie vasculaire	11	17	16	15	22
Neurochirurgie	86	98	88	80	91

<b>Domaine de formation</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Obstétrique et Gynécologie	41	39	44	43	43
Oncologie gynécologique	12	13	15	15	16
Endocrinologie gynécologique de la reproduction et de l'infertilité	7	9	12	10	13
Médecine maternelle et foetale (obstétrique)	27	28	32	30	26
Ophthalmologie	69	75	91	96	95
Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale	47	59	72	65	64
Chirurgie orthopédique	157	188	187	209	230
Chirurgie plastique	34	36	39	45	51
Urologie	38	44	56	63	71
<b>Spécialités chirurgicales - sous-total</b>	<b>716</b>	<b>809</b>	<b>862</b>	<b>887</b>	<b>950</b>
Échographie ciblée en soins aigus (DCC)	0	0	2	1	1
Médecine des toxicomanies (DCC)	1	0	0	0	0
Électrophysiologie cardiaque adulte (DCC)	2	17	26	35	33
Échocardiographie adulte (DCC)	4	4	2	5	9
Hépatologie adulte (DCC)	3	3	1	0	0
Cardiologie d'intervention adulte (DCC)	12	22	26	28	26
Médecine de la thrombose adulte (DCC)	5	1	0	6	10
Insuffisance cardiaque avancée et transplantation cardiaque (DCC)	0	2	0	1	3
Pédiatrie de la maltraitance (DCC)	0	1	0	0	0
Éducateur clinicien (DCC)	0	0	0	0	1
Médecine hyperbare (DCC)	0	0	0	0	1
Hémodynamie néonatale et échocardiographie néonatale ciblée (DCC)	0	0	0	2	2
Urologie pédiatrique (DCC)	0	0	0	1	1
Médecine préhospitalière et de transport (DCC)	0	0	0	1	1
Rétine (DCC)	0	0	1	0	0
Médecine de trouble du sommeil (DCC)	0	0	0	2	1
Transplantation d'organes (DCC)	2	3	6	8	7
Médecine transfusionnelle (DCC)	0	0	2	3	1
Chirurgie générale de traumatologie (DCC)	1	1	1	4	4
<b>Domaines de compétences ciblées - sous-total</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>67</b>	<b>97</b>	<b>101</b>
<b>Total</b>	<b>2266</b>	<b>2631</b>	<b>2972</b>	<b>3140</b>	<b>3458</b>

## Tableau B6

### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

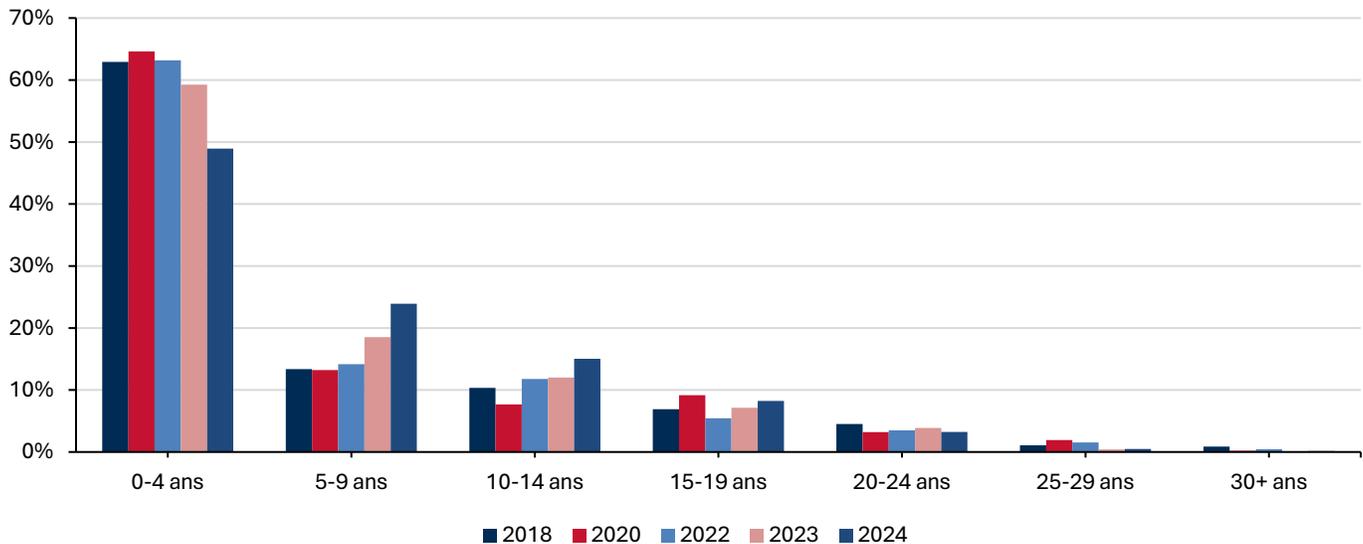
Médecins résidents citoyens canadiens/résidents permanents\* de PREMIÈRE ANNÉE  
selon le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D. - catégories

Années de déclaration - 2016 to 2024

Nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
0-4 ans	314	292	287	303	311	290	291	303	369
5-9 ans	57	62	79	62	62	65	85	148	167
10-14 ans	45	48	52	36	33	54	59	93	100
15-19 ans	32	32	40	43	39	25	35	51	47
20-24 ans	19	21	9	15	22	16	19	20	29
25-29 ans	10	5	8	9	7	7	2	3	5
30+ ans	0	4	1	1	1	2	0	1	7
<b>Total - Première année</b>	<b>477</b>	<b>464</b>	<b>476</b>	<b>469</b>	<b>475</b>	<b>459</b>	<b>491</b>	<b>619</b>	<b>724</b>

\* Les médecins résidents détenteurs d'un visa sont exclus

Répartition des médecins résidents DIM de première année selon le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D.  
(Citoyens canadiens/résidents permanents)



## Tableau B6i

### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

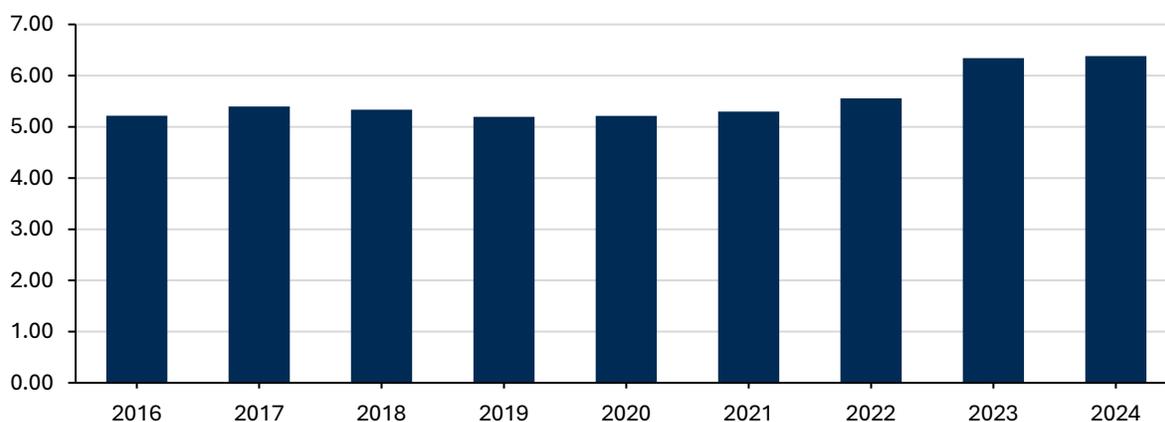
Statistiques sur les années depuis l'achèvement de la formation M.D. pour les médecins résidents qui sont citoyens canadiens/résidents permanents\* de PREMIÈRE ANNÉE

Années de déclaration - 2016 à 2024

Les années depuis l'achèvement de la formation M.D.

Années de déclaration	Moyenne	Minimum	Maximum	Médiane
2016	5.22	0	28	2.00
2017	5.40	0	36	2.00
2018	5.33	0	31	2.00
2019	5.19	0	32	2.00
2020	5.21	0	31	2.00
2021	5.30	0	33	3.00
2022	5.56	0	28	3.00
2023	6.34	0	30	5.00
2024	6.38	0	38	4.00

Moyenne d'années depuis l'achèvement de la formation M.D. des médecins résidents de première année



## Tableau B7

### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Domaine de formation selon le sexe pour tous les médecins résidents

Année de déclaration - 2024

Domaine de formation	Femmes		Hommes		Total	
	#	%	#	%	#	%
Médecine familiale	585	68.1%	274	31.9%	859	100.0%
Médecine d'urgence (CMFC)	7	41.2%	10	58.8%	17	100.0%
Soins aux personnes âgées (CMFC)	4	80.0%	1	20.0%	5	100.0%
Compétences avancées : Anesthésie	3	37.5%	5	62.5%	8	100.0%
Compétences avancées : Soins palliatifs	3	75.0%	1	25.0%	4	100.0%
Compétences avancées : Médecine sportive	2	66.7%	1	33.3%	3	100.0%
Compétences avancées : Autre formation en médecine familiale	15	57.7%	11	42.3%	26	100.0%
<b>Médecine familiale - sous-total</b>	<b>619</b>	<b>67.1%</b>	<b>303</b>	<b>32.9%</b>	<b>922</b>	<b>100.0%</b>
Anesthésiologie	145	51.6%	136	48.4%	281	100.0%
Médecine de soins intensifs (Anes.)	0	0.0%	2	100.0%	2	100.0%
Médecine de la douleur (Anes.)	1	14.3%	6	85.7%	7	100.0%
Santé publique et médecine préventive	21	53.8%	18	46.2%	39	100.0%
Dermatologie	22	66.7%	11	33.3%	33	100.0%
Radiologie diagnostique	108	39.7%	164	60.3%	272	100.0%
Radiologie interventionnelle	4	36.4%	7	63.6%	11	100.0%
Neuroradiologie	12	32.4%	25	67.6%	37	100.0%
Radiologie pédiatrique	18	52.9%	16	47.1%	34	100.0%
Médecine d'urgence (Collège royal)	34	49.3%	35	50.7%	69	100.0%
Médecine de soins intensifs (médecine d'urgence)	0	0.0%	3	100.0%	3	100.0%
Médecine d'urgence pédiatrique	1	50.0%	1	50.0%	2	100.0%
Médecine interne	171	49.7%	173	50.3%	344	100.0%
Cardiologie (médecine interne)	68	36.0%	121	64.0%	189	100.0%
Immunologie clinique/allergie (médecine interne)	9	81.8%	2	18.2%	11	100.0%
Pharmacologie clinique et toxicologie (médecine interne)	1	50.0%	1	50.0%	2	100.0%
Médecine de soins intensifs (médecine interne)	38	32.5%	79	67.5%	117	100.0%
Endocrinologie/métabolisme (médecine interne)	22	52.4%	20	47.6%	42	100.0%
Gastro-entérologie (médecine interne)	35	31.3%	77	68.8%	112	100.0%
Médecine interne générale	35	55.6%	28	44.4%	63	100.0%
Médecine gériatrique (médecine interne)	16	64.0%	9	36.0%	25	100.0%
Hématologie (médecine interne)	42	58.3%	30	41.7%	72	100.0%
Maladies infectieuses (médecine interne)	26	59.1%	18	40.9%	44	100.0%
Oncologie médicale (médecine interne)	54	44.6%	67	55.4%	121	100.0%
Néphrologie (médecine interne)	49	40.2%	73	59.8%	122	100.0%
Médecine du travail (médecine interne)	0	0.0%	2	100.0%	2	100.0%
Pneumologie (médecine interne)	33	60.0%	22	40.0%	55	100.0%
Rhumatologie (médecine interne)	27	60.0%	18	40.0%	45	100.0%
Génétique et génomique médicale	13	59.1%	9	40.9%	22	100.0%

Domaine de formation	Femmes		Hommes		Total	
	#	%	#	%	#	%
Neurologie	115	46.4%	133	53.6%	248	100.0%
Neurologie (pédiatrie)	40	71.4%	16	28.6%	56	100.0%
Médecine nucléaire	6	54.5%	5	45.5%	11	100.0%
Médecine palliative	15	60.0%	10	40.0%	25	100.0%
Pédiatrie	128	72.3%	49	27.7%	177	100.0%
Médecine de l'adolescence (pédiatrie)	2	66.7%	1	33.3%	3	100.0%
Cardiologie (pédiatrie)	21	45.7%	25	54.3%	46	100.0%
Immunologie clinique/allergie (pédiatrie)	10	58.8%	7	41.2%	17	100.0%
Pharmacologie clinique et toxicologie (pédiatrie)	2	66.7%	1	33.3%	3	100.0%
Médecine de soins intensifs (pédiatrie)	29	50.0%	29	50.0%	58	100.0%
Endocrinologie/métabolisme (pédiatrie)	17	68.0%	8	32.0%	25	100.0%
Gastro-entérologie (pédiatrie)	17	51.5%	16	48.5%	33	100.0%
Pédiatrie développementale	5	55.6%	4	44.4%	9	100.0%
Médecine d'urgence pédiatrique (pédiatrie)	22	52.4%	20	47.6%	42	100.0%
Hématologie/oncologie (pédiatrie)	51	81.0%	12	19.0%	63	100.0%
Maladies infectieuses (pédiatrie)	13	68.4%	6	31.6%	19	100.0%
Médecine néonatale et périnatale (pédiatrie)	77	62.6%	46	37.4%	123	100.0%
Néphrologie (pédiatrie)	20	71.4%	8	28.6%	28	100.0%
Médecine palliative pédiatrique	1	33.3%	2	66.7%	3	100.0%
Pneumologie (pédiatrie)	15	65.2%	8	34.8%	23	100.0%
Rhumatologie (pédiatrie)	11	68.8%	5	31.3%	16	100.0%
Médecine physique & réadaptation	16	57.1%	12	42.9%	28	100.0%
Psychiatrie	134	59.3%	92	40.7%	226	100.0%
Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent	12	75.0%	4	25.0%	16	100.0%
Psychiatrie légale	0	0.0%	1	100.0%	1	100.0%
Psychiatrie gériatrique	6	66.7%	3	33.3%	9	100.0%
Radio-oncologie	35	50.7%	34	49.3%	69	100.0%
<b>Spécialités médicales - sous-total</b>	<b>1825</b>	<b>51.3%</b>	<b>1730</b>	<b>48.7%</b>	<b>3555</b>	<b>100.0%</b>
Pathologie diagnostique et moléculaire (Pathologie anatomique)	77	65.3%	41	34.7%	118	100.0%
Pathologie judiciaire (pathologie anatomique)	0	0.0%	1	100.0%	1	100.0%
Pathologie diagnostique et clinique (Pathologie générale)	15	65.2%	8	34.8%	23	100.0%
Pathologie hématologique	8	72.7%	3	27.3%	11	100.0%
Biochimie médicale	0	0.0%	2	100.0%	2	100.0%
Microbiologie médicale	16	69.6%	7	30.4%	23	100.0%
Neuropathologie	3	75.0%	1	25.0%	4	100.0%
<b>Spécialités de médecine de laboratoire - sous-total</b>	<b>119</b>	<b>65.4%</b>	<b>63</b>	<b>34.6%</b>	<b>182</b>	<b>100.0%</b>
Chirurgie cardiaque	10	15.4%	55	84.6%	65	100.0%
Chirurgie générale	68	41.7%	95	58.3%	163	100.0%
Chirurgie colorectale	2	28.6%	5	71.4%	7	100.0%
Médecine de soins intensifs (chirurgie)	1	50.0%	1	50.0%	2	100.0%
Oncologie chirurgicale générale	6	54.5%	5	45.5%	11	100.0%
Chirurgie pédiatrique	11	61.1%	7	38.9%	18	100.0%
Chirurgie thoracique	9	32.1%	19	67.9%	28	100.0%

Domaine de formation	Femmes		Hommes		Total	
	#	%	#	%	#	%
Chirurgie vasculaire	4	18.2%	18	81.8%	22	100.0%
Neurochirurgie	29	27.4%	77	72.6%	106	100.0%
Obstétrique et Gynécologie	68	80.0%	17	20.0%	85	100.0%
Oncologie gynécologique	9	45.0%	11	55.0%	20	100.0%
Endocrinologie gynécologique de la reproduction et de l'infertilité	7	46.7%	8	53.3%	15	100.0%
Médecine maternelle et foetale (obstétrique)	24	80.0%	6	20.0%	30	100.0%
Ophtalmologie	59	50.0%	59	50.0%	118	100.0%
Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale	23	34.3%	44	65.7%	67	100.0%
Chirurgie orthopédique	39	12.9%	264	87.1%	303	100.0%
Chirurgie plastique	25	41.0%	36	59.0%	61	100.0%
Urologie	17	19.1%	72	80.9%	89	100.0%
<b>Spécialités chirurgicales - sous-total</b>	<b>411</b>	<b>34.0%</b>	<b>799</b>	<b>66.0%</b>	<b>1210</b>	<b>100.0%</b>
Échographie ciblée en soins aigus (DCC)	1	100.0%	0	0.0%	1	100.0%
Électrophysiologie cardiaque adulte (DCC)	5	14.7%	29	85.3%	34	100.0%
Échocardiographie adulte (DCC)	5	45.5%	6	54.5%	11	100.0%
Cardiologie d'intervention adulte (DCC)	3	10.0%	27	90.0%	30	100.0%
Médecine de la thrombose adulte (DCC)	4	36.4%	7	63.6%	11	100.0%
Insuffisance cardiaque avancée et transplantation cardiaque (DCC)	1	25.0%	3	75.0%	4	100.0%
Éducateur clinicien (DCC)	2	33.3%	4	66.7%	6	100.0%
Médecine hyperbare (DCC)	1	100.0%	0	0.0%	1	100.0%
Hémodynamie néonatale et échocardiographie néonatale ciblée (DCC)	0	0.0%	2	100.0%	2	100.0%
Urologie pédiatrique (DCC)	1	100.0%	0	0.0%	1	100.0%
Médecine préhospitalière et de transport (DCC)	0	0.0%	1	100.0%	1	100.0%
Médecine de trouble du sommeil (DCC)	1	50.0%	1	50.0%	2	100.0%
Transplantation d'organes (DCC)	3	42.9%	4	57.1%	7	100.0%
Médecine transfusionnelle (DCC)	0	0.0%	1	100.0%	1	100.0%
Chirurgie générale de traumatologie (DCC)	2	33.3%	4	66.7%	6	100.0%
<b>Domaines de compétences ciblées - sous-total</b>	<b>29</b>	<b>24.6%</b>	<b>89</b>	<b>75.4%</b>	<b>118</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total</b>	<b>3003</b>	<b>50.2%</b>	<b>2984</b>	<b>49.8%</b>	<b>5987</b>	<b>100.0%</b>

## Tableau B8

### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Domaine de formation selon l'âge moyen pour tous les médecins résidents

Année de déclaration - 2024

Domaine de formation	Âge moyen des médecins résidents DIM
Médecine familiale	34
Médecine d'urgence (CMFC)	33
Soins aux personnes âgées (CMFC)	35
Compétences avancées : Anesthésie	36
Compétences avancées : Soins palliatifs	33
Compétences avancées : Médecine sportive	32
Compétences avancées : Autre formation en médecine familiale	36
<b>Médecine familiale - sous-total</b>	<b>34</b>
Anesthésiologie	36
Médecine de soins intensifs (Anes.)	36
Médecine de la douleur (Anes.)	42
Santé publique et médecine préventive	38
Dermatologie	34
Radiologie diagnostique	35
Radiologie interventionnelle	35
Neuroradiologie	35
Radiologie pédiatrique	35
Médecine d'urgence (Collège royal)	33
Médecine de soins intensifs (médecine d'urgence)	39
Médecine d'urgence pédiatrique	34
Médecine interne	31
Cardiologie (médecine interne)	36
Immunologie clinique/allergie (médecine interne)	35
Pharmacologie clinique et toxicologie (médecine interne)	32
Médecine de soins intensifs (médecine interne)	36
Endocrinologie/métabolisme (médecine interne)	34
Gastro-entérologie (médecine interne)	35
Médecine interne générale	37
Médecine gériatrique (médecine interne)	35
Hématologie (médecine interne)	37
Maladies infectieuses (médecine interne)	35
Oncologie médicale (médecine interne)	35
Néphrologie (médecine interne)	36
Médecine du travail (médecine interne)	40
Pneumologie (médecine interne)	36
Rhumatologie (médecine interne)	35
Génétique et génomique médicale	35
Neurologie	34
Neurologie (pédiatrie)	35
Médecine nucléaire	38
Médecine palliative	35
Pédiatrie	32
Médecine de l'adolescence (pédiatrie)	35
Cardiologie (pédiatrie)	36
Immunologie clinique/allergie (pédiatrie)	33
Pharmacologie clinique et toxicologie (pédiatrie)	43
Médecine de soins intensifs (pédiatrie)	35
Endocrinologie/métabolisme (pédiatrie)	34
Gastro-entérologie (pédiatrie)	34
Pédiatrie développementale	37
Médecine d'urgence pédiatrique (pédiatrie)	35

Domaine de formation	Âge moyen des médecins résidents DIM
Hématologie/oncologie (pédiatrie)	35
Maladies infectieuses (pédiatrie)	34
Médecine néonatale et périnatale (pédiatrie)	37
Néphrologie (pédiatrie)	37
Médecine palliative pédiatrique	42
Pneumologie (pédiatrie)	35
Rhumatologie (pédiatrie)	38
Médecine physique & réadaptation	35
Psychiatrie	35
Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent	36
Psychiatrie légale	32
Psychiatrie gériatrique	33
Radio-oncologie	35
<b>Spécialités médicales - sous-total</b>	<b>35</b>
Pathologie diagnostique et moléculaire (Pathologie anatomique)	36
Pathologie judiciaire (pathologie anatomique)	36
Pathologie diagnostique et clinique (Pathologie générale)	40
Pathologie hématologique	39
Biochimie médicale	37
Microbiologie médicale	38
Neuropathologie	40
<b>Spécialités de médecine de laboratoire - sous-total</b>	<b>37</b>
Chirurgie cardiaque	36
Chirurgie générale	33
Chirurgie colorectale	36
Médecine de soins intensifs (chirurgie)	38
Oncologie chirurgicale générale	36
Chirurgie pédiatrique	37
Chirurgie thoracique	36
Chirurgie vasculaire	32
Neurochirurgie	34
Obstétrique et Gynécologie	34
Oncologie gynécologique	37
Endocrinologie gynécologique de la reproduction et de l'infertilité	34
Médecine maternelle et foetale (obstétrique)	37
Ophtalmologie	35
Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale	34
Chirurgie orthopédique	34
Chirurgie plastique	34
Urologie	34
<b>Spécialités chirurgicales - sous-total</b>	<b>34</b>
Échographie ciblée en soins aigus (DCC)	35
Électrophysiologie cardiaque adulte (DCC)	36
Échocardiographie adulte (DCC)	35
Cardiologie d'intervention adulte (DCC)	36
Médecine de la thrombose adulte (DCC)	37
Insuffisance cardiaque avancée et transplantation cardiaque (DCC)	39
Éducateur clinicien (DCC)	42
Médecine hyperbare (DCC)	33
Hémodynamie néonatale et échocardiographie néonatale ciblée (DCC)	34
Urologie pédiatrique (DCC)	36
Médecine préhospitalière et de transport (DCC)	31
Médecine de trouble du sommeil (DCC)	33
Transplantation d'organes (DCC)	36
Médecine transfusionnelle (DCC)	36
Chirurgie générale de traumatologie (DCC)	37
<b>Domaines de compétences ciblées - sous-total</b>	<b>36</b>
<b>Total</b>	<b>35</b>

## Tableau B9

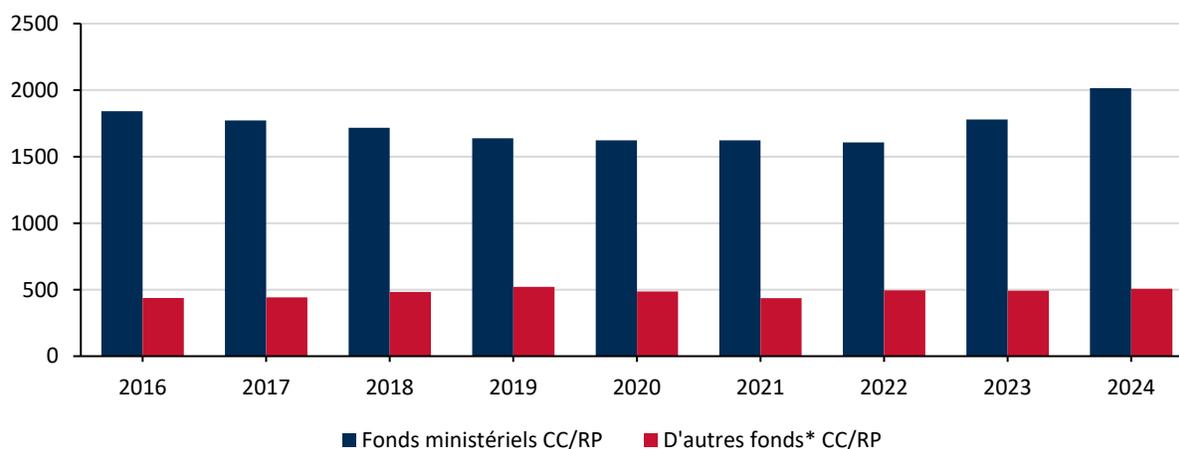
### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Citoyens canadiens/résidents permanents et médecins résidents détenteurs d'un visa  
selon la source de financement  
Années de déclaration - 2016 to 2024

Année du rapport	Fonds ministériels		D'autres fonds*		Source inconnue		Total	
	CC/RP	Détenteurs d'un visa	CC/RP	Détenteurs d'un visa	CC/RP	Détenteurs d'un visa	CC/RP	Détenteurs d'un visa
2016	1841	16	438	2250	1	0	2280	2266
2017	1772	19	442	2281	0	1	2214	2301
2018	1717	15	483	2374	0	4	2200	2393
2019	1638	15	521	2291	0	9	2159	2315
2020	1623	18	487	2238	0	10	2110	2266
2021	1623	12	436	2616	0	3	2059	2631
2022	1607	20	495	2948	1	4	2103	2972
2023	1779	8	492	3132	0	0	2271	3140
2024	2015	20	507	3433	7	5	2529	3458

\*voir la section de définition

### DIM citoyens canadiens/résidents permanents subventionnés par des fonds ministériels et autres - 2016 à 2024



## Tableau B10

### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Citoyens canadiens/résidents permanents\* et médecins résidents détenteurs d'un visa  
selon la source de financement et le rang

Année de déclaration - 2024

Status juridique	Résidents								Moniteurs	Total
	R-1	R-2	R-3	R-4	R-5	R-6	R-7	Sous-total		
CC/RP	724	601	278	219	197	38	16	2073	456	2529
Détenteurs d'un visa	151	144	138	141	133	42	19	768	2690	3458
<b>Total</b>	<b>875</b>	<b>745</b>	<b>416</b>	<b>360</b>	<b>330</b>	<b>80</b>	<b>35</b>	<b>2841</b>	<b>3146</b>	<b>5987</b>

## Tableau B11

### DIM QUITTANT\* LA FORMATION POST-M.D.

Départs entre novembre 2023 et novembre 2024 Selon le statut juridique et le domaine de formation (les moniteurs sont inclus)

Domaine de formation au moment du départ	Statut juridique en juillet 2023		
	Citoyens canadiens/ résidents permanents	Détenteurs d'un visa	Total
Médecine familiale	231	4	235
Médecine d'urgence (CMFC)	7	0	7
Soins aux personnes âgées (CMFC)	3	0	3
Compétences avancées : Anesthésie	11	0	11
Compétences avancées : Soins palliatifs	5	1	6
Compétences avancées : Médecine sportive	5	0	5
Compétences avancées : Autre formation en médecine familiale	22	3	25
<b>Médecine familiale - sous-total</b>	<b>284</b>	<b>8</b>	<b>292</b>
Anesthésiologie	30	101	131
Médecine de soins intensifs (Anes.)	1	1	2
Médecine de la douleur (Anes.)	0	2	2
Santé publique et médecine préventive	3	0	3
Dermatologie	3	10	13
Radiologie diagnostique	30	113	143
Radiologie interventionnelle	1	4	5
Neuroradiologie	2	13	15
Radiologie pédiatrique	6	14	20
Médecine d'urgence (Collège royal)	7	15	22
Médecine de soins intensifs (médecine d'urgence)	1	1	2
Médecine d'urgence pédiatrique	0	3	3
Médecine interne	12	2	14
Cardiologie (médecine interne)	19	63	82
Immunologie clinique/allergie (médecine interne)	2	3	5
Médecine de soins intensifs (médecine interne)	14	42	56
Endocrinologie/métabolisme (médecine interne)	4	14	18
Gastro-entérologie (médecine interne)	11	39	50
Médecine interne générale	24	10	34
Médecine gériatrique (médecine interne)	5	4	9
Hématologie (médecine interne)	5	23	28
Maladies infectieuses (médecine interne)	4	20	24
Oncologie médicale (médecine interne)	15	32	47
Néphrologie (médecine interne)	9	26	35
Médecine du travail (médecine interne)	0	1	1
Pneumologie (médecine interne)	7	17	24
Rhumatologie (médecine interne)	6	10	16
Génétique et génomique médicale	5	3	8
Neurologie	14	57	71

Domaine de formation au moment du départ	Statut juridique en juillet 2023		
	Citoyens canadiens/ résidents permanents	Détenteurs d'un visa	Total
Neurologie (pédiatrie)	2	15	17
Médecine nucléaire	4	3	7
Médecine palliative	2	3	5
Pédiatrie	12	22	34
Médecine de l'adolescence (pédiatrie)	0	2	2
Cardiologie (pédiatrie)	6	16	22
Immunologie clinique/allergie (pédiatrie)	1	3	4
Médecine de soins intensifs (pédiatrie)	2	19	21
Endocrinologie/métabolisme (pédiatrie)	1	4	5
Gastro-entérologie (pédiatrie)	2	13	15
Pédiatrie développementale	0	4	4
Médecine d'urgence pédiatrique (pédiatrie)	3	10	13
Hématologie/oncologie (pédiatrie)	6	19	25
Maladies infectieuses (pédiatrie)	1	7	8
Médecine néonatale et périnatale (pédiatrie)	9	38	47
Néphrologie (pédiatrie)	2	8	10
Médecine palliative pédiatrique	0	1	1
Pneumologie (pédiatrie)	0	12	12
Rhumatologie (pédiatrie)	1	4	5
Médecine physique & réadaptation	0	15	15
Psychiatrie	24	28	52
Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent	3	3	6
Psychiatrie légale	1	0	1
Psychiatrie gériatrique	3	0	3
Radio-oncologie	4	26	30
<b>Spécialités médicales - sous-total</b>	<b>329</b>	<b>918</b>	<b>1247</b>
Pathologie diagnostique et moléculaire (Pathologie anatomique)	18	14	32
Pathologie judiciaire (pathologie anatomique)	0	5	5
Pathologie diagnostique et clinique (Pathologie générale)	4	3	7
Pathologie hématologique	1	5	6
Microbiologie médicale	2	4	6
Neuropathologie	0	1	1
<b>Spécialités de médecine de laboratoire - sous-total</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>57</b>
Chirurgie cardiaque	2	30	32
Chirurgie générale	4	26	30
Chirurgie colorectale	1	2	3
Oncologie chirurgicale générale	0	7	7
Chirurgie pédiatrique	1	4	5
Chirurgie thoracique	3	16	19
Chirurgie vasculaire	1	4	5
Neurochirurgie	5	40	45
Obstétrique et Gynécologie	5	15	20
Oncologie gynécologique	0	8	8

Domaine de formation au moment du départ	Statut juridique en juillet 2023		
	Citoyens canadiens/ résidents permanents	Détenteurs d'un visa	Total
Endocrinologie gynécologique de la reproduction et de l'infertilité	2	6	8
Médecine maternelle et foetale (obstétrique)	1	15	16
Ophtalmologie	6	52	58
Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale	1	39	40
Chirurgie orthopédique	10	115	125
Chirurgie plastique	4	18	22
Urologie	6	23	29
<b>Spécialités chirurgicales - sous-total</b>	<b>52</b>	<b>420</b>	<b>472</b>
Échographie ciblée en soins aigus (DCC)	0	1	1
Médecine des toxicomanies (DCC)	1	0	1
Électrophysiologie cardiaque adulte (DCC)	3	17	20
Échocardiographie adulte (DCC)	1	3	4
Cardiologie d'intervention adulte (DCC)	2	14	16
Médecine de la thrombose adulte (DCC)	1	6	7
Insuffisance cardiaque avancée et transplantation cardiaque (DCC)	0	1	1
Hémodynamie néonatale et échocardiographie néonatale ciblée (DCC)	0	1	1
Pathologie pédiatrique et périnatale (DCC)	1	0	1
Urologie pédiatrique (DCC)	0	1	1
Médecine préhospitalière et de transport (DCC)	0	1	1
Médecine de trouble du sommeil (DCC)	0	2	2
Transplantation d'organes (DCC)	1	6	7
Médecine transfusionnelle (DCC)	0	2	2
Chirurgie générale de traumatologie (DCC)	0	4	4
<b>Domaines de compétences ciblées - sous-total</b>	<b>10</b>	<b>59</b>	<b>69</b>
<b>Total</b>	<b>700</b>	<b>1437</b>	<b>2137</b>

\*À un niveau conforme à l'achèvement de la formation

## Section C

### DIM EN EXERCICE

Dans les éditions précédentes du rapport sur les DIM, nous avons présenté des données sur les médecins praticiens principalement à partir de la version électronique du Répertoire Scott's sur les médecins (MD Select). Pour diverses raisons, nous avons pris la décision de ne plus acheter ce fichier. Par conséquent, cette section contient moins de tableaux que les années précédentes. Les données de cette section sont fondées sur les données de base du RCEP, en plus des données sur les lieux de pratique fournies par l'Association médicale canadienne et des données historiques de MD Select (le cas échéant).

Les tableaux C1 et C2 sont principalement fondés sur le lieu d'exercice des médecins résidents après la formation tel que déterminé par le fichier maître de l'AMC deux ans, cinq ans et dix ans après la formation. S'il est impossible de localiser le médecin à partir du fichier de l'AMC, on utilise alors MD Select.

Les lieux d'exercice fondés sur les codes postaux sont groupés en diverses catégories géographiques, soit grand centre urbain, petite ville, village, zone rurale, en utilisant le Fichier de conversion des codes postaux.

## Tableau C1

### DIM EN EXERCICE

DIM qui ont quitté la formation postdoctorale au Canada en 2022 selon la faculté offrant la formation post-M.D. et le lieu d'exercice initial en 2024\* - les médecins résidents détenteurs d'un visa sont exclus

Faculté offrant la formation post-M.D.	Lieu d'exercice en 2024*										Total
	T.-N.	N.-É.	N.-B.	QC	ON	MB	SK	AB	C.-B.	Lieu non précisé**	
Université Memorial	1	0	0	1	2	0	0	2	1	3	10
Université Dalhousie	0	4	2	0	3	0	0	2	1	3	15
Université Laval	0	0	1	10	0	0	0	0	0	1	12
Université de Sherbrooke	0	0	0	4	1	0	0	0	0	1	6
Université de Montréal	0	0	0	16	2	0	0	0	0	7	25
Université McGill	0	0	1	22	3	0	0	0	0	11	37
Université d'Ottawa	0	0	0	2	37	0	0	1	3	10	53
Université Queen's	0	0	0	1	18	0	0	0	0	4	23
Université de Toronto	1	2	4	0	139	2	0	5	7	58	218
Université McMaster	0	0	0	1	37	0	0	1	2	8	49
Université Western	1	0	0	0	45	0	1	2	3	7	59
Université EMNO	0	0	0	0	6	0	1	0	0	0	7
Université du Manitoba	0	0	0	0	6	9	2	3	2	2	24
Université de la Saskatchewan	0	1	0	2	4	0	14	2	5	0	28
Université de l'Alberta	1	0	0	0	3	1	1	30	1	6	43
Université de Calgary	1	0	0	1	4	1	1	18	3	3	32
Université de la Colombie-Britannique	0	0	0	1	2	0	0	2	69	8	82
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>61</b>	<b>312</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>97</b>	<b>132</b>	<b>723</b>

\* Basé sur le lien avec le fichier maître de l'AMC et le fichier MD Select.

\*\* Si le fichier principal de l'AMC et le fichier MD Select ne contenaient pas suffisamment d'information sur l'emplacement d'un DIM en exercice, ils étaient classés comme « Lieu non précisé ».

## Tableau C2

### DIM EN EXERCICE

DIM qui ont quitté la formation postdoctorale au Canada en 2022 selon la faculté offrant la formation post-M.D. et la catégorie du lieu d'exercice en 2024\* pour ceux qui ont des codes postaux canadiens connus.

Les médecins résidents détenteurs d'un visa sont exclus.

Faculté offrant la formation post-M.D.	Lieu d'exercice en 2024*									
	Grand centre urbain		Petite ville		Village		Zone rurale		Total	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Université Memorial	5	83.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%	6	100.0%
Université Dalhousie	7	63.6%	1	9.1%	2	18.2%	1	9.1%	11	100.0%
Université Laval	8	72.7%	0	0.0%	1	9.1%	2	18.2%	11	100.0%
Université de Sherbrooke	4	80.0%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	5	100.0%
Université de Montréal	14	77.8%	0	0.0%	1	5.6%	3	16.7%	18	100.0%
Université McGill	23	95.8%	0	0.0%	1	4.2%	0	0.0%	24	100.0%
Université d'Ottawa	34	87.2%	0	0.0%	1	2.6%	4	10.3%	39	100.0%
Université Queen's	16	84.2%	0	0.0%	2	10.5%	1	5.3%	19	100.0%
Université de Toronto	149	96.1%	2	1.3%	2	1.3%	2	1.3%	155	100.0%
Université McMaster	39	95.1%	0	0.0%	1	2.4%	1	2.4%	41	100.0%
Université Western	45	90.0%	1	2.0%	4	8.0%	0	0.0%	50	100.0%
Université EMNO	7	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	100.0%
Université du Manitoba	17	85.0%	0	0.0%	3	15.0%	0	0.0%	20	100.0%
Université de la Saskatchewan	17	68.0%	1	4.0%	6	24.0%	1	4.0%	25	100.0%
Université de l'Alberta	28	82.4%	3	8.8%	1	2.9%	2	5.9%	34	100.0%
Université de Calgary	23	88.5%	2	7.7%	0	0.0%	1	3.8%	26	100.0%
Université de la Colombie-Britannique	54	76.1%	5	7.0%	8	11.3%	4	5.6%	71	100.0%
<b>Total</b>	<b>490</b>	<b>87.2%</b>	<b>15</b>	<b>2.7%</b>	<b>34</b>	<b>6.0%</b>	<b>23</b>	<b>4.1%</b>	<b>562</b>	<b>100.0%</b>

\*Basé sur le lien avec le fichier principal de l'AMC et le fichier MD Select (Scott's Medical Directory) et le fichier de conversion des codes postaux de Statistiques Canada. Exclut les DIM dont le code postal est inconnu (n = 161).

Grand centre urbain - région métropolitaine de recensement comptant 100 000 habitants ou plus

Petite ville - agglomération de recensement comptant entre 50 000 et 99 000 habitants

Village - agglomérations non subdivisées en secteurs de recensement comptant entre 10 000 et 49 000

Zone rurale - zones d'influence métropolitaine et territoires situés à l'extérieur des centres urbains