



2022

Rapport sur la base de données nationale sur les DIM

2022

Rapport sur la base de données nationale sur les DIM

Répertoire canadien sur l'éducation post-M.D.
2733, chemin Lancaster, bureau 100
Ottawa, Ontario K1B 0A9
Téléphone : 613 730-1204
Courriel : caper@afmc.ca
Site Web : www.caper.ca

Remerciements

C'est pour nous un honneur de présenter l'édition 2021 du Rapport sur la base de données nationale des DIM. Il s'agit de la cinquième mise à jour du rapport effectuée après une période d'inactivité et elle a été rendue possible grâce au soutien des organisations partenaires du RCEP. L'exercice a été rendu possible grâce à l'appui de tous ceux qui apportent leur contribution au RCEP, soit l'Association des facultés de médecine du Canada, l'Association médicale canadienne, le Collège des médecins de famille du Canada, le Conseil médical du Canada, Médecins résidents du Canada et le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada.

J'aimerais profiter de l'occasion pour souligner les défis auxquels ont été confrontés le milieu médical et le monde entier en raison de la pandémie de COVID-19. Malgré tout, nos partenaires se sont montrés à la hauteur pour nous permettre de publier des données faisant autorité sur l'avenir des effectifs médicaux.

Nous tenons à remercier tout particulièrement le Conseil médical du Canada (section A), les 17 facultés de médecine (section B & C) pour leur contribution aux données incluses dans le présent rapport.

Nous remercions très sincèrement les personnes qui, au sein de nos organisations partenaires, ont consacré du temps à la Base de données nationale sur les DIM. L'information contenue dans ce rapport jette de la lumière sur les voies empruntées et les étapes franchies par les diplômés internationaux en médecine. Leurs efforts soutiennent les données de grande qualité contenues dans le présent rapport. De plus, elles apportent le soutien nécessaire à ceux qui s'efforcent d'améliorer le milieu des ressources médicales au Canada.

Enfin, nous aimerions remercier le président du RCEP, le Dr Mark Walton, et l'ensemble des membres du Comité du RCEP pour leur appui continu à la Base de données nationale sur les DIM. Ce rapport n'aurait pas été possible sans les efforts dévoués de M. Leslie Forward, membre du personnel du RCEP. Sans ses compétences, son expertise et ses efforts, ce rapport n'aurait pu voir le jour.

J'ai eu le plaisir de travailler avec tous ceux qui ont contribué à cette ressource nationale unique et j'ai hâte de poursuivre notre partenariat.

Geoff Barnum
Gestionnaire, RCEP

TABLE DES MATIÈRES

Contexte et introduction	III
Protection de la vie privée et accès aux renseignements personnels	VI
Définitions	VII
Demandes relatives à la Base de données nationale sur les DIM	IX
SECTION A – DIM AYANT RÉUSSI LES EXAMENS DU CONSEIL MÉDICAL DU CANADA	1
A1. Selon le type d'examens	2
A2. Selon le pays d'obtention du diplôme de MD - EECMC	3
A3. Selon le pays d'obtention du diplôme de MD – EACMC, partie I	5
A4. Selon le pays d'obtention du diplôme de MD – EACMC, partie II	8
A5. Selon le sexe	10
A6. Selon le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de MD	11
SECTION B – DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.	13
B1. Selon le statut juridique	14
B2. Selon la province et la faculté offrant la formation – Citoyens canadiens/résidents permanents	15
B3. Selon le type de formation post-M.D. et la faculté qui l'offre – Citoyens canadiens/résidents permanents	16
B4. Selon le pays d'obtention du diplôme de M.D. – Citoyens canadiens/résidents permanents	17
B4i. Dix premiers pays d'obtention du diplôme de M.D. pour les médecins résidents citoyens canadiens/résidents permanents	20
B4ii. Selon le pays d'obtention du diplôme de M.D. – Médecins résidents détenteurs d'un visa	21
B5. Citoyens canadiens/résidents permanents* selon le domaine de formation post-M.D. (les moniteurs sont inclus)	24
B5i. Médecins résidents détenteurs d'un visa seulement selon le domaine de formation post-M.D. (les moniteurs sont inclus)	27
B6. Médecins résidents citoyens canadiens/résidents permanents de première année selon le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D. – catégorie	30
B6i. Médecins résidents citoyens canadiens/résidents permanents de première année selon le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D. – statistiques	31
B7. Selon le domaine de formation et le sexe	32
B8. Selon le domaine de formation et l'âge moyen	35
B9. Citoyens canadiens/résidents permanents et médecins résidents détenteurs d'un visa selon la source de financement	38
B10. Citoyens canadiens/résidents permanents* et médecins résidents détenteurs d'un visa selon la source de financement et le rang	39
B11. Départs selon le statut juridique et le domaine de formation (les moniteurs sont inclus)	40
SECTION C – DIM EN EXERCISE	43
C1. Selon la faculté offrant la formation post-M.D. au Canada et le lieu d'exercice après deux ans	44
C2. Selon la faculté offrant la formation post-M.D. au Canada et la catégorie du lieu d'exercice après deux ans	45

CONTEXTE ET INTRODUCTION

La contribution et le rôle des DIM sont ressortis dans de nombreuses évaluations systématiques du système de santé canadien. Le rapport de 2002 du Comité du comité sénatorial, également appelé rapport Kirby, dresse un portrait de l'état du système de santé au Canada, en mettant l'accent sur la nécessité d'adopter une stratégie nationale pour améliorer l'intégration des diplômés internationaux en médecine.ⁱ Peu de temps après, le rapport de la Commission Romanow intitulé « Guidé par nos valeurs : L'avenir des soins de santé au Canada »ⁱⁱ recommandait une approche mieux coordonnée de la planification des ressources humaines en santé (RHS) et l'examen des processus auxquels sont soumis les DIM pour intégrer l'effectif médical. En harmonie avec l'appel à une planification collaborative des RHS, l'Accord de 2003 des premiers ministres sur le renouvellement des soins de santé appuie des initiatives ayant fait leurs preuves afin d'élaborer une source d'information visant à faciliter l'intégration des DIM et accroître le recrutement et le maintien en poste de la main d'œuvre en santé.ⁱⁱⁱ En 2002, la création d'un Groupe de travail canadien sur le permis d'exercice des diplômés internationaux en médecine a constitué une étape cruciale pour remédier aux enjeux auxquels sont confrontés les DIM au Canada. Reconnaisant l'importance des DIM au sein du système de santé canadien, le Groupe de travail a émis six recommandations pour traiter des obstacles auxquels sont confrontés les DIM en ce qui a trait à l'obtention du permis d'exercice et à l'exercice en lui-même.^{iv} Les voici :

- (1) Accroître la capacité d'évaluation et de préparation des DIM à l'obtention du permis d'exercice.
- (2) Travailler à la normalisation des exigences relatives au permis d'exercice.
- (3) Étendre la portée ou développer des mesures de soutien/programmes pour aider les DIM en ce qui a trait au processus et aux exigences relativement à l'obtention du permis d'exercice au Canada.
- (4) Développer des programmes d'orientation pour appuyer les membres du corps professoral et les médecins qui travaillent avec les DIM.
- (5) Développer la capacité relative au suivi et au recrutement des DIM.
- (6) Développer un programme de recherche national, notamment une évaluation de la stratégie relative aux DIM.

En réponse à la recommandation numéro 5, la Base de données nationale sur les DIM a été créée en 2005 par le Répertoire canadien sur l'éducation post-M.D. (RCEP) avec l'appui et l'orientation de ses organisations partenaires et le soutien financier de la Direction de la reconnaissance des titres de compétence étrangers de Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDC).

Le projet sur la Base de données nationale sur les DIM a établi un partenariat de

partage de données entre les agences que rencontrent les DIM alors qu'ils progressent vers l'obtention du permis d'exercice de la médecine au Canada. La base de données qui en résulte comprenait de l'information provenant des centres d'évaluation des DIM, des organismes nationaux d'examen et d'accréditation médicaux, de programmes de formation en éducation médicale postdoctorale et d'instances de réglementation au niveau médical. Le premier rapport annuel sur la Base de données nationale sur les DIM a été publié en 2009.^v Il offrait un aperçu statistique nouveau et exhaustif sur le nombre de DIM réussissant les processus d'évaluation, de formation, d'examen, de certification et d'obtention du permis d'exercice.

Grâce à l'appui continu des bailleurs de fonds initiaux, des rapports subséquents ont été publiés jusqu'en 2012.^{vi} Par la suite, le financement n'ayant pas été renouvelé, la base de données n'a plus été mise à jour. En 2015, la pertinence de mettre à jour la Base de données nationale sur les DIM a été évaluée. On a constaté que les autorités réglementaires et les centres d'évaluation employaient divers processus pour atteindre leurs objectifs relativement à l'évaluation, à la formation et à la réhabilitation des DIM et à l'octroi de permis d'exercice. De même, aucune harmonisation n'avait été effectuée quant à la terminologie utilisée pour décrire ces activités et résultats. Cette situation rendait difficile l'établissement d'équivalences entre les ensembles de données pour les rapports précédents et limitait le regroupement de certains éléments de données, nuisant à la capacité de présenter des conclusions générales.

En attendant que la terminologie propre à l'évaluation et à l'autorisation d'exercer soit davantage normalisée, le Comité du RCEP a décidé de rétablir une base de données plus facile à gérer, avec seulement trois fournisseurs principaux : le CMC pour l'évaluation nationale des diplômes d'études, les données du RCEP pour les données nationales sur la formation postdoctorale et la Liste Scott's des entreprises pour les adresses de pratique des DIM au Canada. Cette nouvelle base de données nationale sur les DIM répondra à la plupart des demandes d'information que reçoit le RCEP au sujet des DIM. Cette année, on a décidé de ne pas acheter la Liste Scott's des entreprises.

ⁱ Rapport final du Comité sénatorial Kirby :

<https://sencanada.ca/content/sen/committee/372/soci/rep/repoct02vol6-f.htm>

ⁱⁱ Rapport final de la Commission Romanow : <http://publications.gc.ca/collections/Collection/CP32-85-2002F.pdf>

ⁱⁱⁱ Santé Canada. (2004). Accord de 2003 sur le renouvellement des soins de santé : Rapport d'étape.

<https://www.canada.ca/fr/sante-canada/services/systeme-soins-sante/prestations-systeme-soins-sante/collaboration-federale-provinciale-territoriale/rencontre-premiers-ministres-soins-sante/accord-2003-renouvellement-soins-sante-rapport-etape.html>

^{iv} Comité consultatif fédéral-provincial-territorial sur la prestation des soins de santé et les ressources humaines. (2004). Rapport du Groupe de travail canadien sur l'attribution du droit d'exercer aux diplômés internationaux en médecine. Référence archivée :

<https://www.canada.ca/fr/sante-canada/services/systeme-soins-sante/rapports-publications/ressources-humaines-sante/connexion-numero-4.html>

Vous trouverez plus de renseignements ici :

http://rcpsc.medical.org/publicpolicy/documents/2008/IMG_Task%20force-poster-FINAL-ENG.pdf

^v Rapport sur la Base de données nationale sur les DIM 2005-2007.

https://caper.ca/sites/default/files/pdf/img/2005-2007_CAPER_National_IMG_Database_Report.pdf

^{vi} Rapport sur la base de données nationale sur les DIM 2012.

https://caper.ca/sites/default/files/pdf/img/2012_CAPER_National_IMG_Database_Report.pdf

PROTECTION DE LA VIE PRIVÉE ET ACCÈS AUX RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Le RCEP s'engage à respecter les normes les plus élevées en matière de protection de la vie privée et d'accès aux renseignements personnels. Afin de revoir les principes respectés par le RCEP en matière de gestion des données, veuillez consulter notre politique sur la protection des renseignements personnels à l'adresse suivante : <https://caper.ca/fr/la-protection-des-renseignements-personnels>

RESTRICTIONS DE LA BASE DE DONNÉES NATIONALE SUR LES DIM

Jusqu'à ce que la terminologie relative à l'évaluation et à la délivrance du permis d'exercice soit davantage normalisée, le Comité du RCEP a décidé de restaurer une base de données plus gérable avec seulement trois fournisseurs principaux : le CMC pour l'évaluation nationale des titres et compétences, les données du RCEP pour les données relatives à la formation postdoctorale à l'échelle nationale et le Répertoire commercial Scott's pour les adresses d'exercice professionnel des DIM au Canada. Cette nouvelle Base de données nationale sur les DIM traitera de la plupart des demandes que reçoit le RCEP en ce qui a trait aux DIM. Cependant, il ne sera ni possible de faire la distinction entre ceux qui ont été assujettis à un processus d'évaluation afin de déterminer le degré de préparation à l'exercice en vue d'obtenir un permis d'exercice ni d'identifier ceux qui détiennent un permis d'exercice provisoire par opposition à un permis d'exercer à part entière.

Le fait d'avoir répertorié tous les DIM praticiens dans une seule et même base de données en fait un outil exhaustif en cela qu'elle englobe, en théorie, le cycle de l'éducation, de la formation et la pratique. Cependant, tous les dossiers ne pourront être corrélés dans l'ensemble du continuum si leur évaluation ou les périodes de formation se sont déroulées avant les soumissions du CMC ou du RCEP.

DÉFINITIONS

Les spécifications relatives au fichier de la Base de données nationale sur les DIM ont été développées conformément aux définitions établies par le RCEP. Vous trouverez ci-après les définitions conventionnelles du RCEP relativement à la soumission de données et à la production de rapports. D'autres notes explicatives précèdent chaque section de fournisseur de données de ce rapport.

Moniteurs (fellows)

Le RCEP définit comme suit la notion de « moniteur » : un médecin résident inscrit auprès du Bureau des études médicales postdoctorales de la faculté de médecine d'une université et qui, quelle que soit la source de financement, suit une formation clinique ou de recherche qui NE sera PAS évaluée par la faculté qui assure la supervision en vue de l'obtention du permis d'exercer au Canada ou de la certification, par le Collège des médecins de famille du Canada, le Collège des médecins du Québec ou le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada.

Diplômé international en médecine (DIM)

Aux présentes, l'expression « diplômé international en médecine » ou son abréviation DIM, fait référence à des médecins qui ont obtenu leur diplôme en médecine (M.D.) initial ailleurs qu'au Canada. Par conséquent, tous les diplômés internationaux en médecine, y compris les diplômés des facultés de médecine américaines, sont déclarés comme étant des DIM dans la présente publication.

Statut juridique des médecins résidents

Citoyen canadien / Médecin résident

Le médecin résident est citoyen canadien ou a été accepté comme immigrant reçu et a le droit de vivre et de travailler au Canada.

Détenteur d'un visa

Médecin résident détenteur d'un visa lui permettant d'être employé temporairement au Canada en tant que médecin résident.

Spécialités

Dans le cas des DIM suivant une formation post-M.D. (Section B), la spécialité fait référence au domaine de formation dans lequel est inscrit un médecin résident au 1er novembre de l'année de déclaration. Plusieurs surspécialités ont de multiples points

d'entrée. Par exemple, l'anesthésiologie, la médecine d'urgence, la médecine interne, la pédiatrie et la chirurgie générale s'accompagnent toutes d'une surspécialité en soins intensifs. Alors que les personnes passent de la formation de base à la formation de surspécialité, le RCEP les inscrit dans le domaine de surspécialité correspondant à leur formation antérieure.

Dans le cas des DIM en exercice (Section C), les médecins qui exercent dans le domaine de la médecine familiale ou de la médecine familiale d'urgence ont été certifiés par le Collège des médecins de famille du Canada ou le Collège des médecins du Québec. Toutes les autres spécialités sont certifiées par le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou le Collège des médecins du Québec.

Dans les deux sections, c'est le niveau le plus élevé de spécialisation ou de surspécialisation figurant dans le dossier d'un DIM qui prime.

Nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D.

On calcule le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D. en soustrayant l'année à laquelle le diplôme de M.D. a été octroyé de l'année de déclaration des données sur un DIM.

Sources de financement

La source de financement est l'organisation ou l'agence gouvernementale qui fournit le financement pour le poste occupé par le médecin résident. Deux grandes catégories sont utilisées : « Fonds ministériels habituels » et « Autres fonds ». Les « Fonds ministériels habituels » sont les fonds provenant du ministère gouvernemental provincial approprié responsable de la formation des résidents dans cette province. Toutes les autres sources de financement sont regroupées sous l'appellation « Autres fonds ». Elles englobent des sources telles que les fonds ministériels offerts par le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec destinés à financer une formation complémentaire, des fonds pour le transfert d'un programme de résidence d'une province à l'autre et des fonds provenant de fondations financées par les gouvernements comme l'Alberta Heritage Foundation. Elles englobent également un financement du gouvernement fédéral, des pays étrangers, des lieux de formation clinique, etc.

DEMANDE RELATIVES À LA BASE DE DONNÉES NATIONALE SUR LES DIM

Comme les DIM sont identifiés de façon unique dans la Base de données, il existe un grand potentiel d'analyse des cohortes. Toute personne intéressée à mener ce type de recherche devrait communiquer avec le RCEP à l'adresse suivante : caper@afmc.ca ou soumettre un formulaire de demande en ligne auprès de <https://caper.ca/fr>.

On retrouve d'autres tableaux sur les DIM dans le Recensement annuel du RCEP qui figure ici : <https://caper.ca/fr/post-graduate-medical-education/annual-census>

Section A

DIM AYANT RÉUSSI LES EXAMENS DU CONSEIL MÉDICAL DU CANADA

Le Conseil médical du Canada (CMC) élabore et fait passer des examens qui visent à évaluer la compétence des médecins. Il s'agit de l'Examen d'évaluation du CMC (EECMC) administré aux diplômés des facultés de médecine non agréées par le Comité d'agrément des facultés de médecine du Canada (CAFMC) ou du Liaison Committee on Medical Education (LCME) aux États-Unis. L'EECMC a été administré pour la dernière fois le 11 novembre 2018. Les DIM peuvent désormais s'inscrire directement à l'EACMC, partie I. Les données historiques sur l'EECMC ont été conservées dans ce rapport. La réussite des Examens d'aptitude du CMC ouvre droit au titre de Licencié du Conseil médical du Canada (LCMC), qui constitue généralement une condition préalable à l'obtention d'un permis d'exercice de la médecine dans les juridictions canadiennes.

IMPORTANT : En raison de la pandémie de COVID-19, le CMC n'a pas procédé à la prestation de l'EACMC, partie II depuis mars 2020. Le 9 juin 2021, le CMC a décidé de suspendre l'EACMC, partie II, comme condition d'obtention du titre de LCMC. Les données sont conservées dans ce rapport à des fins de référence.

Les tableaux de la Section A sont basés sur des fichiers de données soumis par le Conseil médical du Canada. Pour être inscrit au dossier, il faut avoir obtenu son diplôme de M.D. à l'extérieur du Canada et avoir réussi un des examens du Conseil médical du Canada (c.-à-d., le EECMC, l'EACMC partie I ou partie II) ou avoir été exempté du EECMC.

Éléments de données clés des dossiers annuels du CMC :

- Nom
- NIMC (Numéro d'identification médicale du Canada)
- Pays d'obtention du diplôme de M.D.
- Année d'obtention du diplôme de M.D.
- Réussite (ou exemption) de l'EECMC cette année-là
- Réussite (ou exemption) de l'EACMC, partie I cette année-là
- Réussite (ou exemption) de l'EACMC, partie II cette année-là

Tableau A1
DIM AYANT RÉUSSI LES EXAMENS DU CMC*

Nombre de DIM selon le type d'examen
 Années de déclaration - 2013 à 2021

	Réussite de l'EECMC		Réussite de l'EACMC, partie I		Réussite de l'EACMC, partie II		Total des examens réussis	
	#	%	#	%	#	%	#	%
2013	2894	56%	1569	31%	666	13%	5129	100%
2014	2679	57%	1309	28%	719	15%	4707	100%
2015	2667	60%	1181	26%	616	14%	4464	100%
2016	2477	52%	1338	28%	956	20%	4771	100%
2017	2258	45%	1412	28%	1305	26%	4975	100%
2018	2037	47%	1112	26%	1148	27%	4297	100%
2019	0	0%	2161	75%	738	25%	2899	100%
2020	0	0%	2136	100%	0	0%	2136	100%
2021	0	0%	2339	100%	0	0%	2339	100%

*Ce tableau contient uniquement les fréquences pour ceux qui ont réussi l'examen durant l'année de déclaration, c.-à-d. que si une personne a passé son examen en 2013, mais que l'information a été déclarée pour la première fois en 2014, elle n'aura pas été incluse dans le tableau.

POINTS SAILLANTS :

L'EECMC ayant été supprimé en 2019, aucun DIM n'a passé cet examen. Comme expliqué dans l'introduction, en raison de l'annulation et de l'abandon éventuel de l'EACMC, partie II, aucun DIM n'a passé cet examen en 2020. Il y a eu une augmentation du nombre de DIM ayant passé l'EACMC, partie I, en 2021 par rapport aux deux dernières années.

Tableau A2

DIM AYANT RÉUSSI LES EXAMENS DU CMC

DIM ayant réussi l'EECMC selon le pays d'obtention du diplôme de M.D.

Années de déclaration - 2013 à 2021

IMPORTANT : L'EECMC n'est plus proposé depuis 2019. Ce tableau a été conservé à des fins purement historiques.

Pays d'obtention du diplôme de M.D.	EECMC réussi					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Afrique du Sud	94	87	101	84	57	49
Algérie	15	15	9	9	15	17
Allemagne	4	12	9	7	11	6
Anguilla	2	6	9	9	12	14
Antigua-et-Barbuda	29	17	13	17	20	15
Arabie Saoudite	219	239	241	194	247	254
Argentine	1	3	5	3	4	2
Aruba	14	15	15	10	4	9
Australie	112	98	101	73	65	42
Bahreïn	22	20	27	22	28	28
Bangladesh	28	33	33	35	18	23
Belarus	5	8	2	3	0	0
Belgique	5	4	3	0	6	4
Belize	5	0	3	1	1	1
Bonaire	12	12	0	0	0	0
Brésil	7	12	18	27	17	20
Chine	39	17	23	21	22	15
Colombie	16	13	6	10	8	6
Cuba	10	5	9	4	10	7
Curaçao	2	4	9	11	11	7
Dominique	77	60	53	60	40	24
Égypte	151	146	101	103	70	41
Émirats arabes unis	22	20	15	30	41	49
Espagne	5	1	3	3	3	2
États-Unis d'Amérique	4	11	11	14	17	11
Éthiopie	5	2	4	1	2	1
France	4	4	4	5	4	5
Ghana	6	5	6	4	3	6
Grèce	3	7	4	1	2	0
Grenade	100	81	70	57	89	53
Haïti	6	4	6	11	6	11
Hong Kong	1	6	9	3	3	6
Hongrie	14	12	5	8	6	11
Îles Caïmans	15	10	6	13	7	5
Inde	166	142	164	113	80	84
Irak	52	57	60	48	49	32
Iran	152	189	180	165	103	88
Irlande	157	179	197	214	228	270
Israël	11	8	10	14	21	10
Italie	6	1	5	4	7	4
Jamaïque	7	9	3	7	3	5
Japon	6	5	3	3	0	1
Jordanie	11	11	10	11	8	5
Koweït	14	24	24	30	36	63
Liban	11	11	8	8	3	8
Libye	58	75	95	83	38	27
Malte	1	0	0	1	3	10
Maroc	2	7	5	4	2	6
Mexique	13	10	5	4	11	7
Moldavie	6	9	5	2	4	2
Nigeria	136	162	155	138	120	91
Nouvelle Zélande	10	8	7	3	7	4
Oman	64	51	52	42	25	59
Pakistan	175	160	154	150	117	83

Pays d'obtention du diplôme de M.D.	EECMC réussi					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Pays-Bas	5	1	8	1	4	1
Philippines	46	34	24	26	21	6
Pologne	58	37	33	25	48	41
Portugal	5	4	6	0	0	0
Pérou	5	0	0	5	1	2
Qatar	2	3	2	3	2	5
République arabe syrienne	20	14	12	18	21	24
République démocratique du Congo	14	10	18	22	11	6
République dominicaine	4	6	3	3	3	2
République tchèque	5	0	6	7	1	2
Roumanie	13	6	5	6	5	8
Royaume-Uni	121	114	126	103	105	92
Russie	30	16	17	21	9	9
Saba	107	61	70	106	78	50
Saint-Christophe-et-Niévès	132	97	85	66	82	56
Saint-Eustache	18	0	0	0	0	0
Saint-Martin	18	26	26	18	25	18
Saint-Vincent-et-les-Grenadines	2	4	13	17	15	8
Sainte-Lucie	6	14	10	11	6	8
Serbie	2	4	5	0	4	5
Soudan	12	20	18	21	12	14
Sri Lanka	18	15	11	3	3	2
Suisse	8	3	7	1	1	2
Taiwan	3	1	2	7	0	1
Trinité-et-Tobago	9	2	0	3	3	5
Tunisie	11	8	4	7	8	10
Turquie	6	3	5	5	5	5
Ukraine	25	9	12	11	7	5
Venezuela	7	3	10	7	3	3
Vietnam	1	5	2	2	0	1
Yémen	1	4	1	3	2	8
Autres pays*	68	48	51	52	59	35
Total	2894	2679	2667	2477	2258	2037

*Pays pour lesquels le nombre était inférieur à 5 dans toutes les années présentées ci-dessus.

POINTS SAILLANTS :

L'EECMC n'est plus proposé depuis 2019. Ce tableau a été conservé à des fins historiques.

Tableau A3

DIM AYANT RÉUSSI LES EXAMENS DU CMC

DIM ayant réussi l'EACMC, partie I, selon le pays d'obtention du diplôme de M.D.

Années de déclaration - 2013 à 2021

Pays d'obtention du diplôme de M.D.	EACMC, partie I réussie									
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Afrique du Sud	56	46	45	41	36	41	96	85	77	
Algérie	18	8	6	8	6	6	12	19	27	
Allemagne	11	4	5	1	8	1	5	6	3	
Anguilla	0	4	4	2	4	5	12	9	4	
Antigua-et-Barbuda	12	5	10	5	9	9	16	16	17	
Arabie Saoudite	68	39	36	42	39	36	43	117	128	
Aruba	6	8	5	2	8	1	10	10	7	
Australie	58	65	45	51	42	41	85	52	81	
Autriche	1	1	0	0	2	5	1	2	1	
Bahreïn	9	11	3	10	8	9	15	27	30	
Bangladesh	24	22	12	25	19	8	24	25	22	
Belgique	1	1	1	0	0	3	6	5	3	
Belize	0	1	1	0	1	0	1	1	7	
Bonaire	7	7	0	0	0	0	0	0	0	
Brésil	9	4	8	11	11	8	25	21	26	
Bulgarie	6	0	1	0	1	2	2	3	0	
Chine	24	16	3	14	12	7	16	15	15	
Colombie	9	10	5	7	5	2	7	6	7	
Cuba	6	3	4	3	5	1	3	5	7	
Curaçao	1	0	2	5	5	3	10	16	14	
Dominique	26	33	25	32	29	20	42	20	32	
Égypte	96	72	52	64	67	33	57	48	49	
Émirats arabes unis	7	5	6	5	4	3	20	34	50	
Espagne	1	1	0	0	1	0	3	2	5	
États-Unis d'Amérique	37	46	49	45	48	48	60	58	66	
Ghana	1	2	2	4	2	2	7	5	10	
Grenade	71	44	55	48	43	30	92	61	48	
Guyane	6	0	1	2	1	1	3	3	3	
Haïti	9	1	3	5	7	4	3	4	2	
Hong Kong	4	1	3	0	2	2	10	14	26	
Hongrie	6	3	10	3	2	6	6	10	11	
Îles Caïmans	8	7	5	7	9	1	8	6	4	
Inde	84	66	69	71	64	54	92	117	101	
Irak	44	31	28	31	51	27	30	28	27	
Iran	97	86	109	140	108	58	135	109	110	
Irlande	114	118	119	112	153	162	331	262	272	
Israël	9	5	4	3	10	8	12	17	12	
Italie	1	1	1	4	2	0	1	2	5	
Jamaïque	4	3	5	2	2	2	7	7	7	
Jordanie	4	2	4	7	4	3	6	13	10	
Koweït	0	6	2	2	4	3	18	30	39	
Liban	3	5	6	6	4	2	6	10	18	
Libye	13	8	11	14	28	25	24	27	36	
Maroc	4	3	5	2	5	0	2	7	7	
Mexique	4	4	4	1	5	3	5	10	13	
Népal	1	1	2	1	2	0	6	2	4	
Nigeria	70	63	52	89	90	88	133	147	230	
Nouvelle Zélande	2	4	1	3	2	2	8	5	3	
Oman	3	2	4	5	11	2	9	17	17	
Pakistan	105	82	67	84	84	48	89	111	126	
Palestine	0	0	0	0	0	0	1	5	1	
Philippines	17	20	8	15	9	11	10	14	18	
Pologne	28	29	10	24	20	18	45	46	38	
Qatar	1	1	0	1	1	0	0	6	9	
République arabe syrienne	14	8	10	11	10	10	23	13	16	
République démocratique du Congo	8	4	3	4	5	4	4	6	8	
République tchèque	3	0	1	1	6	2	2	1	2	
Roumanie	6	5	2	4	2	4	4	6	10	

Pays d'obtention du diplôme de M.D.	EACMC, partie I réussie								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Royaume-Uni	71	60	71	63	78	86	165	125	150
Russie	20	16	7	7	7	5	7	11	8
Saba	62	62	47	42	47	29	67	41	37
Saint-Christophe-et-Niévès	58	42	48	44	54	36	62	76	38
Saint-Eustache	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Saint-Martin	4	20	10	12	13	14	17	16	24
Saint-Vincent-et-les-Grenadines	2	2	6	11	9	6	15	14	14
Sainte-Lucie	4	5	4	7	7	3	7	4	2
Serbie	4	0	2	6	0	1	5	2	1
Soudan	5	2	9	7	17	5	15	19	11
Sri Lanka	11	8	11	6	6	1	4	5	8
Trinité-et-Tobago	2	2	1	0	3	6	5	1	7
Tunisie	8	2	5	3	6	7	9	7	5
Turquie	1	0	0	2	1	1	1	10	12
Ukraine	21	7	4	5	4	1	18	15	16
Venezuela	7	2	0	4	6	3	3	2	3
Yémen	2	3	0	1	1	2	0	5	3
Autres pays*	43	49	22	39	35	32	58	60	79
Total	1569	1309	1181	1338	1412	1112	2161	2136	2339

*Pays pour lesquels le nombre était inférieur à 5 dans toutes les années présentées ci-dessus.

POINTS SAILLANTS :

En 2021, les pays suivants affichaient la plus forte représentation de DIM ayant obtenu leur diplôme de médecine dans ces pays et ayant réussi l'EACMC, partie I : Irlande (272), Nigeria (230), Royaume-Uni (150), Arabie saoudite (128) et Pakistan (126). Il est intéressant de noter que le nombre de stagiaires ayant obtenu leur diplôme de médecine au Nigeria est passé de 147 à 230 d'une année à l'autre.

Tableau A4

DIM AYANT RÉUSSI LES EXAMENS DU CMC

DIM ayant réussi l'EACMC, partie II, selon le pays d'obtention du diplôme de M.D.

Années de déclaration - 2013 à 2021

Pays d'obtention du diplôme de M.D.	EACMC, partie II réussie						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Afrique du Sud	28	23	25	42	54	40	28
Algérie	4	11	3	5	12	5	3
Allemagne	3	5	3	3	5	2	3
Antigua-et-Barbuda	2	0	6	6	7	5	6
Arabie Saoudite	42	39	29	27	41	31	28
Aruba	1	0	3	2	1	5	4
Australie	22	27	35	43	43	52	37
Bahreïn	2	3	4	3	9	3	4
Bangladesh	14	14	4	19	16	14	6
Brésil	3	10	3	5	6	8	1
Chine	11	6	6	7	10	10	5
Colombie	8	5	3	4	7	4	4
Cuba	2	4	1	4	5	2	1
Curaçao	0	0	0	0	1	1	5
Dominique	6	7	18	29	25	21	20
Égypte	48	52	38	47	94	56	21
Émirats arabes unis	5	3	1	4	0	5	3
États-Unis d'Amérique	15	22	19	34	33	41	42
Grenade	20	16	27	44	50	35	31
Hongrie	1	3	0	2	2	6	4
Îles Caïmans	3	1	3	5	6	4	5
Inde	33	39	18	51	72	50	19
Irak	28	27	18	23	39	30	11
Iran	58	59	57	69	135	78	14
Irlande	45	63	63	104	129	131	121
Israël	1	6	1	4	5	5	6
Jordanie	1	4	4	1	5	6	2
Liban	1	2	0	3	5	6	2
Libye	8	5	2	12	17	25	10
Mexique	2	3	1	3	3	5	0
Nigeria	28	38	24	49	88	81	48
Nouvelle Zélande	0	1	1	2	1	6	2
Oman	3	1	2	1	4	8	3
Pakistan	43	39	30	42	66	46	25
Philippines	4	7	2	6	10	9	4
Pologne	19	11	11	19	20	10	16
République arabe syrienne	5	11	1	3	7	6	7
République démocratique du Congo	5	4	0	5	2	7	1
Roumanie	3	4	4	4	6	2	3
Royaume-Uni	23	39	47	52	61	100	64
Russie	10	8	6	10	8	10	5
Saba	17	23	28	48	42	40	24
Saint-Christophe-et-Niévès	12	10	20	36	36	40	26
Saint-Martin	1	6	5	6	6	10	6
Saint-Vincent-et-les-Grenadines	0	1	2	2	6	3	5
Sainte-Lucie	1	0	1	1	5	4	4
Serbie	2	2	0	1	5	2	1
Soudan	0	1	2	2	6	8	2
Sri Lanka	8	5	7	9	11	4	2
Tunisie	2	3	3	5	4	4	1
Turquie	5	2	1	0	2	0	0
Ukraine	1	4	3	5	8	1	3
Autres pays*	57	40	21	43	64	61	40
Total	666	719	616	956	1305	1148	738

*Pays pour lesquels le nombre était inférieur à 5 dans toutes les années présentées ci-dessus.

POINTS SAILLANTS :

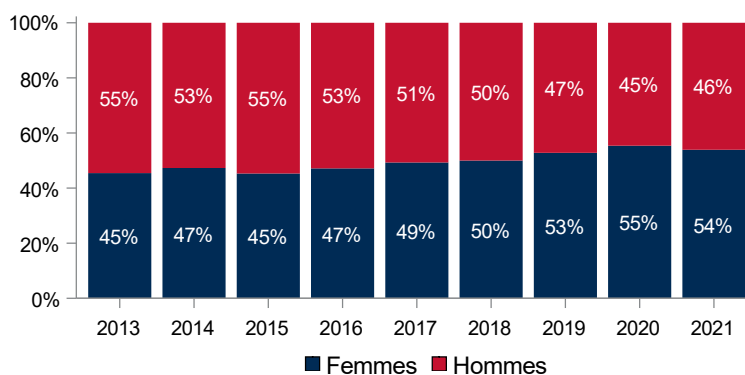
En 2020, l'EACMC, partie II a été suspendu. Ce tableau a été conservé à des fins de référence.

Tableau A5 DIM AYANT RÉUSSI LES EXAMENS DU CMC

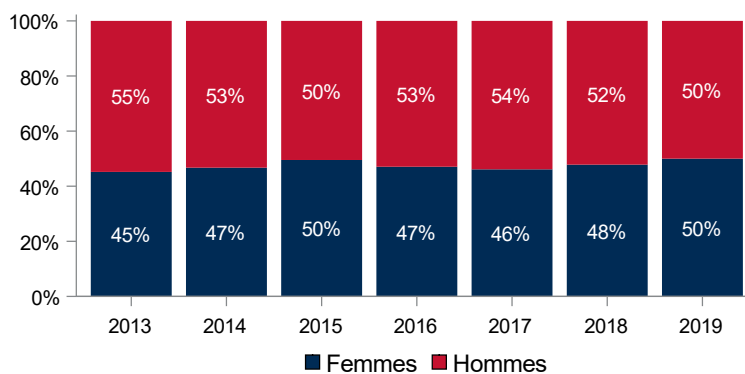
Nombre de DIM selon le sexe
Années de déclaration - 2013 à 2021

Examen du CMC	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Réussite de l'EECMC									
Femmes	1303	1164	1230	1192	1098	1034	0	0	0
Hommes	1591	1515	1437	1285	1160	1003	0	0	0
Total	2894	2679	2667	2477	2258	2037	0	0	0
Réussite de l'EACMC, partie I									
Femmes	713	619	535	631	696	556	1141	1183	1261
Hommes	856	690	646	707	716	556	1020	953	1078
Total	1569	1309	1181	1338	1412	1112	2161	2136	2339
Réussite de l'EACMC, partie II									
Femmes	301	336	305	450	602	549	369	0	0
Hommes	365	383	311	506	703	599	369	0	0
Total	666	719	616	956	1305	1148	738	0	0

Pourcentage de candidats qui ont réussi l'EACMC, partie I, selon le sexe



Pourcentage de candidats qui ont réussi l'EACMC, partie II, selon le sexe



POINTS SAILLANTS :

Au cours des trois dernières années, la proportion de DIM passant l'EACMC, partie I, a eu tendance à être plus élevée chez les femmes que chez les hommes. En 2015, seulement 45 % des DIM ayant passé l'examen étaient des femmes, contre 54 % en 2021.

Tableau A6

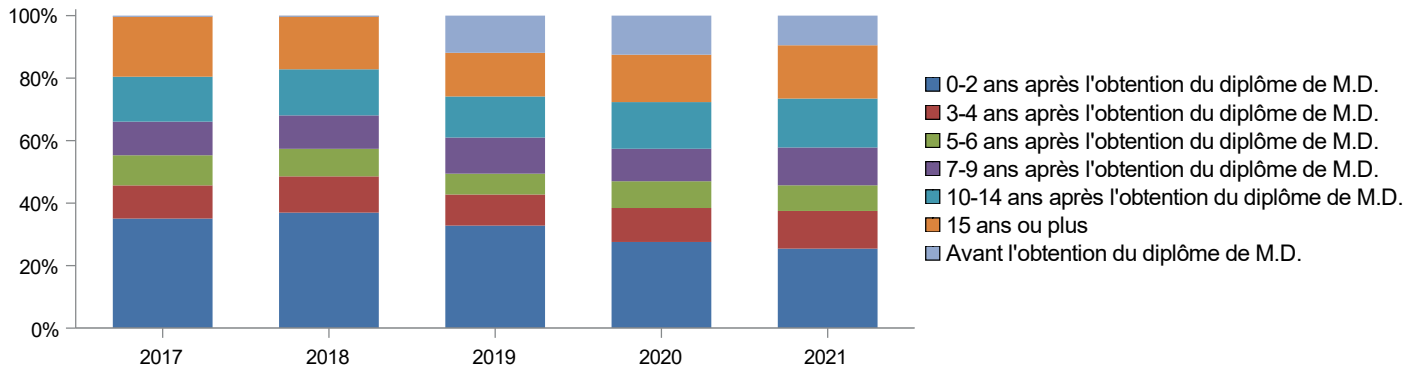
DIM AYANT RÉUSSI LES EXAMENS DU CMC

Nombre et répartition des DIM selon le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D.

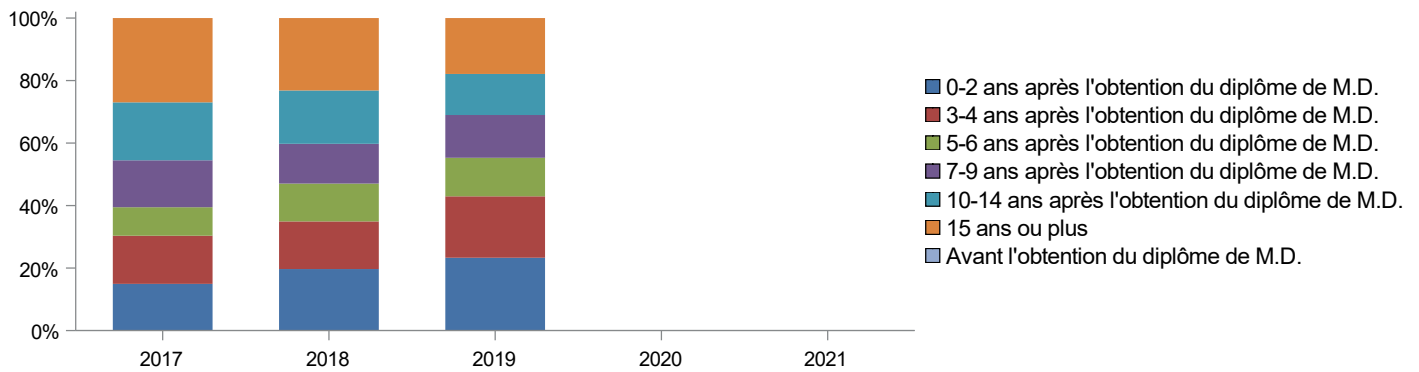
Années de déclaration - 2017 à 2021

	2017		2018		2019		2020		2021	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Réussite de l'EECMC										
0-2 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	780	34,5%	723	35,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3-4 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	197	8,7%	174	8,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
5-6 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	137	6,1%	144	7,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7-9 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	190	8,4%	144	7,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
10-14 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	219	9,7%	201	9,9%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
15-19 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	161	7,1%	151	7,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
20-24 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	76	3,4%	70	3,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
25-39 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	49	2,2%	49	2,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
40 + ans après l'obtention du diplôme de M.D.	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Réussi avant l'obtention du diplôme de M.D.	449	19,9%	381	18,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Total	2258	100,0%	2037	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Réussite de l'EACMC, partie I										
0-2 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	495	35,1%	411	37,0%	709	32,8%	589	27,6%	595	25,4%
3-4 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	150	10,6%	129	11,6%	215	9,9%	232	10,9%	282	12,1%
5-6 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	136	9,6%	98	8,8%	144	6,7%	183	8,6%	192	8,2%
7-9 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	152	10,8%	119	10,7%	250	11,6%	222	10,4%	283	12,1%
10-14 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	203	14,4%	164	14,7%	284	13,1%	319	14,9%	366	15,6%
15-19 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	150	10,6%	102	9,2%	182	8,4%	198	9,3%	225	9,6%
20-24 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	92	6,5%	62	5,6%	83	3,8%	77	3,6%	115	4,9%
25-39 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	30	2,1%	26	2,3%	36	1,7%	49	2,3%	59	2,5%
40 + ans après l'obtention du diplôme de M.D.	0	0,0%	0	0,0%	1	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Réussi avant l'obtention du diplôme de M.D.	4	0,3%	1	0,1%	257	11,9%	267	12,5%	222	9,5%
Total	1412	100,0%	1112	100,0%	2161	100,0%	2136	100,0%	2339	100,0%
Réussite de l'EACMC, partie II										
0-2 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	195	14,9%	226	19,7%	172	23,3%	0	0,0%	0	0,0%
3-4 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	201	15,4%	175	15,2%	145	19,6%	0	0,0%	0	0,0%
5-6 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	119	9,1%	139	12,1%	91	12,3%	0	0,0%	0	0,0%
7-9 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	196	15,0%	146	12,7%	101	13,7%	0	0,0%	0	0,0%
10-14 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	242	18,5%	196	17,1%	97	13,1%	0	0,0%	0	0,0%
15-19 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	185	14,2%	118	10,3%	86	11,7%	0	0,0%	0	0,0%
20-24 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	100	7,7%	103	9,0%	32	4,3%	0	0,0%	0	0,0%
25-39 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	67	5,1%	44	3,8%	14	1,9%	0	0,0%	0	0,0%
40 + ans après l'obtention du diplôme de M.D.	0	0,0%	1	0,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Réussi avant l'obtention du diplôme de M.D.	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Total	1305	100,0%	1148	100,0%	738	100,0%	0	0,0%	0	0,0%

**Répartition des candidats qui ont réussi l'EACMC, partie I,
selon le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D.**



**Répartition des candidats qui ont réussi l'EACMC, partie II,
selon le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D.**



POINTS SAILLANTS :

Une plus grande proportion de DIM se soumettent à l'EACMC, partie I, plus longtemps après avoir obtenu leur diplôme de médecine que par le passé. On s'y attendait, car tous les DIM doivent maintenant se soumettre à l'EACMC, partie I, pour être admissibles à une formation au Canada.

Section B

DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Le Répertoire canadien sur l'éducation post-M.D. (RCEP) est une base de données longitudinales sur les médecins résidents qui fait fond sur les fichiers annuels soumis par les 17 facultés de médecine canadiennes depuis 1988. Pour être inclus dans la base de données, les médecins résidents doivent avoir obtenu leur diplôme en médecine au Canada ou dans un autre pays (diplômés internationaux en médecine) et être inscrits dans un programme de formation postdoctorale à tout niveau ou à titre de moniteur. On entend par moniteur un médecin résident qui, quelle que soit la source de financement, suit une formation clinique ou de recherche qui ne sera pas évaluée par la faculté qui assure la supervision en vue de l'obtention du permis d'exercer au Canada ou de la certification, par le Collège des médecins de famille du Canada, le Collège des médecins du Québec ou le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada.

Sauf indication contraire, les données figurant dans les tableaux de la Section B datent de novembre de chaque année.

Éléments de données clés des dossiers annuels du RCEP :

- Nom
- NIMC (Numéro d'identification médicale du Canada)
- Domaine de formation (spécialité)
- Niveau de formation
- Faculté offrant la formation post-M.D.
- Faculté d'obtention du diplôme de M.D.
- Pays d'obtention du diplôme de M.D.
- Année d'obtention du diplôme de M.D.
- Statut juridique
- Source de financement
- Sexe
- Âge

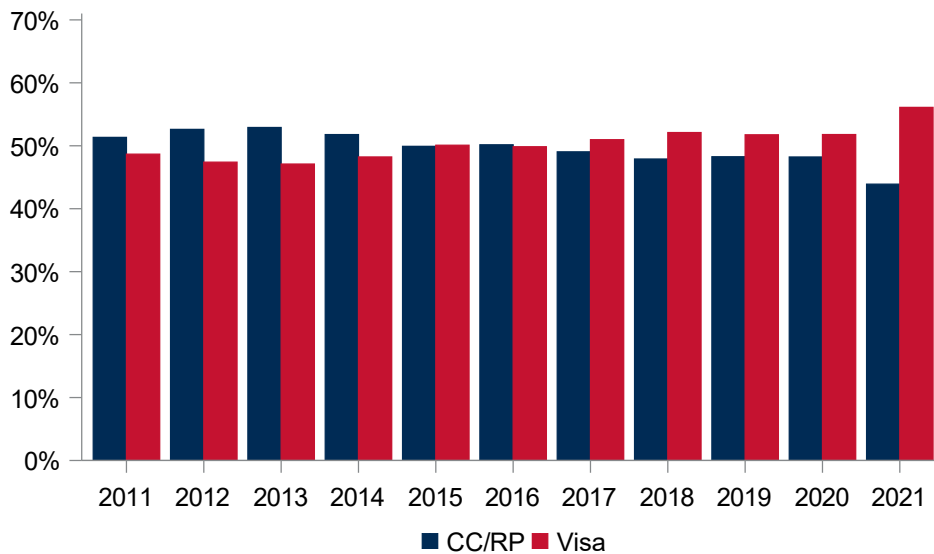
Tableau B1

DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Statut juridique. Années de déclaration - 2011 to 2021

	Citoyens canadiens/ résidents permanents		Résidents détenteurs d'un visa		Total	
	#	%	#	%	#	%
2011	2139	51%	2028	49%	4167	100%
2012	2233	53%	2012	47%	4245	100%
2013	2340	53%	2083	47%	4423	100%
2014	2344	52%	2183	48%	4527	100%
2015	2262	50%	2270	50%	4532	100%
2016	2280	50%	2266	50%	4546	100%
2017	2214	49%	2301	51%	4515	100%
2018	2200	48%	2393	52%	4593	100%
2019	2159	48%	2315	52%	4474	100%
2020	2110	48%	2266	52%	4376	100%
2021	2059	44%	2631	56%	4690	100%

Statut juridique pour les années 2011 à 2021



POINTS SAILLANTS :

Le nombre total de DIM en formation post-M.D. est passé de 4 376 en 2020 à 4 690 en 2021. Cette augmentation substantielle est entièrement due aux stagiaires titulaires d'un visa, qui représentent désormais 56 % de tous les stagiaires DIM.

Tableau B2

DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

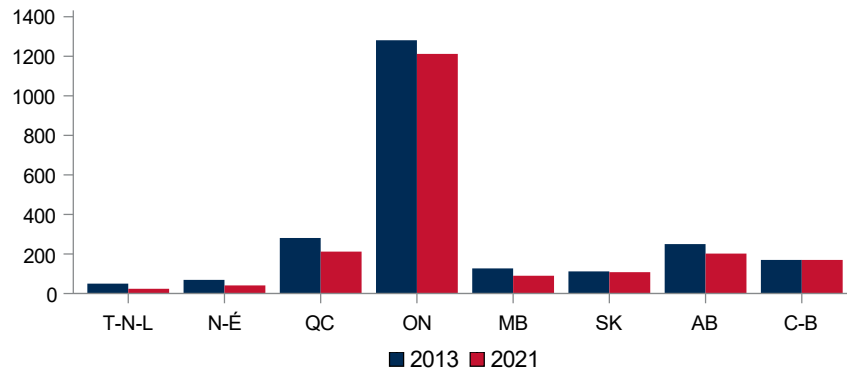
Citoyens canadiens/résidents permanents* selon la province et la faculté offrant la formation

Années de déclaration - 2013 à 2021

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Terre-Neuve-et-Labrador	50	52	44	42	38	27	13	23	24
Université Memorial	50	52	44	42	38	27	13	23	24
Nouvelle-Écosse	69	67	59	55	52	46	46	48	41
Université Dalhousie	69	67	59	55	52	46	46	48	41
Québec	281	274	231	246	242	211	208	256	212
Université Laval	39	35	39	55	49	41	35	25	31
Université de Sherbrooke	42	40	30	29	26	21	24	17	17
Université de Montréal	98	93	56	70	77	51	51	98	52
Université McGill	102	106	106	92	90	98	98	116	112
Ontario	1281	1295	1287	1277	1236	1281	1266	1200	1212
Université d'Ottawa	200	196	191	198	192	195	203	186	189
Université Queen's	106	102	102	95	94	94	96	100	92
Université de Toronto	539	545	542	539	533	565	570	523	548
Université McMaster	208	224	225	217	208	206	192	179	179
Université de Western Ontario	187	196	194	193	177	187	178	186	177
École de médecine du Nord de l'Onta	41	32	33	35	32	34	27	26	27
Manitoba	127	133	117	115	113	112	103	90	90
Université de Manitoba	127	133	117	115	113	112	103	90	90
Saskatchewan	112	118	109	94	92	88	93	93	108
Université de la Saskatchewan	112	118	109	94	92	88	93	93	108
Alberta	250	237	232	228	227	240	233	218	202
Université de l'Alberta	141	131	130	122	113	124	124	120	107
Université de Calgary	109	106	102	106	114	116	109	98	95
Colombie britannique	170	168	183	223	214	195	197	182	170
Université de la Colombie-Britanniq	170	168	183	223	214	195	197	182	170
Canada	2340	2344	2262	2280	2214	2200	2159	2110	2059

*Les médecins résidents détenteurs d'un visa sont exclus

Citoyens canadiens/résidents permanents* selon la province - 2013 to 2021



POINTS SAILLANTS :

D'une année sur l'autre le nombre de stagiaires DIM CC/RP a diminué de 2020 à 2021. Ce nombre est à son plus bas niveau depuis 2013.

Tableau B3

DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Citoyens canadiens/résidents permanents* selon le type de formation post-M.D. et la faculté qui l'offre

Années de déclaration - 2013 à 2021

Faculté	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Université Memorial	50	52	44	42	38	27	13	23	24
Résidents	50	52	43	41	38	26	12	23	24
Moniteurs	0	0	1	1	0	1	1	0	0
Université Dalhousie	69	67	59	55	52	46	46	48	41
Résidents	68	63	57	52	51	46	46	48	41
Moniteurs	1	4	2	3	1	0	0	0	0
Université Laval	39	35	39	55	49	41	35	25	31
Résidents	36	33	36	52	48	39	32	24	30
Moniteurs	3	2	3	3	1	2	3	1	1
Université de Sherbrooke	42	40	30	29	26	21	24	17	17
Résidents	41	40	29	29	25	21	24	17	17
Moniteurs	1	0	1	0	1	0	0	0	0
Université de Montréal	98	93	56	70	77	51	51	98	52
Résidents	44	35	46	51	54	49	48	45	40
Moniteurs	54	58	10	19	23	2	3	53	12
Université McGill	102	106	106	92	90	98	98	116	112
Résidents	91	93	90	85	80	86	90	95	99
Moniteurs	11	13	16	7	10	12	8	21	13
Université d'Ottawa	200	196	191	198	192	195	203	186	189
Résidents	171	171	167	171	166	173	165	161	165
Moniteurs	29	25	24	27	26	22	38	25	24
Université Queen's	106	102	102	95	94	94	96	100	92
Résidents	101	98	96	89	91	93	92	94	87
Moniteurs	5	4	6	6	3	1	4	6	5
Université de Toronto	539	545	542	539	533	565	570	523	548
Résidents	367	351	351	352	345	347	347	341	341
Moniteurs	172	194	191	187	188	218	223	182	207
Université McMaster	208	224	225	217	208	206	192	179	179
Résidents	179	199	193	186	176	164	153	144	144
Moniteurs	29	25	32	31	32	42	39	35	35
Université de Western Ontario	187	196	194	193	177	187	178	186	177
Résidents	168	174	168	163	150	152	142	156	152
Moniteurs	19	22	26	30	27	35	36	30	25
École de médecine du Nord de l'Ontario	41	32	33	35	32	34	27	26	27
Résidents	41	32	33	35	32	34	27	26	26
Moniteurs	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Université de Manitoba	127	133	117	115	113	112	103	90	90
Résidents	126	128	112	114	109	106	99	86	86
Moniteurs	1	5	5	1	4	6	4	4	4
Université de la Saskatchewan	112	118	109	94	92	88	93	93	108
Résidents	112	118	109	94	92	87	92	93	108
Moniteurs	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Université de l'Alberta	141	131	130	122	113	124	124	120	107
Résidents	124	115	111	97	92	100	103	96	93
Moniteurs	17	16	19	25	21	24	21	24	14
Université de Calgary	109	106	102	106	114	116	109	98	95
Résidents	94	89	86	85	81	85	79	76	67
Moniteurs	15	17	16	21	33	31	30	22	28
Université de la Colombie-Britannique	170	168	183	223	214	195	197	182	170
Résidents	140	142	162	183	178	165	160	165	158
Moniteurs	30	26	21	40	36	30	37	17	12
Toutes les facultés	2340	2344	2262	2280	2214	2200	2159	2110	2059
Résidents	1953	1933	1889	1879	1808	1773	1711	1690	1678
Moniteurs	387	411	373	401	406	427	448	420	381

*Les médecins résidents détenteurs d'un visa sont exclus

POINTS SAILLANTS :

La majorité des facultés ont connu une diminution du nombre de stagiaires DIM CC/RP entre 2020 et 2021. Il y a eu de légères augmentations à Memorial (+1), à l'Université Laval (+6), à Ottawa (+3), à l'Université de Toronto (+25), à l'EMNO (+1) et à l'Université de la Saskatchewan (+15).

Tableau B4

DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Citoyens canadiens/résidents permanents* selon le pays d'obtention du diplôme de M.D.

Années de déclaration - 2013 à 2021

Pays d'obtention du diplôme de M.D.	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Afrique du Sud	28	29	27	19	15	14	16	19	13
Algérie	21	18	22	24	22	17	22	20	24
Allemagne	23	20	18	18	19	9	10	11	9
Anguilla	0	0	1	3	3	6	8	8	5
Antigua-et-Barbuda	7	13	15	15	16	12	12	7	6
Arabie Saoudite	32	35	27	34	32	41	35	37	36
Argentine	14	12	10	8	6	3	4	4	5
Aruba	6	8	9	7	10	11	7	5	8
Australie	140	151	151	162	155	151	115	105	93
Autriche	2	2	2	1	2	5	4	3	4
Bahreïn	8	9	10	13	6	9	17	19	18
Bangladesh	14	10	5	5	11	16	13	11	9
Barbade	1	0	1	1	1	5	7	9	11
Belarus	5	3	5	6	4	3	4	3	2
Belize	2	5	7	6	7	4	3	3	2
Bonaire	8	8	8	8	7	7	7	4	4
Brésil	25	28	31	27	28	35	38	32	29
Bulgarie	13	9	8	5	2	1	0	1	2
Chili	7	6	3	2	4	3	2	1	4
Chine	49	39	35	27	29	31	29	26	23
Colombie	40	40	38	33	30	28	21	19	16
Croatie	6	4	2	1	1	2	2	0	0
Cuba	9	10	8	8	6	4	6	4	3
Curaçao	0	0	0	3	2	4	5	7	11
Dominique	27	38	54	50	44	44	35	31	32
Égypte	121	117	115	108	104	99	96	81	78
Émirats arabes unis	7	11	11	12	9	9	13	12	10
Espagne	4	4	4	4	5	4	3	4	6
États-Unis d'Amérique	111	124	130	120	111	112	105	112	100
France	22	15	6	11	14	7	4	17	6
Grèce	1	1	2	4	7	5	5	6	4
Grenade	75	89	88	76	64	59	65	65	65
Guyane	1	3	5	4	3	4	5	4	5
Haïti	8	9	9	8	5	9	9	10	8
Hongrie	7	8	7	12	12	18	12	12	14
Îles Caimans	7	6	9	10	8	7	4	6	6
Inde	126	108	91	91	89	90	87	79	90
Irak	39	40	43	40	37	35	28	16	14
Iran	179	159	144	140	140	138	137	124	118
Irlande	277	305	326	359	384	433	449	465	497
Israël	16	15	15	10	16	14	18	18	12
Italie	6	4	7	6	3	4	3	5	4
Jamaïque	5	7	5	6	8	6	7	5	6
Jordanie	11	13	10	13	14	12	14	9	8
Koweït	2	5	4	2	3	4	4	5	6
Liban	13	15	15	21	20	14	12	20	19
Libye	27	16	14	10	11	8	8	6	3
Maroc	8	9	10	8	9	13	11	5	5
Mexique	13	13	13	16	13	12	12	13	14
Moldavie	11	12	8	9	5	2	5	3	4
Nigeria	25	24	22	25	18	20	23	21	32
Nouvelle Zélande	2	6	9	11	8	7	6	5	2
Pakistan	86	73	63	59	62	67	72	59	58
Philippines	22	20	13	14	12	12	10	15	15
Pologne	62	66	60	54	45	40	48	55	57
République arabe syrienne	14	9	9	20	22	22	26	28	24
République démocratique du Congo	1	2	3	4	5	4	2	1	2
République dominicaine	2	3	3	5	1	1	0	1	1
Roumanie	54	43	30	25	16	11	11	10	12

Pays d'obtention du diplôme de M.D.	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Royaume-Uni	102	95	94	129	150	138	131	140	134
Russie	42	30	22	24	20	17	13	16	11
Saba	94	96	88	78	83	73	73	64	44
Saint-Christophe-et-Niévès	59	67	65	60	52	45	49	50	54
Saint-Eustache	4	10	12	9	7	7	5	1	0
Saint-Martin	7	7	5	7	11	9	9	7	7
Saint-Vincent-et-les-Grenadines	3	3	3	6	8	7	6	9	6
Sainte-Lucie	3	6	6	10	11	11	9	7	7
Serbie	5	5	6	9	8	6	7	7	5
Slovaquie	9	5	2	1	1	1	1	1	0
Soudan	7	6	5	4	3	6	10	9	8
Sri Lanka	9	9	6	8	8	8	9	8	4
Suisse	7	7	5	7	4	5	5	8	3
Taiwan	3	5	4	4	4	4	1	2	1
Trinité-et-Tobago	9	7	8	6	7	5	4	6	6
Tunisie	11	11	14	13	12	16	10	12	15
Turquie	5	9	8	11	5	3	3	3	3
Ukraine	21	24	23	19	12	13	11	9	10
Venezuela	12	13	11	9	7	5	6	4	8
Yémen	1	1	1	1	3	4	2	4	5
Autres pays**	75	77	74	62	53	50	59	57	54
Total	2340	2344	2262	2280	2214	2200	2159	2110	2059

*Les médecins résidents détenteurs d'un visa sont exclus

**Pays pour lesquels le nombre de résidents CC/RP était inférieur à 5 dans toutes les années présentées ci-dessus.

POINTS SAILLANTS :

Voici le classement des cinq premiers pays où les DIM CC/RP ont obtenu leur diplôme en médecine en 2021 : Irlande (497), Royaume-Uni (134), Iran (118), et États-Unis d'Amérique (100).

B4. Citoyens canadiens/résidents permanents selon le pays d'obtention du diplôme de M.D. Année de déclaration - 2021

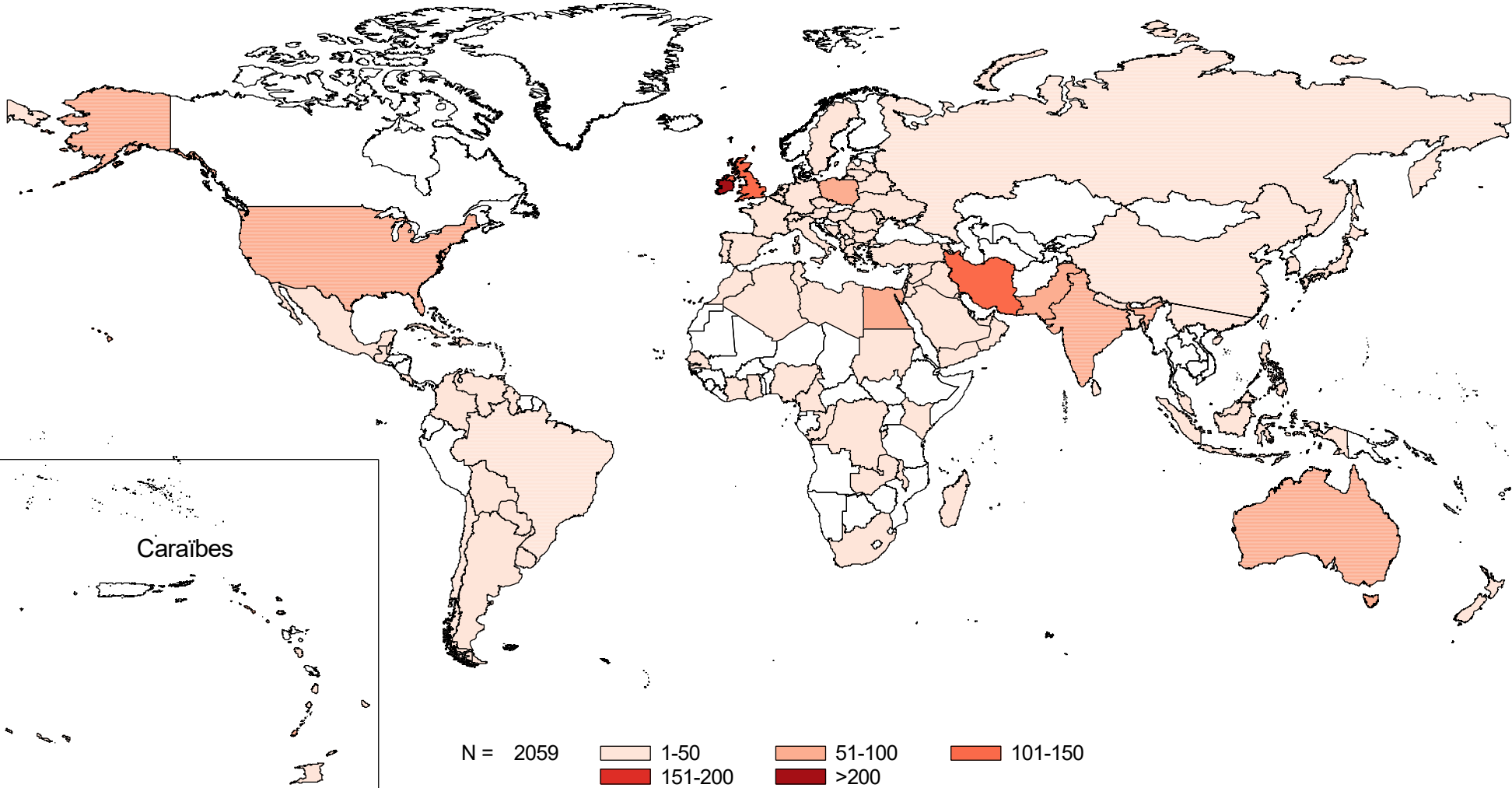


Tableau B4i

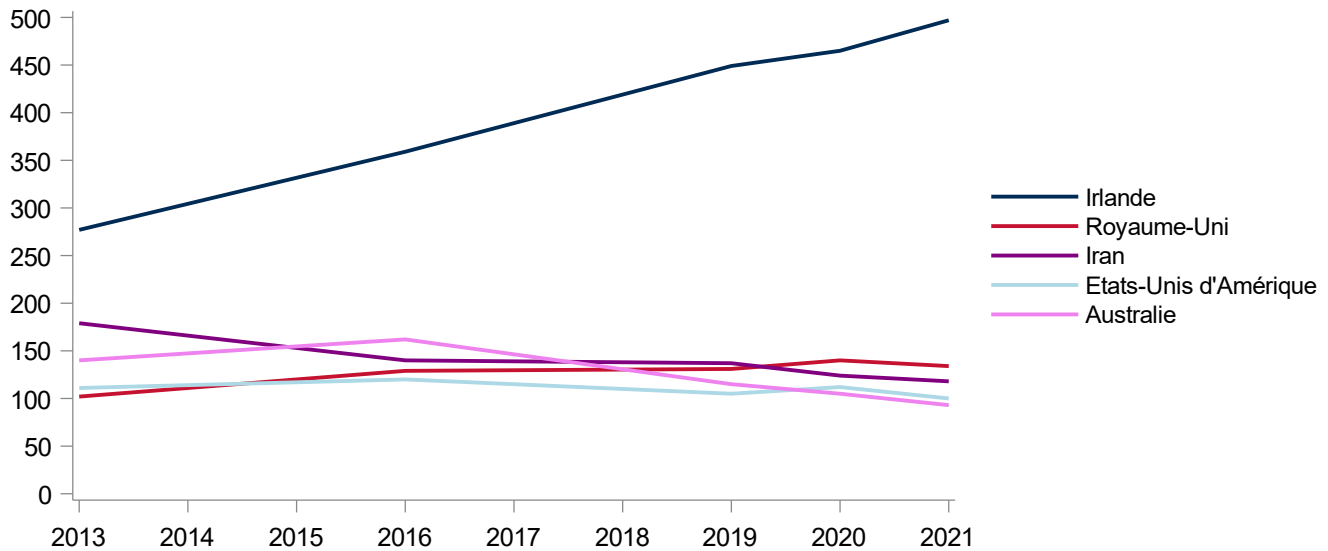
DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Dix premiers pays d'obtention du diplôme de M.D. pour les médecins résidents citoyens canadiens/résidents permanents

Années de déclaration choisies - 2013 à 2021 - Dix premiers pays selon le volume de DIM

2013		2016		2019		2020		2021	
10 premiers pays	#DIM	10 premiers pays	#DIM	10 premiers pays	#DIM	10 premiers pays	#DIM	10 premiers pays	#DIM
Irlande	277	Irlande	359	Irlande	449	Irlande	465	Irlande	497
Iran	179	Australie	162	Iran	137	Royaume-Uni	140	Royaume-Uni	134
Australie	140	Iran	140	Royaume-Uni	131	Iran	124	Iran	118
Inde	126	Royaume-Uni	129	Australie	115	États-Unis	112	États-Unis	100
Egypte	121	États-Unis	120	États-Unis	105	Australie	105	Australie	93
États-Unis	111	Egypte	108	Egypte	96	Egypte	81	Inde	90
Royaume-Uni	102	Inde	91	Inde	87	Inde	79	Egypte	78
Saba	94	Saba	78	Saba	73	Grenade	65	Grenade	65
Pakistan	86	Grenade	76	Pakistan	72	Saba	64	Pakistan	58
Grenade	75	Saint-Christophe-et-Niévès	60	Grenade	65	Pakistan	59	Pologne	57

Années 2013 à 2021 - Pays choisis



POINTS SAILLANTS :

Pour les DIM CC/RP, les cinq principaux pays d'obtention du diplôme de médecine sont restés les mêmes entre 2020 et 2021. Le principal pays d'obtention du diplôme de médecine pour les DIM demeure l'Irlande, qui est sur une trajectoire ascendante.

Tableau B4ii

DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Médecins résidents détenteurs d'un visa selon le pays d'obtention du diplôme de M.D.

Années de déclaration - 2013 à 2021

Pays d'obtention du diplôme de M.D.	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
790	0	0	1	1	2	1	2	3	7
Afrique du Sud	19	24	18	17	14	22	24	28	22
Algérie	1	3	1	1	3	5	2	1	1
Allemagne	23	24	24	27	15	12	13	14	14
Arabie Saoudite	676	742	756	765	796	799	599	553	721
Argentine	14	19	27	26	19	22	21	25	39
Australie	100	79	85	91	67	62	73	69	63
Autriche	2	3	1	3	2	5	9	10	10
Bahreïn	22	17	18	26	39	37	32	38	38
Belgique	17	14	12	17	22	17	16	30	22
Brésil	44	39	43	51	52	64	78	88	90
Chili	19	22	17	15	20	24	35	27	37
Chine	22	21	18	20	20	20	16	7	8
Colombie	16	19	20	21	22	16	20	30	41
Corée du Sud	5	5	2	4	3	9	7	2	2
Costa Rica	6	4	3	4	5	4	7	10	6
Cuba	1	0	1	2	3	3	5	3	3
Égypte	22	19	29	27	29	30	34	27	44
Émirats arabes unis	22	24	26	23	17	21	24	42	63
Espagne	30	35	34	24	32	33	36	28	41
États-Unis d'Amérique	58	57	48	45	40	43	41	35	46
Éthiopie	2	2	2	1	3	5	3	5	4
Finlande	1	2	3	1	6	5	4	4	2
France	21	18	43	46	56	59	70	56	64
Grèce	9	12	7	5	5	11	10	6	10
Guyane	3	2	0	1	5	2	4	3	4
Haïti	0	0	0	0	1	0	2	3	5
Hongrie	6	11	12	11	9	16	17	15	16
Inde	168	184	174	144	138	147	138	122	138
Irak	5	3	2	2	4	3	4	3	3
Iran	5	2	5	5	0	1	2	3	8
Irlande	77	86	86	85	90	99	119	130	146
Israël	67	76	78	85	89	77	81	88	86
Italie	24	28	25	23	26	30	20	24	26
Jamaïque	13	12	11	18	15	12	11	6	9
Japon	51	53	49	56	43	34	35	20	31
Jordanie	14	12	17	21	15	17	18	24	25
Kenya	2	5	4	3	6	6	11	10	7
Koweït	31	30	42	42	46	67	79	115	121
Liban	9	9	12	7	10	22	21	29	43
Libye	15	10	7	0	1	0	2	1	6
Malaisie	6	5	3	3	3	5	9	6	12
Malte	0	1	2	2	2	4	5	6	9
Maroc	2	2	5	4	6	4	2	1	1
Mexique	14	18	20	19	26	23	40	50	45
Népal	2	3	2	1	5	5	5	5	4
Nigeria	4	4	6	3	1	5	10	10	9
Nouvelle Zélande	31	22	30	30	34	31	31	23	24
Oman	71	87	97	97	95	110	128	115	84
Ouganda	3	4	9	7	3	9	6	3	5
Pakistan	23	16	21	20	17	19	19	25	27
Palestine	3	3	3	6	4	4	3	4	7
Pays-Bas	7	16	16	12	16	12	13	8	11
Philippines	10	13	13	18	19	15	11	14	26
Pologne	5	5	2	3	7	5	6	6	5
Portugal	5	8	7	2	0	3	3	4	4
Pérou	3	1	0	1	2	1	2	3	7
Qatar	1	1	3	2	4	5	5	5	11
République arabe syrienne	9	11	7	4	6	9	14	10	8

Pays d'obtention du diplôme de M.D.	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
République tchèque	2	1	5	3	1	2	2	3	3
Roumanie	3	3	3	3	5	1	3	2	4
Royaume-Uni	112	113	122	112	126	129	110	88	109
Russie	6	2	2	0	6	9	8	8	9
Singapour	18	16	12	13	8	4	9	9	8
Soudan	8	8	11	11	8	6	2	6	6
Suisse	19	23	23	21	16	17	22	24	22
Thaïlande	21	18	21	26	24	21	22	13	21
Trinité-et-Tobago	4	5	9	13	7	6	8	7	3
Tunisie	3	5	3	5	6	5	4	3	2
Turquie	4	3	4	8	8	10	11	12	10
Ukraine	5	2	3	6	3	1	2	2	3
Venezuela	2	3	3	5	6	3	0	2	3
Yémen	3	6	5	3	3	7	9	7	7
Autres pays*	32	28	35	37	34	41	46	45	50
Total	2083	2183	2270	2266	2301	2393	2315	2266	2631

*Pays pour lesquels le nombre était inférieur à 5 dans toutes les années présentées ci-dessus.

POINTS SAILLANTS :

Dans le cas des stagiaires post-M.D. détenteurs d'un visa, les pays d'obtention du diplôme de MD les plus courants en 2021 étaient : Arabie saoudite (721), Irlande (146) et Inde (138). Comme on peut le constater, le groupe le plus important de stagiaires détenteurs d'un visa terminant leur formation post-M.D. au Canada était originaire d'Arabie saoudite (27 %).

B4ii. Médecins residents détenteurs d'un visa selon le pays d'obtention du diplôme de M.D. Année de déclaration - 2021

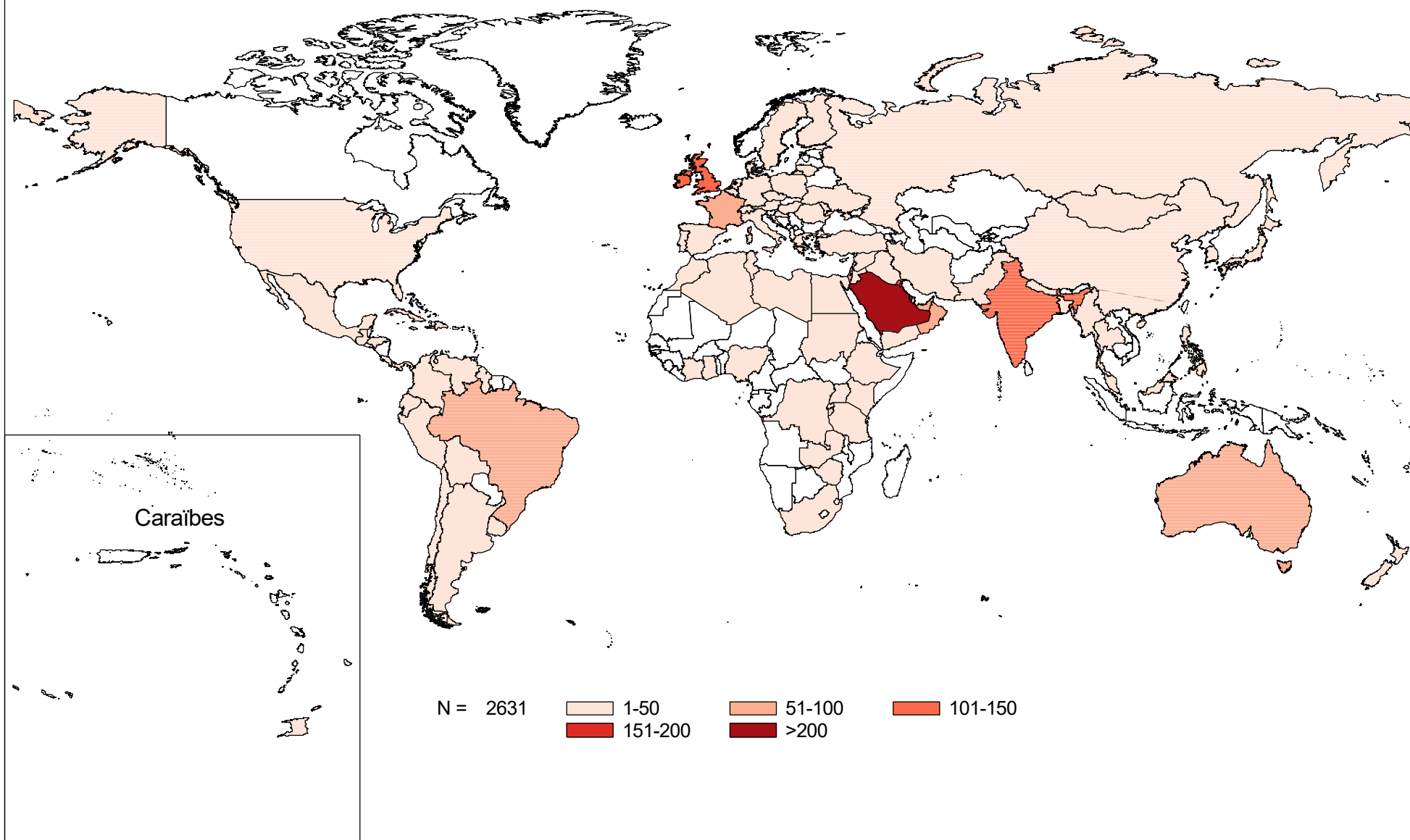


Tableau B5

DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Citoyens canadiens/résidents permanents* selon le domaine de formation post-M.D.
(les moniteurs sont inclus)

Années de déclaration - 2017 à 2021

Domaine de formation	2017	2018	2019	2020	2021
Médecine familiale	501	521	508	527	536
Médecine d'urgence (CMFC)	10	7	9	11	11
Soins aux personnes âgées (CMFC)	2	3	5	7	7
Compétences avancées : Anesthésie	1	1	1	3	1
Compétences avancées : Soins palliatifs	2	0	1	3	4
Compétences avancées : Médecine sportive	1	3	3	2	2
Compétences avancées : Autre formation en médecine familiale	10	13	18	12	17
Médecine familiale - sous-total	527	548	545	565	578
Médecine palliative	3	3	3	4	3
Formation suivant la médecine familiale ou une spécialité - sous-total	3	3	3	4	3
Anesthésiologie	83	80	84	81	83
Médecine de soins intensifs (Anes.)	1	0	0	3	1
Médecine de la douleur (Anes.)	4	3	5	3	2
Médecine transfusionnelle (Anes.)	0	0	0	1	0
Santé publique et médecine préventive	28	25	26	23	21
Dermatologie	12	9	9	11	9
Radiologie diagnostique	81	80	86	76	74
Radiologie interventionnelle	0	0	1	1	1
Neuroradiologie	2	5	4	6	8
Radiologie pédiatrique	4	8	4	6	7
Médecine d'urgence (Collège royal)	32	40	38	35	29
Médecine de soins intensifs (médecine d'urgence)	0	0	0	0	2
Médecine d'urgence pédiatrique	0	0	0	1	0
Médecine interne	220	207	199	211	208
Cardiologie (médecine interne)	63	68	76	75	62
Immunologie clinique/allergie (médecine interne)	3	2	1	1	0
Pharmacologie clinique et toxicologie (médecine interne)	4	4	2	1	3
Médecine de soins intensifs (médecine interne)	16	21	19	17	19
Endocrinologie/métabolisme (médecine interne)	6	10	10	9	10
Gastro-entérologie (médecine interne)	21	25	30	24	29
Médecine interne générale	27	27	28	21	25
Médecine gériatrique (médecine interne)	10	14	12	4	6
Hématologie (médecine interne)	16	16	14	10	10
Maladies infectieuses (médecine interne)	5	3	4	3	6
Oncologie médicale (médecine interne)	29	23	20	19	21
Néphrologie (médecine interne)	13	14	19	17	25
Médecine du travail (médecine interne)	2	1	0	1	1
Pneumologie (médecine interne)	19	17	21	16	15
Rhumatologie (médecine interne)	13	15	16	13	17
Génétique médicale	14	13	14	11	11
Neurologie	74	67	55	64	58
Neurologie (pédiatrie)	11	13	14	10	8
Médecine nucléaire	6	6	7	9	5
Pédiatrie	91	89	83	73	75
Médecine de l'adolescence (pédiatrie)	1	1	1	0	1
Cardiologie (pédiatrie)	6	9	12	11	9

Domaine de formation	2017	2018	2019	2020	2021
Immunologie clinique/allergie (pédiatrie)	6	5	2	1	0
Pharmacologie clinique et toxicologie (pédiatrie)	1	0	1	0	0
Médecine de soins intensifs (pédiatrie)	4	10	6	6	7
Endocrinologie/métabolisme (pédiatrie)	3	4	4	5	3
Gastro-entérologie (pédiatrie)	4	3	4	3	1
Pédiatrie développementale	3	2	2	2	1
Médecine d'urgence pédiatrique (pédiatrie)	8	7	4	6	6
Hématologie/oncologie (pédiatrie)	10	14	21	19	15
Maladies infectieuses (pédiatrie)	1	1	0	2	3
Médecine néonatale et périnatale (pédiatrie)	39	40	39	36	27
Néphrologie (pédiatrie)	1	2	3	5	5
Pneumologie (pédiatrie)	1	3	4	3	2
Rhumatologie (pédiatrie)	0	3	2	1	3
Médecine physique & réadaptation	21	18	15	11	13
Psychiatrie	205	183	166	158	149
Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent	5	9	9	7	10
Psychiatrie légale	2	1	2	1	1
Psychiatrie gériatrique	5	4	7	8	2
Radio-oncologie	22	18	13	16	9
Spécialités médicales - sous-total	1258	1242	1218	1157	1118
Pathologie anatomique	80	75	72	63	66
Pathologie judiciaire (pathologie anatomique)	1	0	0	2	1
Pathologie générale	23	24	23	23	24
Pathologie judiciaire (pathologie générale)	0	1	0	0	0
Pathologie hématologique	8	6	4	5	5
Biochimie médicale	4	1	1	0	2
Microbiologie médicale	16	16	15	14	13
Neuropathologie	2	1	0	1	1
Spécialités de médecine de laboratoire - sous-total	134	124	115	108	112
Chirurgie cardiaque	17	18	17	14	12
Médecine de soins intensifs (chirurgie cardiaque)	0	0	1	1	0
Chirurgie générale	62	57	50	49	46
Chirurgie colorectale	0	1	0	0	0
Médecine de soins intensifs (chirurgie)	0	0	0	2	1
Oncologie chirurgicale générale	4	3	3	3	5
Chirurgie pédiatrique	1	3	4	3	7
Chirurgie thoracique	7	3	4	5	1
Chirurgie vasculaire	5	3	4	2	2
Neurochirurgie	14	15	15	20	16
Obstétrique et Gynécologie	33	37	41	33	42
Oncologie gynécologique	4	4	2	1	0
Endocrinologie gynécologique de la reproduction et de l'infertilité	4	2	2	2	2
Médecine maternelle et foetale (obstétrique)	4	5	5	5	3
Ophtalmologie	19	23	21	17	15
Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale	11	10	7	5	5
Chirurgie orthopédique	78	67	71	83	64
Chirurgie plastique	9	8	6	5	7
Urologie	15	16	14	19	14
Spécialités chirurgicales - sous-total	287	275	267	269	242
Médecine des toxicomanies (DCC)	0	1	0	0	0

Domaine de formation	2017	2018	2019	2020	2021
Électrophysiologie cardiaque adulte (DCC)	2	1	1	0	1
Échocardiographie adulte (DCC)	1	1	3	3	2
Hépatologie adulte (DCC)	0	1	0	0	0
Cardiologie d'intervention adulte (DCC)	1	2	3	2	3
Insuffisance cardiaque avancée et transplantation cardiaque (DCC)	0	1	0	0	0
Cytopathologie (DCC)	1	0	1	0	0
Transplantation d'organes (DCC)	0	0	1	1	0
Médecine transfusionnelle (DCC)	0	0	1	1	0
Chirurgie générale de traumatologie (DCC)	0	1	1	0	0
Domaines de compétences ciblées - sous-total	5	8	11	7	6
Total	2214	2200	2159	2110	2059

*Les médecins résidents détenteurs d'un visa sont exclus

POINTS SAILLANTS :

Le nombre total de DIM CC/RP a légèrement diminué au cours des cinq dernières années. Il n'y a pas eu de changement majeur dans les spécialités spécifiques que ce groupe de stagiaires post-M.D. poursuit. La grande majorité des DIM CC/RP poursuit des études dans les spécialités médicales (54 % en 2021), le groupe le plus important au sein des spécialités médicales en 2020 étant la médecine interne (208) et la psychiatrie (149).

Tableau B5i

DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Médecins résidents détenteurs d'un visa seulement selon le domaine de formation post-M.D. (les moniteurs sont inclus)

Années de déclaration - 2017 à 2021

Domaine de formation	2017	2018	2019	2020	2021
Médecine familiale	9	7	8	9	11
Compétences avancées : Soins palliatifs	0	0	1	0	1
Compétences avancées : Médecine sportive	1	0	0	1	0
Compétences avancées : Autre formation en médecine familiale	5	4	1	2	0
Médecine familiale - sous-total	15	11	10	12	12
Médecine palliative	1	2	7	5	9
Formation suivant la médecine familiale ou une spécialité - sous-total	1	2	7	5	9
Anesthésiologie	120	137	128	113	166
Médecine de soins intensifs (Anes.)	1	1	0	1	0
Médecine de la douleur (Anes.)	1	0	1	0	1
Médecine transfusionnelle (Anes.)	0	0	0	1	2
Santé publique et médecine préventive	1	2	1	0	0
Dermatologie	22	21	12	15	18
Radiologie diagnostique	128	129	137	142	152
Radiologie interventionnelle	3	2	4	1	5
Neuroradiologie	22	23	22	20	21
Radiologie pédiatrique	22	23	26	21	27
Médecine d'urgence (Collège royal)	24	24	22	25	39
Médecine de soins intensifs (médecine d'urgence)	3	3	1	0	1
Médecine d'urgence pédiatrique	1	1	0	3	1
Médecine interne	115	116	98	115	112
Cardiologie (médecine interne)	150	133	132	119	122
Immunologie clinique/allergie (médecine interne)	3	3	1	6	6
Pharmacologie clinique et toxicologie (médecine interne)	1	1	0	0	0
Médecine de soins intensifs (médecine interne)	56	59	57	62	74
Endocrinologie/métabolisme (médecine interne)	14	13	11	10	19
Gastro-entérologie (médecine interne)	58	63	66	55	60
Médecine interne générale	5	3	2	3	5
Médecine gériatrique (médecine interne)	3	1	3	5	5
Hématologie (médecine interne)	59	60	49	32	34
Maladies infectieuses (médecine interne)	22	9	13	14	26
Oncologie médicale (médecine interne)	39	57	58	53	66
Néphrologie (médecine interne)	50	61	49	54	70
Médecine du travail (médecine interne)	1	1	0	1	1
Pneumologie (médecine interne)	27	28	29	25	29
Rhumatologie (médecine interne)	19	19	17	6	18
Médecine transfusionnelle (médecine interne)	1	0	0	0	0
Génétique médicale	14	11	6	5	5
Neurologie	90	91	83	95	118
Neurologie (pédiatrie)	25	26	25	25	29
Médecine nucléaire	12	14	7	9	7
Pédiatrie	60	64	69	69	72
Médecine de l'adolescence (pédiatrie)	1	1	1	3	3
Cardiologie (pédiatrie)	27	29	33	29	31
Immunologie clinique/allergie (pédiatrie)	3	3	9	7	10
Médecine de soins intensifs (pédiatrie)	36	32	32	40	34

Domaine de formation	2017	2018	2019	2020	2021
Endocrinologie/métabolisme (pédiatrie)	8	11	11	10	13
Gastro-entérologie (pédiatrie)	14	19	21	17	19
Pédiatrie développementale	2	3	4	5	7
Médecine d'urgence pédiatrique (pédiatrie)	13	13	11	10	16
Hématologie/oncologie (pédiatrie)	37	39	26	31	42
Maladies infectieuses (pédiatrie)	13	8	11	7	9
Médecine néonatale et périnatale (pédiatrie)	71	79	85	90	89
Néphrologie (pédiatrie)	16	12	13	13	15
Pneumologie (pédiatrie)	11	12	7	11	11
Rhumatologie (pédiatrie)	7	5	3	4	5
Médecine physique & réadaptation	5	9	7	6	11
Psychiatrie	48	48	44	32	30
Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent	6	5	1	2	4
Psychiatrie légale	5	2	2	1	2
Psychiatrie gériatrique	0	1	1	1	2
Radio-oncologie	50	55	54	48	48
Spécialités médicales - sous-total	1545	1585	1505	1472	1712
Pathologie anatomique	26	15	21	19	22
Pathologie judiciaire (pathologie anatomique)	1	3	3	1	2
Pathologie générale	2	1	1	0	1
Pathologie hématologique	6	7	5	6	4
Biochimie médicale	2	3	1	0	0
Microbiologie médicale	6	8	3	2	4
Neuropathologie	4	2	6	3	2
Spécialités de médecine de laboratoire - sous-total	47	39	40	31	35
Chirurgie cardiaque	68	68	68	56	55
Chirurgie thoracique (chirurgie cardiaque)	0	0	0	0	1
Médecine de soins intensifs (chirurgie cardiaque)	1	1	1	1	0
Chirurgie générale	85	94	90	90	104
Chirurgie colorectale	2	3	3	4	6
Médecine de soins intensifs (chirurgie)	1	2	1	3	2
Oncologie chirurgicale générale	1	4	4	6	6
Chirurgie pédiatrique	10	10	10	11	12
Chirurgie thoracique	30	27	25	16	17
Chirurgie vasculaire	11	14	12	11	17
Neurochirurgie	74	75	68	86	98
Obstétrique et Gynécologie	36	41	39	41	39
Oncologie gynécologique	10	7	12	12	13
Endocrinologie gynécologique de la reproduction et de l'infertilité	12	11	6	7	9
Médecine maternelle et foetale (obstétrique)	21	22	24	27	28
Ophtalmologie	67	72	74	69	75
Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale	46	55	55	47	59
Chirurgie orthopédique	137	150	159	157	188
Chirurgie plastique	31	34	33	34	36
Urologie	39	39	44	38	44
Spécialités chirurgicales - sous-total	682	729	728	716	809
Médecine des toxicomanies (DCC)	0	0	0	1	0
Électrophysiologie cardiaque adulte (DCC)	5	10	6	2	17
Échocardiographie adulte (DCC)	0	3	1	4	4
Hépatologie adulte (DCC)	0	1	2	3	3

Domaine de formation	2017	2018	2019	2020	2021
Cardiologie d'intervention adulte (DCC)	5	8	12	12	22
Médecine de la thrombose adulte (DCC)	0	0	2	5	1
Insuffisance cardiaque avancée et transplantation cardiaque (DCC)	0	0	0	0	2
Pédiatrie de la maltraitance (DCC)	0	0	0	0	1
Urologie pédiatrique (DCC)	0	1	0	0	0
Transplantation d'organes (DCC)	1	1	1	2	3
Chirurgie générale de traumatologie (DCC)	0	3	1	1	1
Domaines de compétences ciblées - sous-total	11	27	25	30	54
Total	2301	2393	2315	2266	2631

POINTS SAILLANTS :

Contrairement aux DIM CC/RP, les DIM titulaires d'un visa qui poursuivent des études post-doctorales au Canada excluent presque complètement la médecine familiale (12 contre 578, respectivement). Comme c'était le cas pour les DIM CC/PR, la majorité des stagiaires titulaires d'un visa travaillent dans les spécialités médicales (65 %). Il est intéressant de noter qu'une plus grande proportion de stagiaires titulaires d'un visa (31 %) que de stagiaires CC/RP (12 %) suit une formation dans les spécialités chirurgicales.

Tableau B6

DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

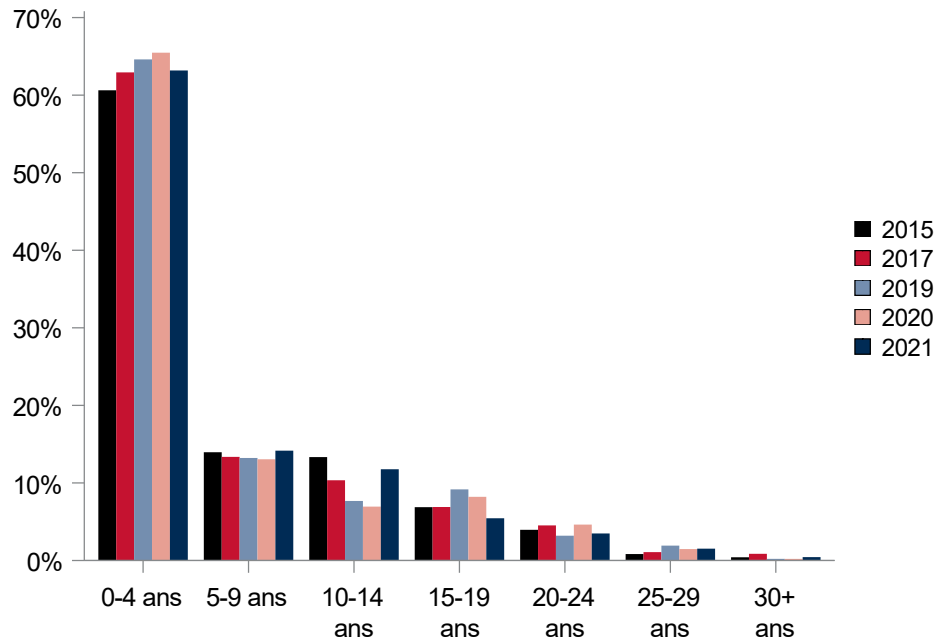
Médecins résidents citoyens canadiens/résidents permanents* de PREMIÈRE ANNÉE
selon le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D. - catégories

Années de déclaration - 2013 à 2021

Nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D.	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
0-4 ans	342	346	291	314	292	287	303	311	290
5-9 ans	78	53	67	57	62	79	62	62	65
10-14 ans	70	43	64	45	48	52	36	33	54
15-19 ans	39	29	33	32	32	40	43	39	25
20-24 ans	18	18	19	19	21	9	15	22	16
25-29 ans	3	1	4	10	5	8	9	7	7
30+ ans	6	1	2	0	4	1	1	1	2
Total - Première année	556	491	480	477	464	476	469	475	459

*Les médecins résidents détenteurs d'un visa sont exclus

Répartition des médecins résidents DIM de première année selon le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D. (Citoyens canadiens/résidents permanents)



POINTS SAILLANTS :

La majorité des DIM CC/RP qui poursuivent des études post-M.D. ont terminé leur MD au cours des quatre dernières années.

Tableau B6i

DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

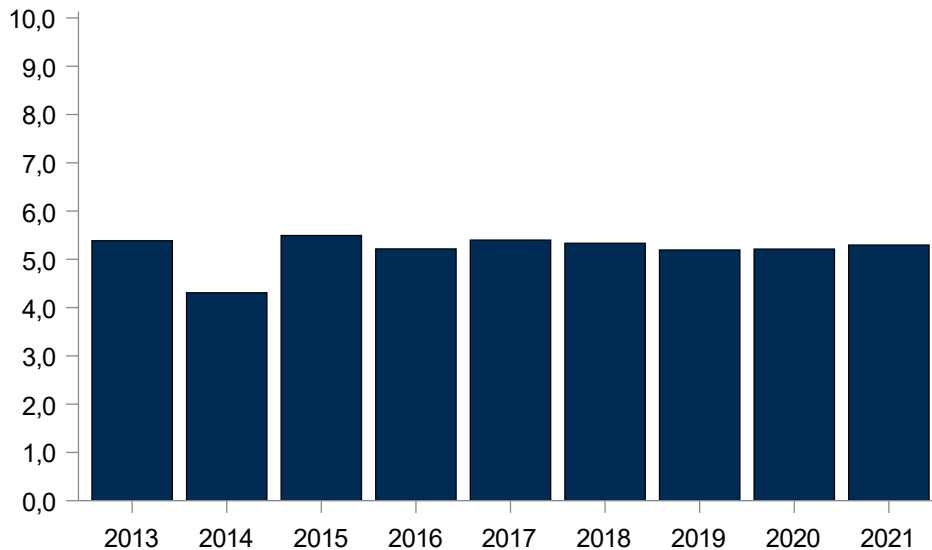
Statistiques sur les années depuis l'achèvement de la formation M.D. pour les médecins résidents qui sont citoyens canadiens/résidents permanents* de PREMIÈRE ANNÉE

Années de déclaration - 2013 à 2021

Années de déclaration	Les années depuis l'achèvement de la formation M.D.			
	Moyenne	Min	Max	Médiane
2013	5,4	0	34	2,0
2014	4,3	0	31	1,0
2015	5,5	0	36	2,0
2016	5,2	0	28	2,0
2017	5,4	0	36	2,0
2018	5,3	0	31	2,0
2019	5,2	0	32	2,0
2020	5,2	0	31	2,0
2021	5,3	0	33	3,0

*Les médecins résidents détenteurs d'un visa sont exclus

Moyenne d'années depuis l'achèvement de la formation M.D. des médecins résidents de première année



POINTS SAILLANTS :

De 2013 à 2014, pour les stagiaires DIM CC/RP en première année de formation, le nombre moyen d'années écoulées depuis l'obtention du diplôme de docteur en médecine a diminué. On a constaté un gain modéré et une stabilisation de 2015 à 2021.

Tableau B7

DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Domaine de formation selon le sexe pour tous les médecins résidents

Année de déclaration - 2021

Domaine de formation	Femmes		Hommes		Total
	#	%	#	%	
Médecine familiale	343	62.7%	204	37.3%	547
Médecine d'urgence (CMFC)	3	27.3%	8	72.7%	11
Soins aux personnes âgées (CMFC)	5	71.4%	2	28.6%	7
Compétences avancées : Anesthésie			1	100.0%	1
Compétences avancées : Soins palliatifs	3	60.0%	2	40.0%	5
Compétences avancées : Médecine sportive			2	100.0%	2
Compétences avancées : Autre formation en médecine familiale	11	64.7%	6	35.3%	17
Médecine familiale - sous-total	365	61.9%	225	38.1%	590
Médecine palliative	7	58.3%	5	41.7%	12
Formation suivant la médecine familiale ou une spécialité - sous-total	7	58.3%	5	41.7%	12
Anesthésiologie	113	45.4%	136	54.6%	249
Médecine de soins intensifs (Anes.)	1	100.0%			1
Médecine de la douleur (Anes.)	1	33.3%	2	66.7%	3
Médecine transfusionnelle (Anes.)			2	100.0%	2
Santé publique et médecine préventive	13	61.9%	8	38.1%	21
Dermatologie	18	66.7%	9	33.3%	27
Radiologie diagnostique	83	36.7%	143	63.3%	226
Radiologie interventionnelle	1	16.7%	5	83.3%	6
Neuroradiologie	11	37.9%	18	62.1%	29
Radiologie pédiatrique	21	61.8%	13	38.2%	34
Médecine d'urgence (Collège royal)	28	41.2%	40	58.8%	68
Médecine de soins intensifs (médecine d'urgence)	1	33.3%	2	66.7%	3
Médecine d'urgence pédiatrique	1	100.0%			1
Médecine interne	146	45.6%	174	54.4%	320
Cardiologie (médecine interne)	44	23.9%	140	76.1%	184
Immunologie clinique/allergie (médecine interne)	4	66.7%	2	33.3%	6
Pharmacologie clinique et toxicologie (médecine interne)	1	33.3%	2	66.7%	3
Médecine de soins intensifs (médecine interne)	29	31.2%	64	68.8%	93
Endocrinologie/métabolisme (médecine interne)	20	69.0%	9	31.0%	29
Gastro-entérologie (médecine interne)	20	22.5%	69	77.5%	89
Médecine interne générale	15	50.0%	15	50.0%	30
Médecine gériatrique (médecine interne)	7	63.6%	4	36.4%	11
Hématologie (médecine interne)	23	52.3%	21	47.7%	44
Maladies infectieuses (médecine interne)	17	53.1%	15	46.9%	32
Oncologie médicale (médecine interne)	36	41.4%	51	58.6%	87
Néphrologie (médecine interne)	39	41.1%	56	58.9%	95
Médecine du travail (médecine interne)			2	100.0%	2
Pneumologie (médecine interne)	21	47.7%	23	52.3%	44
Rhumatologie (médecine interne)	26	74.3%	9	25.7%	35
Génétique médicale	9	56.3%	7	43.8%	16
Neurologie	83	47.2%	93	52.8%	176
Neurologie (pédiatrie)	18	48.6%	19	51.4%	37
Médecine nucléaire	4	33.3%	8	66.7%	12
Pédiatrie	92	62.6%	55	37.4%	147
Médecine de l'adolescence (pédiatrie)	3	75.0%	1	25.0%	4

Domaine de formation	Femmes		Hommes		Total
	#	%	#	%	
Cardiologie (pédiatrie)	18	45.0%	22	55.0%	40
Immunologie clinique/allergie (pédiatrie)	6	60.0%	4	40.0%	10
Médecine de soins intensifs (pédiatrie)	21	51.2%	20	48.8%	41
Endocrinologie/métabolisme (pédiatrie)	13	81.3%	3	18.8%	16
Gastro-entérologie (pédiatrie)	14	70.0%	6	30.0%	20
Pédiatrie développementale	8	100.0%			8
Médecine d'urgence pédiatrique (pédiatrie)	13	59.1%	9	40.9%	22
Hématologie/oncologie (pédiatrie)	36	63.2%	21	36.8%	57
Maladies infectieuses (pédiatrie)	6	50.0%	6	50.0%	12
Médecine néonatale et périnatale (pédiatrie)	68	58.6%	48	41.4%	116
Néphrologie (pédiatrie)	11	55.0%	9	45.0%	20
Pneumologie (pédiatrie)	6	46.2%	7	53.8%	13
Rhumatologie (pédiatrie)	5	62.5%	3	37.5%	8
Médecine physique & réadaptation	14	58.3%	10	41.7%	24
Psychiatrie	105	58.7%	74	41.3%	179
Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent	10	71.4%	4	28.6%	14
Psychiatrie légale	2	66.7%	1	33.3%	3
Psychiatrie gériatrique	2	50.0%	2	50.0%	4
Radio-oncologie	29	50.9%	28	49.1%	57
Spécialités médicales - sous-total	1336	47.2%	1494	52.8%	2830
Pathologie anatomique	56	63.6%	32	36.4%	88
Pathologie judiciaire (pathologie anatomique)	1	33.3%	2	66.7%	3
Pathologie générale	16	64.0%	9	36.0%	25
Pathologie hématologique	7	77.8%	2	22.2%	9
Biochimie médicale			2	100.0%	2
Microbiologie médicale	7	41.2%	10	58.8%	17
Neuropathologie	2	66.7%	1	33.3%	3
Spécialités de médecine de laboratoire - sous-total	89	60.5%	58	39.5%	147
Chirurgie cardiaque	14	20.9%	53	79.1%	67
Chirurgie thoracique (chirurgie cardiaque)			1	100.0%	1
Chirurgie générale	60	40.0%	90	60.0%	150
Chirurgie colorectale			6	100.0%	6
Médecine de soins intensifs (chirurgie)	2	66.7%	1	33.3%	3
Oncologie chirurgicale générale	7	63.6%	4	36.4%	11
Chirurgie pédiatrique	7	36.8%	12	63.2%	19
Chirurgie thoracique	5	27.8%	13	72.2%	18
Chirurgie vasculaire	4	21.1%	15	78.9%	19
Neurochirurgie	31	27.2%	83	72.8%	114
Obstétrique et Gynécologie	55	67.9%	26	32.1%	81
Oncologie gynécologique	7	53.8%	6	46.2%	13
Endocrinologie gynécologique de la reproduction et de l'infertilité	6	54.5%	5	45.5%	11
Médecine maternelle et foetale (obstétrique)	21	67.7%	10	32.3%	31
Ophthalmologie	37	41.1%	53	58.9%	90
Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale	21	32.8%	43	67.2%	64
Chirurgie orthopédique	36	14.3%	216	85.7%	252
Chirurgie plastique	9	20.9%	34	79.1%	43
Urologie	11	19.0%	47	81.0%	58
Spécialités chirurgicales - sous-total	333	31.7%	718	68.3%	1051
Électrophysiologie cardiaque adulte (DCC)	4	22.2%	14	77.8%	18
Échocardiographie adulte (DCC)	2	33.3%	4	66.7%	6

Domaine de formation	Femmes		Hommes		Total
	#	%	#	%	
Hépatologie adulte (DCC)			3	100.0%	3
Cardiologie d'intervention adulte (DCC)	2	8.0%	23	92.0%	25
Médecine de la thrombose adulte (DCC)	1	100.0%			1
Insuffisance cardiaque avancée et transplantation cardiaque (DCC)	1	50.0%	1	50.0%	2
Pédiatrie de la maltraitance (DCC)	1	100.0%			1
Transplantation d'organes (DCC)	1	33.3%	2	66.7%	3
Chirurgie générale de traumatologie (DCC)			1	100.0%	1
Domaines de compétences ciblées - sous-total	12	20.0%	48	80.0%	60
Total	2142	45.7%	2548	54.3%	4690

POINTS SAILLANTS :

Pour tous les DMI (CC/RP et titulaires d'un visa), la majorité des stagiaires post-M.D. sont des hommes (54,3 %). Cette tendance est particulièrement marquée dans les spécialités chirurgicales (68,3 % d'hommes), mais inversée en médecine familiale (61,9 % de femmes) et en médecine de laboratoire (60,5 % de femmes).

Tableau B8

DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Domaine de formation selon l'âge moyen pour tous les médecins résidents

Année de déclaration - 2021

Domaine de formation	Âge moyen des médecins résidents DIM
Médecine familiale	33
Médecine d'urgence (CMFC)	34
Soins aux personnes âgées (CMFC)	38
Compétences avancées : Anesthésie	29
Compétences avancées : Soins palliatifs	31
Compétences avancées : Médecine sportive	44
Compétences avancées : Autre formation en médecine familiale	36
Médecine familiale - sous-total	34
Médecine palliative	36
Formation suivant la médecine familiale ou une spécialité - sous-total	36
Anesthésiologie	35
Médecine de soins intensifs (Anes.)	31
Médecine de la douleur (Anes.)	35
Médecine transfusionnelle (Anes.)	39
Santé publique et médecine préventive	38
Dermatologie	34
Radiologie diagnostique	34
Radiologie interventionnelle	36
Neuroradiologie	36
Radiologie pédiatrique	36
Médecine d'urgence (Collège royal)	33
Médecine de soins intensifs (médecine d'urgence)	34
Médecine d'urgence pédiatrique	34
Médecine interne	31
Cardiologie (médecine interne)	36
Immunologie clinique/allergie (médecine interne)	33
Pharmacologie clinique et toxicologie (médecine interne)	37
Médecine de soins intensifs (médecine interne)	35
Endocrinologie/métabolisme (médecine interne)	35
Gastro-entérologie (médecine interne)	34
Médecine interne générale	34
Médecine gériatrique (médecine interne)	34
Hématologie (médecine interne)	37
Maladies infectieuses (médecine interne)	34
Oncologie médicale (médecine interne)	35
Néphrologie (médecine interne)	35
Médecine du travail (médecine interne)	35
Pneumologie (médecine interne)	34
Rhumatologie (médecine interne)	34
Génétique médicale	35
Neurologie	34
Neurologie (pédiatrie)	36
Médecine nucléaire	37
Pédiatrie	32
Médecine de l'adolescence (pédiatrie)	38
Cardiologie (pédiatrie)	36

Domaine de formation	Âge moyen des médecins résidents DIM
Immunologie clinique/allergie (pédiatrie)	35
Médecine de soins intensifs (pédiatrie)	35
Endocrinologie/métabolisme (pédiatrie)	34
Gastro-entérologie (pédiatrie)	35
Pédiatrie développementale	35
Médecine d'urgence pédiatrique (pédiatrie)	34
Hématologie/oncologie (pédiatrie)	36
Maladies infectieuses (pédiatrie)	34
Médecine néonatale et périnatale (pédiatrie)	37
Néphrologie (pédiatrie)	36
Pneumologie (pédiatrie)	36
Rhumatologie (pédiatrie)	33
Médecine physique & réadaptation	35
Psychiatrie	34
Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent	34
Psychiatrie légale	32
Psychiatrie gériatrique	38
Radio-oncologie	34
Spécialités médicales - sous-total	34
Pathologie anatomique	37
Pathologie judiciaire (pathologie anatomique)	44
Pathologie générale	35
Pathologie hématologique	38
Biochimie médicale	35
Microbiologie médicale	36
Neuropathologie	38
Spécialités de médecine de laboratoire - sous-total	37
Chirurgie cardiaque	36
Chirurgie thoracique (chirurgie cardiaque)	34
Chirurgie générale	33
Chirurgie colorectale	37
Médecine de soins intensifs (chirurgie)	37
Oncologie chirurgicale générale	36
Chirurgie pédiatrique	36
Chirurgie thoracique	37
Chirurgie vasculaire	32
Neurochirurgie	35
Obstétrique et Gynécologie	34
Oncologie gynécologique	37
Endocrinologie gynécologique de la reproduction et de l'infertilité	35
Médecine maternelle et foetale (obstétrique)	36
Ophthalmologie	34
Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale	34
Chirurgie orthopédique	34
Chirurgie plastique	34
Urologie	34
Spécialités chirurgicales - sous-total	34
Électrophysiologie cardiaque adulte (DCC)	36
Échocardiographie adulte (DCC)	38
Hépatologie adulte (DCC)	36

Domaine de formation	Âge moyen des médecins résidents DIM
Cardiologie d'intervention adulte (DCC)	34
Médecine de la thrombose adulte (DCC)	31
Insuffisance cardiaque avancée et transplantation cardiaque (DCC)	37
Pédiatrie de la maltraitance (DCC)	34
Transplantation d'organes (DCC)	40
Chirurgie générale de traumatologie (DCC)	35
Domaines de compétences ciblées - sous-total	36
Total	34

POINTS SAILLANTS :

En 2021, l'âge moyen d'un stagiaire DIM au Canada était de 34 ans. Les spécialités de laboratoire et les domaines de compétences ciblées comptaient les plus âgés, soit 37 et 36 ans, respectivement. Les spécialités chirurgicales et médicales étaient à égalité, à 34 ans, et la médecine familiale était un an plus bas, à 33 ans.

Tableau B9

DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

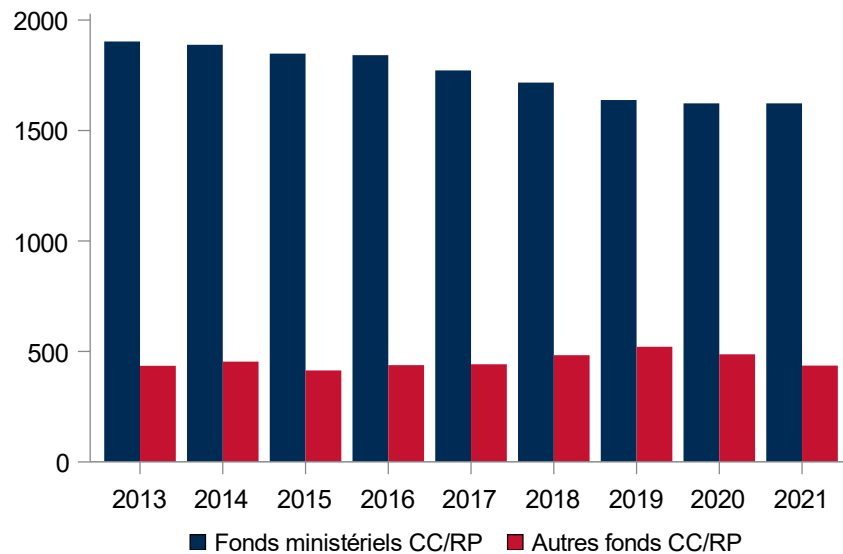
Citoyens canadiens/résidents permanents et médecins résidents détenteurs d'un visa
selon la source de financement

Années de déclaration - 2013 à 2021

Source de financement Status juridique	Fonds ministériels		Autres fonds*		Source inconnue		Total	
	CC/RP	Détenteurs d'un visa	CC/RP	Détenteurs d'un visa	CC/RP	Détenteurs d'un visa	CC/RP	Détenteurs d'un visa
2013	1903	25	435	2052	2	6	2340	2083
2014	1888	25	454	2154	2	4	2344	2183
2015	1848	19	414	2251	0	0	2262	2270
2016	1841	16	438	2250	1	0	2280	2266
2017	1772	19	442	2281	0	1	2214	2301
2018	1717	15	483	2374	0	4	2200	2393
2019	1638	15	521	2291	0	9	2159	2315
2020	1623	18	487	2238	0	10	2110	2266
2021	1623	12	436	2616	0	3	2059	2631

*voir la section de définition

DIM citoyens canadiens/résidents permanents subventionnés par des fonds ministériels et autres - 2013 à 2021



POINTS SAILLANTS :

Le nombre de DIM CC/RP financés par le ministère a légèrement diminué, passant d'un pic de 1 903 en 2013 à 1 623 en 2021. Parallèlement, on observe une augmentation très progressive du nombre de DIM CC/RP dont les études sont financées par d'autres fonds. On observe toutefois une baisse de ce groupe entre 2020 et 2021.

Tableau B10

DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Citoyens canadiens/résidents permanents* et médecins résidents détenteurs d'un visa
selon la source de financement et le rang

Année de déclaration - 2021

Status juridique	Résidents							Moniteurs	Total
	R-1	R-2	R-3	R-4	R-5	R-6	R-7		
CC/RP	459	482	233	218	217	58	11	381	2059
Détenteurs d'un visa	131	123	113	143	120	46	18	1937	2631
Total	590	605	346	361	337	104	29	2318	4690

Tableau B11

DIM QUITTANT* LA FORMATION POST-M.D.

Départs entre novembre 2020 et novembre 2021 Selon le statut juridique et le domaine de formation (les moniteurs sont inclus)

Domaine de formation au moment du départ	Statut juridique en juillet 2020		
	Citoyens canadiens/ résidents permanents	Détenteurs d'un visa	Total
Médecine familiale	206	2	208
Médecine d'urgence (CMFC)	10	0	10
Soins aux personnes âgées (CMFC)	7	0	7
Compétences avancées : Anesthésie	3	0	3
Compétences avancées : Soins palliatifs	3	0	3
Compétences avancées : Médecine sportive	2	1	3
Compétences avancées : Autre formation en médecine familiale	11	1	12
Médecine familiale - sous-total	242	4	246
Anesthésiologie	22	53	75
Médecine de soins intensifs (Anes.)	2	0	2
Médecine de la douleur (Anes.)	2	0	2
Médecine transfusionnelle (Anes.)	1	0	1
Santé publique et médecine préventive	5	0	5
Dermatologie	4	6	10
Radiologie diagnostique	29	84	113
Radiologie interventionnelle	0	1	1
Neuroradiologie	3	8	11
Radiologie pédiatrique	4	11	15
Médecine d'urgence (Collège royal)	10	2	12
Médecine d'urgence pédiatrique	0	2	2
Médecine interne	12	6	18
Cardiologie (médecine interne)	24	45	69
Immunologie clinique/allergie (médecine interne)	1	0	1
Médecine de soins intensifs (médecine interne)	7	29	36
Endocrinologie/métabolisme (médecine interne)	4	4	8
Gastro-entérologie (médecine interne)	11	23	34
Médecine interne générale	12	1	13
Médecine gériatrique (médecine interne)	3	1	4
Hématologie (médecine interne)	5	16	21
Maladies infectieuses (médecine interne)	0	8	8
Oncologie médicale (médecine interne)	7	21	28
Néphrologie (médecine interne)	6	18	24
Pneumologie (médecine interne)	6	15	21
Rhumatologie (médecine interne)	6	0	6
Génétique et génomique médicale	3	3	6
Neurologie	20	35	55
Neurologie (pédiatrie)	3	8	11
Médecine nucléaire	3	4	7
Médecine palliative	2	4	6
Pédiatrie	6	18	24
Médecine de l'adolescence (pédiatrie)	0	1	1
Cardiologie (pédiatrie)	5	15	20
Immunologie clinique/allergie (pédiatrie)	1	2	3
Médecine de soins intensifs (pédiatrie)	5	20	25
Endocrinologie/métabolisme (pédiatrie)	3	6	9
Gastro-entérologie (pédiatrie)	3	7	10

Domaine de formation au moment du départ	Statut juridique en juillet 2020		
	Citoyens canadiens/ résidents permanents	Détenteurs d'un visa	Total
Pédiatrie développementale	2	1	3
Médecine d'urgence pédiatrique (pédiatrie)	3	4	7
Hématologie/oncologie (pédiatrie)	9	8	17
Maladies infectieuses (pédiatrie)	0	4	4
Médecine néonatale et périnatale (pédiatrie)	19	34	53
Néphrologie (pédiatrie)	1	5	6
Pneumologie (pédiatrie)	1	5	6
Rhumatologie (pédiatrie)	0	2	2
Médecine physique & réadaptation	3	2	5
Psychiatrie	33	14	47
Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent	6	1	7
Psychiatrie légale	1	1	2
Psychiatrie gériatrique	6	0	6
Radio-oncologie	11	18	29
Spécialités médicales - sous-total	335	576	911
Pathologie diagnostique et moléculaire (Pathologie anatomique)	16	9	25
Pathologie judiciaire (pathologie anatomique)	2	1	3
Pathologie diagnostique et clinique (Pathologie générale)	1	0	1
Pathologie hématologique	2	3	5
Microbiologie médicale	3	0	3
Neuropathologie	0	2	2
Spécialités de médecine de laboratoire - sous-total	24	15	39
Chirurgie cardiaque	5	20	25
Médecine de soins intensifs (chirurgie cardiaque)	1	0	1
Chirurgie générale	10	20	30
Chirurgie colorectale	0	2	2
Médecine de soins intensifs (chirurgie)	1	1	2
Oncologie chirurgicale générale	1	3	4
Chirurgie pédiatrique	1	4	5
Chirurgie thoracique	5	13	18
Chirurgie vasculaire	0	3	3
Neurochirurgie	11	31	42
Obstétrique et Gynécologie	2	13	15
Oncologie gynécologique	1	6	7
Endocrinologie gynécologique de la reproduction et de l'infertilité	0	2	2
Médecine maternelle et foetale (obstétrique)	3	14	17
Ophtalmologie	8	35	43
Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale	2	18	20
Chirurgie orthopédique	28	71	99
Chirurgie plastique	1	12	13
Urologie	7	20	27
Spécialités chirurgicales - sous-total	87	288	375
Médecine des toxicomanies (DCC)	0	1	1
Électrophysiologie cardiaque adulte (DCC)	0	1	1
Échocardiographie adulte (DCC)	3	3	6
Hépatologie adulte (DCC)	0	2	2
Cardiologie d'intervention adulte (DCC)	1	8	9
Médecine de la thrombose adulte (DCC)	0	3	3
Transplantation d'organes (DCC)	0	2	2
Médecine transfusionnelle (DCC)	1	0	1

Domaine de formation au moment du départ	Statut juridique en juillet 2020		
	Citoyens canadiens/ résidents permanents	Détenteurs d'un visa	Total
Chirurgie générale de traumatologie (DCC)	0	1	1
Domaines de compétences ciblées - sous-total	5	21	26
Total	693	904	1597

*À un niveau conforme à l'achèvement de la formation

POINTS SAILLANTS :

Plus de la moitié des DIM sortant de formation en 2021 étaient des stagiaires titulaires d'un visa (58 %). Environ 81 % des stagiaires sortants titulaires d'un visa ont quitté les spécialités médicales ou chirurgicales.

Section C

DIM EN EXERCICE

Dans les éditions précédentes du rapport sur les DIM, nous avons présenté des données sur les médecins praticiens principalement à partir de la version électronique du Répertoire Scott's sur les médecins (MD Select). Pour diverses raisons, nous avons pris la décision de ne plus acheter ce fichier. Par conséquent, cette section contient moins de tableaux que les années précédentes. Les données de cette section sont fondées sur les données de base du RCEP, en plus des données sur les lieux de pratique fournies par l'Association médicale canadienne et des données historiques de MD Select (le cas échéant).

Les tableaux C1 et C2 sont principalement fondés sur le lieu d'exercice des médecins résidents après la formation tel que déterminé par le fichier maître de l'AMC deux ans, cinq ans et dix ans après la formation. S'il est impossible de localiser le médecin à partir du fichier de l'AMC, on utilise alors MD Select.

Les lieux d'exercice fondés sur les codes postaux sont groupés en diverses catégories géographiques, soit grand centre urbain, petite ville, village, zone rurale, en utilisant le Fichier de conversion des codes postaux.

Tableau C1

DIM EN EXERCICE

DIM qui ont quitté la formation postdoctorale au Canada en 2019 selon la faculté offrant la formation post-M.D. et le lieu d'exercice initial en 2021* - les médecins résidents détenteurs d'un visa sont exclus

Faculté offrant la formation post-M.D.	Lieu d'exercice en 2021													Total
	T-N-L	N-É	Î.P-É	N-B	QC	ON	MB	SK	AB	C-B	TERR	Autres pays	Lieu non précisé**	
Université Memorial	4	0	0	0	2	2	0	0	1	0	0	0	1	10
Université Dalhousie	0	6	1	3	0	3	0	0	2	0	0	0	1	16
Université Laval	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	2	15
Université de Sherbrooke	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	6
Université de Montréal	0	0	0	0	10	1	0	0	0	0	0	0	5	16
Université McGill	1	1	0	1	11	5	0	1	0	1	0	0	9	30
Université d'Ottawa	1	2	0	0	2	40	0	2	0	2	0	0	2	51
Université Queen's	0	2	0	1	1	25	1	0	0	1	0	0	1	32
Université de Toronto	1	1	0	3	5	131	0	4	3	5	0	0	52	205
Université McMaster	0	0	0	0	1	50	0	0	0	3	0	0	14	68
Université de Western Ontario	0	0	0	0	0	48	0	0	2	0	0	0	8	58
École de médecine du Nord de l'Ontario	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	13
Université de Manitoba	0	0	0	0	0	3	17	2	1	1	0	0	5	29
Université de la Saskatchewan	0	1	0	0	0	5	0	9	1	2	0	0	1	19
Université de l'Alberta	0	0	0	1	0	1	1	1	25	2	0	0	4	35
Université de Calgary	2	0	0	0	0	0	0	2	30	2	0	0	6	42
Université de la Colombie-Britannique	0	0	0	1	0	1	0	0	3	68	0	0	10	83
Total	9	13	1	10	48	328	19	21	68	87	0	0	124	728

*Basé sur le lien avec le fichier maître de l'AMC et le fichier MD Select.

**Si le fichier principal de l'AMC et le fichier MD Select ne contenaient pas suffisamment d'information sur l'emplacement d'un DIM en exercice, ils étaient classés comme « Lieu non précisé ».

POINTS SAILLANTS :

En 2021, pour les médecins DIM, deux ans après avoir obtenu en 2019 leur diplôme d'une faculté de médecine canadienne qui comptait au moins 10 médecins localisés, Laval (100 %), l'EMNO (100 %) et Western (90 %) affichaient le plus grand pourcentage de médecins exerçant toujours dans leur province.

Tableau C2

DIM EN EXERCICE

DIM qui ont quitté la formation postdoctorale au Canada en 2019 selon la faculté offrant la formation post-M.D. et la catégorie du lieu d'exercice en 2021* pour ceux qui ont des codes postaux canadiens connus.

Les médecins résidents détenteurs d'un visa sont exclus.

Faculté offrant la formation post-M.D.	Lieu d'exercice en 2021*									
	Grand centre urbain		Petite ville		Village		Zone rurale		Total	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Université Memorial	7	77.8%	0	0.0%	1	11.1%	1	11.1%	9	100.0%
Université Dalhousie	7	46.7%	1	6.7%	2	13.3%	5	33.3%	15	100.0%
Université Laval	9	69.2%	0	0.0%	2	15.4%	2	15.4%	13	100.0%
Université de Sherbrooke	3	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	100.0%
Université de Montréal	9	81.8%	0	0.0%	0	0.0%	2	18.2%	11	100.0%
Université McGill	18	85.7%	0	0.0%	1	4.8%	2	9.5%	21	100.0%
Université d'Ottawa	46	93.9%	1	2.0%	2	4.1%	0	0.0%	49	100.0%
Université Queen's	26	83.9%	1	3.2%	0	0.0%	4	12.9%	31	100.0%
Université de Toronto	141	93.4%	3	2.0%	6	4.0%	1	0.7%	151	100.0%
Université McMaster	52	96.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	3.7%	54	100.0%
Université de Western Ontario	45	90.0%	0	0.0%	4	8.0%	1	2.0%	50	100.0%
École de médecine du Nord de l'Ontario	6	46.2%	3	23.1%	2	15.4%	2	15.4%	13	100.0%
Université de Manitoba	18	78.3%	0	0.0%	3	13.0%	2	8.7%	23	100.0%
Université de la Saskatchewan	11	68.8%	0	0.0%	4	25.0%	1	6.3%	16	100.0%
Université de l'Alberta	27	90.0%	3	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	30	100.0%
Université de Calgary	34	94.4%	0	0.0%	1	2.8%	1	2.8%	36	100.0%
Université de la Colombie-Britannique	47	65.3%	8	11.1%	11	15.3%	6	8.3%	72	100.0%
Total	506	84.8%	20	3.4%	39	6.5%	32	5.4%	597	100.0%

*Basé sur le lien avec le fichier principal de l'AMC et le fichier MD Select (Scott's Medical Directory) et le fichier de conversion des codes postaux de Statistiques Canada. Exclut les DIM dont le code postal est inconnu (n = 131).

Grand centre urbain - région métropolitaine de recensement comptant 100 000 habitants ou plus

Petite ville - agglomération de recensement comptant entre 50 000 et 99 000 habitants

Village - agglomérations non subdivisées en secteurs de recensement comptant entre 10 000 et 49 000

Zone rurale - zones d'influence métropolitaine et territoires situés à l'extérieur des centres urbains

POINTS SAILLANTS :

En ce qui concerne les DIM ayant terminé leur formation postdoctorale en 2019, deux ans plus tard, seuls 32 (5,4 %) et 39 (6,5 %) d'entre eux exerçaient en zone rurale ou urbaine, respectivement.