

2023

# Rapport sur la base de données nationale sur les DIM

2023

## Rapport sur la base de données nationale sur les DIM

Répertoire canadien sur l'éducation post-M.D.  
2733, chemin Lancaster, bureau 100  
Ottawa, Ontario K1B 0A9  
Téléphone : 613 730-1204  
Courriel : [caper@afmc.ca](mailto:caper@afmc.ca)  
Site Web : [www.caper.ca](http://www.caper.ca)

---

## Remerciements

C'est pour nous un honneur de vous présenter l'édition 2023 du rapport sur la base de données nationale des DIM. Il s'agit de la sixième mise à jour du rapport après une période d'inactivité et elle a été rendue possible grâce au soutien des organisations partenaires du RCEP. Il s'agit des organisations suivantes : Association des facultés de médecine du Canada, Institut canadien d'information sur la santé, Association médicale canadienne, Collège des médecins de famille du Canada, Conseil médical du Canada, Médecins résidents du Canada et Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada.

J'aimerais profiter de l'occasion pour souligner les défis auxquels ont été confrontés le milieu médical et le monde entier en raison de la pandémie de COVID-19. Malgré tout, nos partenaires se sont montrés à la hauteur pour nous permettre de publier des données faisant autorité sur l'avenir des effectifs médicaux.

Nous tenons à remercier tout particulièrement le Conseil médical du Canada (section A), les 17 facultés de médecine (section B & C) pour leur contribution aux données incluses dans le présent rapport.

Nous remercions très sincèrement les personnes qui, au sein de nos organisations partenaires, ont consacré du temps à la Base de données nationale sur les DIM. L'information contenue dans ce rapport jette de la lumière sur les voies empruntées et les étapes franchies par les diplômés internationaux en médecine. Leurs efforts soutiennent les données de grande qualité contenues dans le présent rapport. De plus, elles apportent le soutien nécessaire à ceux qui s'efforcent d'améliorer le milieu des ressources médicales au Canada.

Enfin, nous aimerions remercier le président du RCEP, le Dr Mark Walton, et l'ensemble des membres du Comité du RCEP pour leur appui continu à la Base de données nationale sur les DIM. Ce rapport n'aurait pas été possible sans les efforts dévoués de M. Leslie Forward, membre du personnel du RCEP. Sans ses compétences, son expertise et ses efforts, ce rapport n'aurait pu voir le jour.

J'ai eu le plaisir de travailler avec tous ceux qui ont contribué à cette ressource nationale unique et j'ai hâte de poursuivre notre partenariat.

**Geoff Barnum**  
Gestionnaire, RCEP

## TABLE DES MATIÈRES

<b>Contexte et introduction</b>	III
<b>Protection de la vie privée et accès aux renseignements personnels</b>	VI
<b>Définitions</b>	VII
<b>Demandes relatives à la Base de données nationale sur les DIM</b>	IX
<b>SECTION A – DIM AYANT RÉUSSI LES EXAMENS DU CONSEIL MÉDICAL DU CANADA</b>	<b>1</b>
A1. Selon le type d'examens	2
A2. Selon le pays d'obtention du diplôme de MD - EECMC	3
A3. Selon le pays d'obtention du diplôme de MD – EACMC, partie I	5
A4. Selon le pays d'obtention du diplôme de MD – EACMC, partie II	8
A5. Selon le sexe	10
A6. Selon le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de MD	11
<b>SECTION B – DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.</b>	<b>13</b>
B1. Selon le statut juridique	14
B2. Selon la province et la faculté offrant la formation – Citoyens canadiens/résidents permanents	15
B3. Selon le type de formation post-M.D. et la faculté qui l'offre – Citoyens canadiens/résidents permanents	16
B4. Selon le pays d'obtention du diplôme de M.D. – Citoyens canadiens/résidents permanents	17
B4i. Dix premiers pays d'obtention du diplôme de M.D. pour les médecins résidents citoyens canadiens/résidents permanents	20
B4ii. Selon le pays d'obtention du diplôme de M.D. – Médecins résidents détenteurs d'un visa	21
B5. Citoyens canadiens/résidents permanents* selon le domaine de formation post-M.D. (les moniteurs sont inclus)	24
B5i. Médecins résidents détenteurs d'un visa seulement selon le domaine de formation post-M.D. (les moniteurs sont inclus)	27
B6. Médecins résidents citoyens canadiens/résidents permanents de première année selon le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D. – catégorie	30
B6i. Médecins résidents citoyens canadiens/résidents permanents de première année selon le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D. – statistiques	31
B7. Selon le domaine de formation et le sexe	32
B8. Selon le domaine de formation et l'âge moyen	35
B9. Citoyens canadiens/résidents permanents et médecins résidents détenteurs d'un visa selon la source de financement	38
B10. Citoyens canadiens/résidents permanents* et médecins résidents détenteurs d'un visa selon la source de financement et le rang	39
B11. Départs selon le statut juridique et le domaine de formation (les moniteurs sont inclus)	40
<b>SECTION C – DIM EN EXERCISE</b>	<b>43</b>
C1. Selon la faculté offrant la formation post-M.D. au Canada et le lieu d'exercice après deux ans	44
C2. Selon la faculté offrant la formation post-M.D. au Canada et la catégorie du lieu d'exercice après deux ans	45

## CONTEXTE ET INTRODUCTION

La contribution et le rôle des DIM sont ressortis dans de nombreuses évaluations systématiques du système de santé canadien. Le rapport de 2002 du Comité du comité sénatorial, également appelé rapport Kirby, dresse un portrait de l'état du système de santé au Canada, en mettant l'accent sur la nécessité d'adopter une stratégie nationale pour améliorer l'intégration des diplômés internationaux en médecine.<sup>i</sup> Peu de temps après, le rapport de la Commission Romanow intitulé « Guidé par nos valeurs : L'avenir des soins de santé au Canada »<sup>ii</sup> recommandait une approche mieux coordonnée de la planification des ressources humaines en santé (RHS) et l'examen des processus auxquels sont soumis les DIM pour intégrer l'effectif médical. En harmonie avec l'appel à une planification collaborative des RHS, l'Accord de 2003 des premiers ministres sur le renouvellement des soins de santé appuie des initiatives ayant fait leurs preuves afin d'élaborer une source d'information visant à faciliter l'intégration des DIM et accroître le recrutement et le maintien en poste de la main d'œuvre en santé.<sup>iii</sup> En 2002, la création d'un Groupe de travail canadien sur le permis d'exercice des diplômés internationaux en médecine a constitué une étape cruciale pour remédier aux enjeux auxquels sont confrontés les DIM au Canada. Reconnaisant l'importance des DIM au sein du système de santé canadien, le Groupe de travail a émis six recommandations pour traiter des obstacles auxquels sont confrontés les DIM en ce qui a trait à l'obtention du permis d'exercice et à l'exercice en lui-même.<sup>iv</sup> Les voici :

- (1) Accroître la capacité d'évaluation et de préparation des DIM à l'obtention du permis d'exercice.
- (2) Travailler à la normalisation des exigences relatives au permis d'exercice.
- (3) Étendre la portée ou développer des mesures de soutien/programmes pour aider les DIM en ce qui a trait au processus et aux exigences relativement à l'obtention du permis d'exercice au Canada.
- (4) Développer des programmes d'orientation pour appuyer les membres du corps professoral et les médecins qui travaillent avec les DIM.
- (5) Développer la capacité relative au suivi et au recrutement des DIM.
- (6) Développer un programme de recherche national, notamment une évaluation de la stratégie relative aux DIM.

En réponse à la recommandation numéro 5, la Base de données nationale sur les DIM a été créée en 2005 par le Répertoire canadien sur l'éducation post-M.D. (RCEP) avec l'appui et l'orientation de ses organisations partenaires et le soutien financier de la Direction de la reconnaissance des titres de compétence étrangers de Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDC).

Le projet sur la Base de données nationale sur les DIM a établi un partenariat de

partage de données entre les agences que rencontrent les DIM alors qu'ils progressent vers l'obtention du permis d'exercice de la médecine au Canada. La base de données qui en résulte comprenait de l'information provenant des centres d'évaluation des DIM, des organismes nationaux d'examen et d'accréditation médicaux, de programmes de formation en éducation médicale postdoctorale et d'instances de réglementation au niveau médical. Le premier rapport annuel sur la Base de données nationale sur les DIM a été publié en 2009.<sup>v</sup> Il offrait un aperçu statistique nouveau et exhaustif sur le nombre de DIM réussissant les processus d'évaluation, de formation, d'examen, de certification et d'obtention du permis d'exercice.

Grâce à l'appui continu des bailleurs de fonds initiaux, des rapports subséquents ont été publiés jusqu'en 2012.<sup>vi</sup> Par la suite, le financement n'ayant pas été renouvelé, la base de données n'a plus été mise à jour. En 2015, la pertinence de mettre à jour la Base de données nationale sur les DIM a été évaluée. On a constaté que les autorités réglementaires et les centres d'évaluation employaient divers processus pour atteindre leurs objectifs relativement à l'évaluation, à la formation et à la réhabilitation des DIM et à l'octroi de permis d'exercice. De même, aucune harmonisation n'avait été effectuée quant à la terminologie utilisée pour décrire ces activités et résultats. Cette situation rendait difficile l'établissement d'équivalences entre les ensembles de données pour les rapports précédents et limitait le regroupement de certains éléments de données, nuisant à la capacité de présenter des conclusions générales.

En attendant que la terminologie propre à l'évaluation et à l'autorisation d'exercer soit davantage normalisée, le Comité du RCEP a décidé de rétablir une base de données plus facile à gérer, avec seulement trois fournisseurs principaux : le CMC pour l'évaluation nationale des diplômes d'études, les données du RCEP pour les données nationales sur la formation postdoctorale et la Liste Scott's des entreprises pour les adresses de pratique des DIM au Canada. Cette nouvelle base de données nationale sur les DIM répondra à la plupart des demandes d'information que reçoit le RCEP au sujet des DIM. Cette année, on a décidé de ne pas acheter la Liste Scott's des entreprises.

---

<sup>i</sup> Rapport final du Comité sénatorial Kirby :

<https://sencanada.ca/content/sen/committee/372/soci/rep/repoct02vol6-f.htm>

<sup>ii</sup> Rapport final de la Commission Romanow : <http://publications.gc.ca/collections/Collection/CP32-85-2002F.pdf>

<sup>iii</sup> Santé Canada. (2004). Accord de 2003 sur le renouvellement des soins de santé : Rapport d'étape.

<https://www.canada.ca/fr/sante-canada/services/systeme-soins-sante/prestations-systeme-soins-sante/collaboration-federale-provinciale-territoriale/rencontre-premiers-ministres-soins-sante/accord-2003-renouvellement-soins-sante-rapport-etape.html>

<sup>iv</sup> Comité consultatif fédéral-provincial-territorial sur la prestation des soins de santé et les ressources humaines. (2004). Rapport du Groupe de travail canadien sur l'attribution du droit d'exercer aux diplômés internationaux en médecine. Référence archivée :

<https://www.canada.ca/fr/sante-canada/services/systeme-soins-sante/rapports-publications/ressources-humaines-sante/connexion-numero-4.html>

Vous trouverez plus de renseignements ici :

[http://rcpsc.medical.org/publicpolicy/documents/2008/IMG\\_Task%20force-poster-FINAL-ENG.pdf](http://rcpsc.medical.org/publicpolicy/documents/2008/IMG_Task%20force-poster-FINAL-ENG.pdf)

---

<sup>v</sup> Rapport sur la Base de données nationale sur les DIM 2005-2007.

[https://caper.ca/sites/default/files/pdf/img/2005-2007\\_CAPER\\_National\\_IMG\\_Database\\_Report.pdf](https://caper.ca/sites/default/files/pdf/img/2005-2007_CAPER_National_IMG_Database_Report.pdf)

<sup>vi</sup> Rapport sur la base de données nationale sur les DIM 2012.

[https://caper.ca/sites/default/files/pdf/img/2012\\_CAPER\\_National\\_IMG\\_Database\\_Report.pdf](https://caper.ca/sites/default/files/pdf/img/2012_CAPER_National_IMG_Database_Report.pdf)

## PROTECTION DE LA VIE PRIVÉE ET ACCÈS AUX RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Le RCEP s'engage à respecter les normes les plus élevées en matière de protection de la vie privée et d'accès aux renseignements personnels. Afin de revoir les principes respectés par le RCEP en matière de gestion des données, veuillez consulter notre politique sur la protection des renseignements personnels à l'adresse suivante : <https://caper.ca/fr/la-protection-des-renseignements-personnels>

## RESTRICTIONS DE LA BASE DE DONNÉES NATIONALE SUR LES DIM

Jusqu'à ce que la terminologie relative à l'évaluation et à la délivrance du permis d'exercice soit davantage normalisée, le Comité du RCEP a décidé de restaurer une base de données plus gérable avec seulement trois fournisseurs principaux : le CMC pour l'évaluation nationale des titres et compétences, les données du RCEP pour les données relatives à la formation postdoctorale à l'échelle nationale et le Répertoire commercial Scott's pour les adresses d'exercice professionnel des DIM au Canada. Cette nouvelle Base de données nationale sur les DIM traitera de la plupart des demandes que reçoit le RCEP en ce qui a trait aux DIM. Cependant, il ne sera ni possible de faire la distinction entre ceux qui ont été assujettis à un processus d'évaluation afin de déterminer le degré de préparation à l'exercice en vue d'obtenir un permis d'exercice ni d'identifier ceux qui détiennent un permis d'exercice provisoire par opposition à un permis d'exercer à part entière.

Le fait d'avoir répertorié tous les DIM praticiens dans une seule et même base de données en fait un outil exhaustif en cela qu'elle englobe, en théorie, le cycle de l'éducation, de la formation et la pratique. Cependant, tous les dossiers ne pourront être corrélés dans l'ensemble du continuum si leur évaluation ou les périodes de formation se sont déroulées avant les soumissions du CMC ou du RCEP.

## DÉFINITIONS

Les spécifications relatives au fichier de la Base de données nationale sur les DIM ont été développées conformément aux définitions établies par le RCEP. Vous trouverez ci-après les définitions conventionnelles du RCEP relativement à la soumission de données et à la production de rapports. D'autres notes explicatives précèdent chaque section de fournisseur de données de ce rapport.

### **Moniteurs (fellows)**

Le RCEP définit comme suit la notion de « moniteur » : un médecin résident inscrit auprès du Bureau des études médicales postdoctorales de la faculté de médecine d'une université et qui, quelle que soit la source de financement, suit une formation clinique ou de recherche qui NE sera PAS évaluée par la faculté qui assure la supervision en vue de l'obtention du permis d'exercer au Canada ou de la certification, par le Collège des médecins de famille du Canada, le Collège des médecins du Québec ou le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada.

### **Diplômé international en médecine (DIM)**

Aux présentes, l'expression « diplômé international en médecine » ou son abréviation DIM, fait référence à des médecins qui ont obtenu leur diplôme en médecine (M.D.) initial ailleurs qu'au Canada. Par conséquent, tous les diplômés internationaux en médecine, y compris les diplômés des facultés de médecine américaines, sont déclarés comme étant des DIM dans la présente publication.

### **Statut juridique des médecins résidents**

#### *Citoyen canadien / Médecin résident*

Le médecin résident est citoyen canadien ou a été accepté comme immigrant reçu et a le droit de vivre et de travailler au Canada.

#### *Détenteur d'un visa*

Médecin résident détenteur d'un visa lui permettant d'être employé temporairement au Canada en tant que médecin résident.

### **Spécialités**

Dans le cas des DIM suivant une formation post-M.D. (Section B), la spécialité fait référence au domaine de formation dans lequel est inscrit un médecin résident au 1er novembre de l'année de déclaration. Plusieurs surspécialités ont de multiples points

d'entrée. Par exemple, l'anesthésiologie, la médecine d'urgence, la médecine interne, la pédiatrie et la chirurgie générale s'accompagnent toutes d'une surspécialité en soins intensifs. Alors que les personnes passent de la formation de base à la formation de surspécialité, le RCEP les inscrit dans le domaine de surspécialité correspondant à leur formation antérieure.

Dans le cas des DIM en exercice (Section C), les médecins qui exercent dans le domaine de la médecine familiale ou de la médecine familiale d'urgence ont été certifiés par le Collège des médecins de famille du Canada ou le Collège des médecins du Québec. Toutes les autres spécialités sont certifiées par le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou le Collège des médecins du Québec.

Dans les deux sections, c'est le niveau le plus élevé de spécialisation ou de surspécialisation figurant dans le dossier d'un DIM qui prime.

### **Nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D.**

On calcule le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D. en soustrayant l'année à laquelle le diplôme de M.D. a été octroyé de l'année de déclaration des données sur un DIM.

### **Sources de financement**

La source de financement est l'organisation ou l'agence gouvernementale qui fournit le financement pour le poste occupé par le médecin résident. Deux grandes catégories sont utilisées : « Fonds ministériels habituels » et « Autres fonds ». Les « Fonds ministériels habituels » sont les fonds provenant du ministère gouvernemental provincial approprié responsable de la formation des résidents dans cette province. Toutes les autres sources de financement sont regroupées sous l'appellation « Autres fonds ». Elles englobent des sources telles que les fonds ministériels offerts par le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec destinés à financer une formation complémentaire, des fonds pour le transfert d'un programme de résidence d'une province à l'autre et des fonds provenant de fondations financées par les gouvernements comme l'Alberta Heritage Foundation. Elles englobent également un financement du gouvernement fédéral, des pays étrangers, des lieux de formation clinique, etc.

## DEMANDE RELATIVES À LA BASE DE DONNÉES NATIONALE SUR LES DIM

Comme les DIM sont identifiés de façon unique dans la Base de données, il existe un grand potentiel d'analyse des cohortes. Toute personne intéressée à mener ce type de recherche devrait communiquer avec le RCEP à l'adresse suivante : [caper@afmc.ca](mailto:caper@afmc.ca) ou soumettre un formulaire de demande en ligne auprès de <https://caper.ca/fr>.

On retrouve d'autres tableaux sur les DIM dans le Recensement annuel du RCEP qui figure ici : <https://caper.ca/fr/post-graduate-medical-education/annual-census>

## Section A

### DIM AYANT RÉUSSI LES EXAMENS DU CONSEIL MÉDICAL DU CANADA

Le Conseil médical du Canada (CMC) élabore et fait passer des examens qui visent à évaluer la compétence des médecins. Il s'agit de l'Examen d'évaluation du CMC (EECMC) administré aux diplômés des facultés de médecine non agréées par le Comité d'agrément des facultés de médecine du Canada (CAFMC) ou du Liaison Committee on Medical Education (LCME) aux États-Unis. L'EECMC a été administré pour la dernière fois le 11 novembre 2018. Les DIM peuvent désormais s'inscrire directement à l'EACMC, partie I. Les données historiques sur l'EECMC ont été conservées dans ce rapport. La réussite des Examens d'aptitude du CMC ouvre droit au titre de Licencié du Conseil médical du Canada (LCMC), qui constitue généralement une condition préalable à l'obtention d'un permis d'exercice de la médecine dans les juridictions canadiennes.

**IMPORTANT :** En raison de la pandémie de COVID-19, le CMC n'a pas procédé à la prestation de l'EACMC, partie II depuis mars 2020. Le 9 juin 2021, le CMC a décidé de suspendre l'EACMC, partie II, comme condition d'obtention du titre de LCMC. Les données sont conservées dans ce rapport à des fins de référence.

Les tableaux de la Section A sont basés sur des fichiers de données soumis par le Conseil médical du Canada. Pour être inscrit au dossier, il faut avoir obtenu son diplôme de M.D. à l'extérieur du Canada et avoir réussi un des examens du Conseil médical du Canada (c.-à-d., le EECMC, l'EACMC partie I ou partie II) ou avoir été exempté du EECMC.

#### **Éléments de données clés des dossiers annuels du CMC :**

- Nom
- NIMC (Numéro d'identification médicale du Canada)
- Pays d'obtention du diplôme de M.D.
- Année d'obtention du diplôme de M.D.
- Réussite (ou exemption) de l'EECMC cette année-là
- Réussite (ou exemption) de l'EACMC, partie I cette année-là
- Réussite (ou exemption) de l'EACMC, partie II cette année-là

**Tableau A1**  
**DIM AYANT RÉUSSI LES EXAMENS DU CMC\***

Nombre de DIM selon le type d'examen  
 Années de déclaration - 2014 à 2022

	Réussite de l'EECMC		Réussite de l'EACMC, partie I		Réussite de l'EACMC, partie II		Total des examens réussis	
	#	%	#	%	#	%	#	%
2014	2679	57%	1309	28%	719	15%	4707	100%
2015	2667	60%	1181	26%	616	14%	4464	100%
2016	2477	52%	1338	28%	956	20%	4771	100%
2017	2258	45%	1412	28%	1305	26%	4975	100%
2018	2037	47%	1112	26%	1148	27%	4297	100%
2019	0	0%	2161	75%	738	25%	2899	100%
2020	0	0%	2136	100%	0	0%	2136	100%
2021	0	0%	2339	100%	0	0%	2339	100%
2022	0	0%	2181	100%	0	0%	2181	100%

\*Ce tableau contient uniquement les fréquences pour ceux qui ont réussi l'examen durant l'année de déclaration, c.-à-d. que si une personne a passé son examen en 2013, mais que l'information a été déclarée pour la première fois en 2014, elle n'aura pas été incluse dans le tableau.

**POINTS SAILLANTS :**

L'EECMC ayant été supprimé en 2019, aucun DIM n'a passé cet examen. Comme expliqué dans l'introduction, aucun DIM n'a passé l'examen EACMC, partie II en 2020 en raison de l'annulation et de l'abandon éventuel de cet examen. Le nombre de DIM ayant réussi l'EACMC, partie I a diminué d'une année sur l'autre.

## Tableau A2

### DIM AYANT RÉUSSI LES EXAMENS DU CMC

DIM ayant réussi l'EECMC selon le pays d'obtention du diplôme de M.D.

Années de déclaration - 2014 à 2022

IMPORTANT : L'EECMC n'est plus proposé depuis 2019. Ce tableau a été conservé à des fins purement historiques.

Pays d'obtention du diplôme de M.D.	EECMC réussi				
	2014	2015	2016	2017	2018
Afrique du Sud	87	101	84	57	49
Algérie	15	9	9	15	17
Allemagne	12	9	7	11	6
Anguilla	6	9	9	12	14
Antigua-et-Barbuda	17	13	17	20	15
Arabie Saoudite	239	241	194	247	254
Argentine	3	5	3	4	2
Aruba	15	15	10	4	9
Australie	98	101	73	65	42
Bahreïn	20	27	22	28	28
Bangladesh	33	33	35	18	23
Belarus	8	2	3	0	0
Belgique	4	3	0	6	4
Bonaire	12	0	0	0	0
Brésil	12	18	27	17	20
Chine	17	23	21	22	15
Colombie	13	6	10	8	6
Cuba	5	9	4	10	7
Curaçao	4	9	11	11	7
Dominique	60	53	60	40	24
Égypte	146	101	103	70	41
Émirats arabes unis	20	15	30	41	49
États-Unis d'Amérique	11	11	14	17	11
France	4	4	5	4	5
Ghana	5	6	4	3	6
Grèce	7	4	1	2	0
Grenade	81	70	57	89	53
Haïti	4	6	11	6	11
Hong Kong	6	9	3	3	6
Hongrie	12	5	8	6	11
Îles Caïmans	10	6	13	7	5
Inde	142	164	113	80	84
Irak	57	60	48	49	32
Iran	189	180	165	103	88
Irlande	179	197	214	228	270
Israël	8	10	14	21	10
Italie	1	5	4	7	4
Jamaïque	9	3	7	3	5
Japon	5	3	3	0	1
Jordanie	11	10	11	8	5
Koweït	24	24	30	36	63
Liban	11	8	8	3	8
Libye	75	95	83	38	27
Malte	0	0	1	3	10
Maroc	7	5	4	2	6
Mexique	10	5	4	11	7
Moldavie	9	5	2	4	2
Nigeria	162	155	138	120	91
Nouvelle Zélande	8	7	3	7	4
Oman	51	52	42	25	59
Pakistan	160	154	150	117	83
Pays-Bas	1	8	1	4	1
Philippines	34	24	26	21	6
Pologne	37	33	25	48	41

Pays d'obtention du diplôme de M.D.	EECMC réussi				
	2014	2015	2016	2017	2018
Portugal	4	6	0	0	0
Pérou	0	0	5	1	2
Qatar	3	2	3	2	5
République arabe syrienne	14	12	18	21	24
République démocratique du Congo	10	18	22	11	6
République dominicaine	6	3	3	3	2
République tchèque	0	6	7	1	2
Roumanie	6	5	6	5	8
Royaume-Uni	114	126	103	105	92
Russie	16	17	21	9	9
Saba	61	70	106	78	50
Saint-Christophe-et-Niévès	97	85	66	82	56
Saint-Martin	26	26	18	25	18
Saint-Vincent-et-les-Grenadines	4	13	17	15	8
Sainte-Lucie	14	10	11	6	8
Serbie	4	5	0	4	5
Soudan	20	18	21	12	14
Sri Lanka	15	11	3	3	2
Suisse	3	7	1	1	2
Taiwan	1	2	7	0	1
Trinité-et-Tobago	2	0	3	3	5
Tunisie	8	4	7	8	10
Turquie	3	5	5	5	5
Ukraine	9	12	11	7	5
Venezuela	3	10	7	3	3
Vietnam	5	2	2	0	1
Yémen	4	1	3	2	8
Autres pays*	51	61	57	65	39
<b>Total</b>	<b>2679</b>	<b>2667</b>	<b>2477</b>	<b>2258</b>	<b>2037</b>

\*Pays pour lesquels le nombre était inférieur à 5 dans toutes les années présentées ci-dessus.

#### POINTS SAILLANTS :

L'EECMC n'est plus proposé depuis 2019. Ce tableau a été conservé à des fins historiques.

### Tableau A3

#### DIM AYANT RÉUSSI LES EXAMENS DU CMC

DIM ayant réussi l'EACMC, partie I, selon le pays d'obtention du diplôme de M.D.

Années de déclaration - 2014 à 2022

Pays d'obtention du diplôme de M.D.	EACMC, partie I réussie									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Afrique du Sud	46	45	41	36	41	96	85	77	65	
Algérie	8	6	8	6	6	12	19	27	17	
Allemagne	4	5	1	8	1	5	6	3	8	
Anguilla	4	4	2	4	5	12	9	4	3	
Antigua-et-Barbuda	5	10	5	9	9	16	16	17	12	
Arabie Saoudite	39	36	42	39	36	43	117	128	165	
Argentine	1	0	1	1	1	1	3	3	6	
Aruba	8	5	2	8	1	10	10	7	12	
Australie	65	45	51	42	41	85	52	81	105	
Autriche	1	0	0	2	5	1	2	1	1	
Bahreïn	11	3	10	8	9	15	27	30	29	
Bangladesh	22	12	25	19	8	24	25	22	19	
Belgique	1	1	0	0	3	6	5	3	1	
Belize	1	1	0	1	0	1	1	7	0	
Bonaire	7	0	0	0	0	0	0	0	0	
Brésil	4	8	11	11	8	25	21	26	29	
Chine	16	3	14	12	7	16	15	15	21	
Colombie	10	5	7	5	2	7	6	7	17	
Cuba	3	4	3	5	1	3	5	7	4	
Curaçao	0	2	5	5	3	10	16	14	11	
Dominique	33	25	32	29	20	42	20	32	18	
Égypte	72	52	64	67	33	57	48	49	45	
Émirats arabes unis	5	6	5	4	3	20	34	50	35	
Espagne	1	0	0	1	0	3	2	5	3	
États-Unis d'Amérique	46	49	45	48	48	60	58	66	56	
Ghana	2	2	4	2	2	7	5	10	6	
Grenade	44	55	48	43	30	92	61	48	53	
Haïti	1	3	5	7	4	3	4	2	1	
Hong Kong	1	3	0	2	2	10	14	26	24	
Hongrie	3	10	3	2	6	6	10	11	5	
Îles Caimans	7	5	7	9	1	8	6	4	3	
Inde	66	69	71	64	54	92	117	101	81	
Irak	31	28	31	51	27	30	28	27	14	
Iran	86	109	140	108	58	135	109	110	81	
Irlande	118	119	112	153	162	331	262	272	248	
Israël	5	4	3	10	8	12	17	12	10	
Italie	1	1	4	2	0	1	2	5	1	
Jamaïque	3	5	2	2	2	7	7	7	7	
Jordanie	2	4	7	4	3	6	13	10	8	
Koweït	6	2	2	4	3	18	30	39	58	
Liban	5	6	6	4	2	6	10	18	10	
Libye	8	11	14	28	25	24	27	36	59	
Maroc	3	5	2	5	0	2	7	7	7	
Mexique	4	4	1	5	3	5	10	13	15	
Népal	1	2	1	2	0	6	2	4	3	
Nigeria	63	52	89	90	88	133	147	230	220	
Nouvelle Zélande	4	1	3	2	2	8	5	3	4	
Oman	2	4	5	11	2	9	17	17	19	
Pakistan	82	67	84	84	48	89	111	126	101	
Palestine	0	0	0	0	0	1	5	1	1	
Pays-Bas	4	0	1	3	1	2	3	4	5	
Philippines	20	8	15	9	11	10	14	18	21	
Pologne	29	10	24	20	18	45	46	38	29	
Qatar	1	0	1	1	0	0	6	9	2	
République arabe syrienne	8	10	11	10	10	23	13	16	5	
République démocratique du Congo	4	3	4	5	4	4	6	8	8	
République tchèque	0	1	1	6	2	2	1	2	3	
Roumanie	5	2	4	2	4	4	6	10	3	

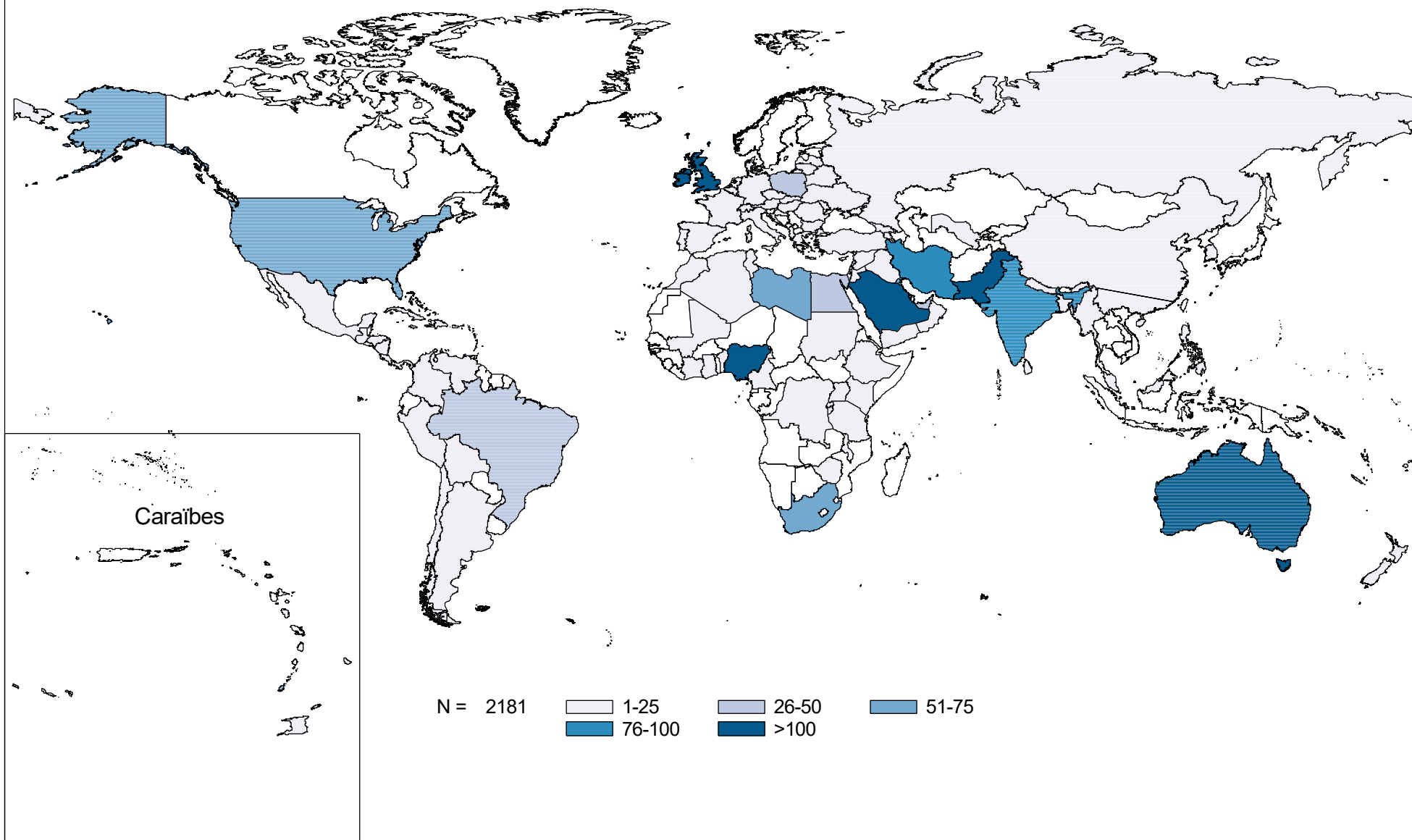
Pays d'obtention du diplôme de M.D.	EACMC, partie I réussie									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Royaume-Uni	60	71	63	78	86	165	125	150	137	
Russie	16	7	7	7	5	7	11	8	7	
Saba	62	47	42	47	29	67	41	37	32	
Saint-Christophe-et-Niévès	42	48	44	54	36	62	76	38	39	
Saint-Martin	20	10	12	13	14	17	16	24	14	
Saint-Vincent-et-les-Grenadines	2	6	11	9	6	15	14	14	17	
Sainte-Lucie	5	4	7	7	3	7	4	2	4	
Serbie	0	2	6	0	1	5	2	1	0	
Soudan	2	9	7	17	5	15	19	11	14	
Sri Lanka	8	11	6	6	1	4	5	8	3	
Trinité-et-Tobago	2	1	0	3	6	5	1	7	3	
Tunisie	2	5	3	6	7	9	7	5	7	
Turquie	0	0	2	1	1	1	10	12	6	
Ukraine	7	4	5	4	1	18	15	16	12	
Venezuela	2	0	4	6	3	3	2	3	5	
Yémen	3	0	1	1	2	0	5	3	2	
Zimbabwe	1	0	2	0	1	0	3	2	5	
Autres pays*	43	24	37	33	32	60	57	73	77	
<b>Total</b>	<b>1309</b>	<b>1181</b>	<b>1338</b>	<b>1412</b>	<b>1112</b>	<b>2161</b>	<b>2136</b>	<b>2339</b>	<b>2181</b>	

\*Pays pour lesquels le nombre était inférieur à 5 dans toutes les années présentées ci-dessus.

#### POINTS SAILLANTS :

En 2022, les pays suivants avaient la plus forte représentation de DIM ayant obtenu leur diplôme de médecine et réussi l'EACMC, partie I : Irlande (248), Nigéria (220), Arabie saoudite (165), Royaume-Uni (137) et Australie (105). Il est intéressant de noter que le nombre de stagiaires ayant obtenu leur diplôme de médecine au Nigéria est resté élevé par rapport à 2020.

A3. DIM ayant réussi l'EACMC, partie I, selon le pays d'obtention du diplôme de M.D. Année de déclaration - 2022



## Tableau A4

### DIM AYANT RÉUSSI LES EXAMENS DU CMC

DIM ayant réussi l'EACMC, partie II, selon le pays d'obtention du diplôme de M.D.

Années de déclaration - 2014 à 2022

Pays d'obtention du diplôme de M.D.	EACMC, partie II réussie					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Afrique du Sud	23	25	42	54	40	28
Algérie	11	3	5	12	5	3
Allemagne	5	3	3	5	2	3
Antigua-et-Barbuda	0	6	6	7	5	6
Arabie Saoudite	39	29	27	41	31	28
Aruba	0	3	2	1	5	4
Australie	27	35	43	43	52	37
Bahreïn	3	4	3	9	3	4
Bangladesh	14	4	19	16	14	6
Bésil	10	3	5	6	8	1
Chine	6	6	7	10	10	5
Colombie	5	3	4	7	4	4
Cuba	4	1	4	5	2	1
Curaçao	0	0	0	1	1	5
Dominique	7	18	29	25	21	20
Égypte	52	38	47	94	56	21
Émirats arabes unis	3	1	4	0	5	3
États-Unis d'Amérique	22	19	34	33	41	42
Grenade	16	27	44	50	35	31
Hongrie	3	0	2	2	6	4
Îles Caïmans	1	3	5	6	4	5
Inde	39	18	51	72	50	19
Irak	27	18	23	39	30	11
Iran	59	57	69	135	78	14
Irlande	63	63	104	129	131	121
Israël	6	1	4	5	5	6
Jordanie	4	4	1	5	6	2
Liban	2	0	3	5	6	2
Libye	5	2	12	17	25	10
Mexique	3	1	3	3	5	0
Nigeria	38	24	49	88	81	48
Nouvelle Zélande	1	1	2	1	6	2
Oman	1	2	1	4	8	3
Pakistan	39	30	42	66	46	25
Philippines	7	2	6	10	9	4
Pologne	11	11	19	20	10	16
République arabe syrienne	11	1	3	7	6	7
République démocratique du Congo	4	0	5	2	7	1
Roumanie	4	4	4	6	2	3
Royaume-Uni	39	47	52	61	100	64
Russie	8	6	10	8	10	5
Saba	23	28	48	42	40	24
Saint-Christophe-et-Niévès	10	20	36	36	40	26
Saint-Martin	6	5	6	6	10	6
Saint-Vincent-et-les-Grenadines	1	2	2	6	3	5
Sainte-Lucie	0	1	1	5	4	4
Serbie	2	0	1	5	2	1
Soudan	1	2	2	6	8	2
Sri Lanka	5	7	9	11	4	2
Tunisie	3	3	5	4	4	1
Ukraine	4	3	5	8	1	3
Autres pays*	42	22	43	66	61	40
<b>Total</b>	<b>719</b>	<b>616</b>	<b>956</b>	<b>1305</b>	<b>1148</b>	<b>738</b>

\*Pays pour lesquels le nombre était inférieur à 5 dans toutes les années présentées ci-dessus.

**POINTS SAILLANTS :**

---

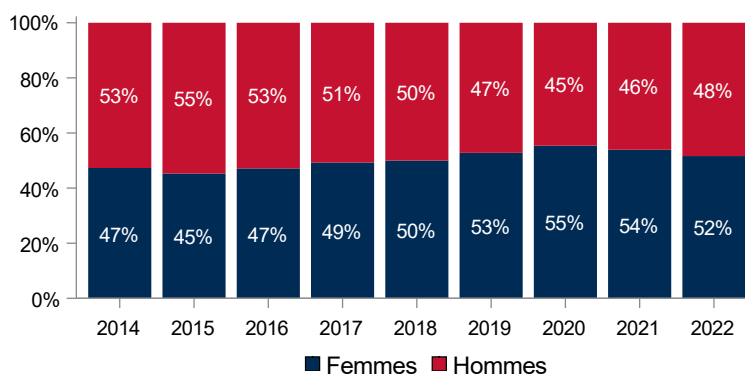
En 2020, l'EACMC, partie II a été suspendu. Ce tableau a été conservé à des fins de référence.

## Tableau A5 DIM AYANT RÉUSSI LES EXAMENS DU CMC

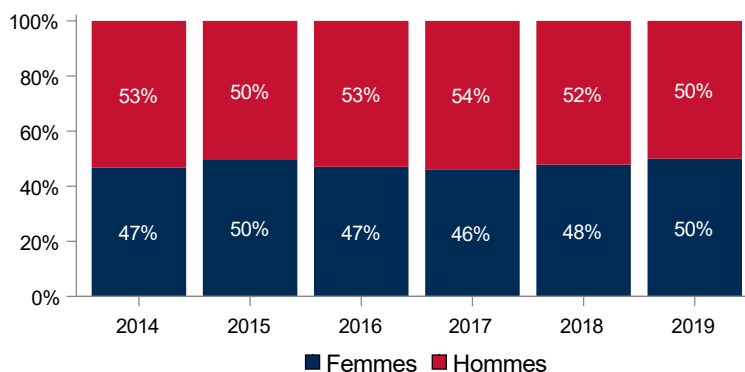
Nombre de DIM selon le sexe  
Années de déclaration - 2014 à 2022

Examen du CMC	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Réussite de l'EECMC</b>									
Femmes	1164	1230	1192	1098	1034	0	0	0	0
Hommes	1515	1437	1285	1160	1003	0	0	0	0
Total	2679	2667	2477	2258	2037	0	0	0	0
<b>Réussite de l'EACMC, partie I</b>									
Femmes	619	535	631	696	556	1141	1183	1261	1126
Hommes	690	646	707	716	556	1020	953	1078	1055
Total	1309	1181	1338	1412	1112	2161	2136	2339	2181
<b>Réussite de l'EACMC, partie II</b>									
Femmes	336	305	450	602	549	369	0	0	0
Hommes	383	311	506	703	599	369	0	0	0
Total	719	616	956	1305	1148	738	0	0	0

### Pourcentage de candidats qui ont réussi l'EACMC, partie I, selon le sexe



### Pourcentage de candidats qui ont réussi l'EACMC, partie II, selon le sexe



#### POINTS SAILLANTS :

La proportion de femmes ayant réussi l'EACMC, partie I, a considérablement augmenté depuis 2015 et oscille désormais autour d'une répartition égale au cours des dernières années.

## Tableau A6

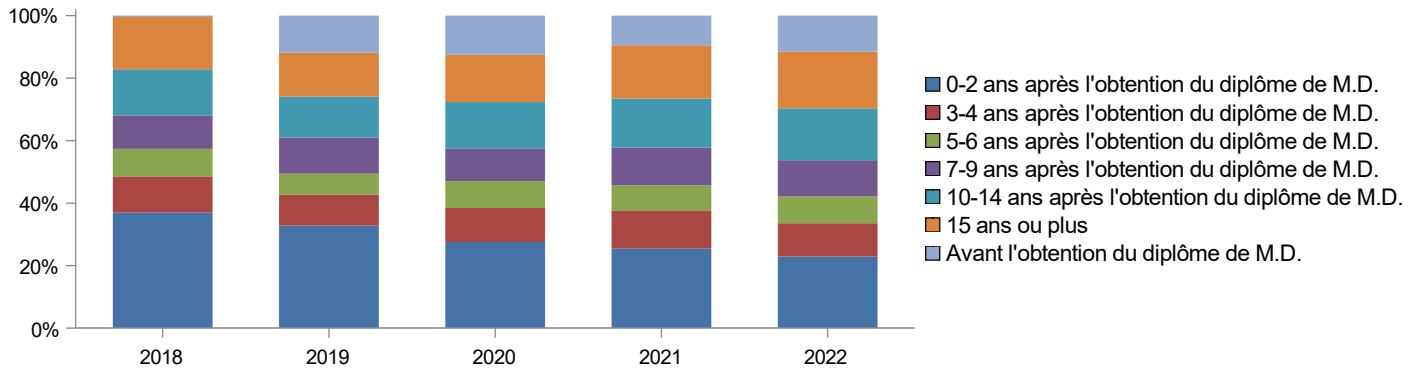
### DIM AYANT RÉUSSI LES EXAMENS DU CMC

Nombre et répartition des DIM selon le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D.

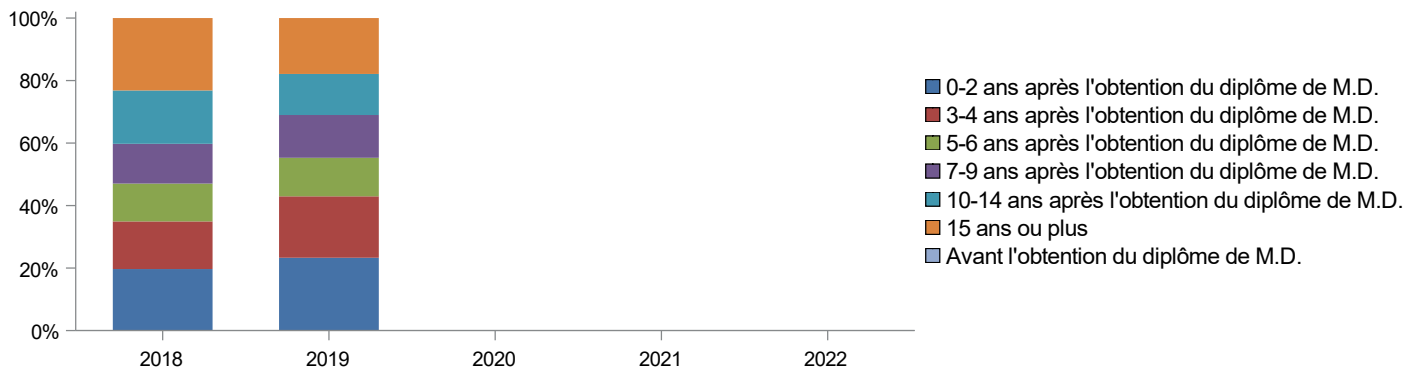
Années de déclaration - 2018 à 2022

	2018		2019		2020		2021		2022	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
<b>Réussite de l'EECMC</b>										
0-2 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	723	35,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3-4 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	174	8,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
5-6 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	144	7,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7-9 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	144	7,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
10-14 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	201	9,9%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
15-19 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	151	7,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
20-24 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	70	3,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
25-39 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	49	2,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
40 + ans après l'obtention du diplôme de M.D.	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Réussi avant l'obtention du diplôme de M.D.	381	18,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Total	<b>2037</b>	100,0%	<b>0</b>	0,0%	<b>0</b>	0,0%	<b>0</b>	0,0%	<b>0</b>	0,0%
<b>Réussite de l'EACMC, partie I</b>										
0-2 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	411	37,0%	709	32,8%	589	27,6%	595	25,4%	500	22,9%
3-4 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	129	11,6%	215	9,9%	232	10,9%	282	12,1%	232	10,6%
5-6 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	98	8,8%	144	6,7%	183	8,6%	192	8,2%	187	8,6%
7-9 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	119	10,7%	250	11,6%	222	10,4%	283	12,1%	253	11,6%
10-14 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	164	14,7%	284	13,1%	319	14,9%	366	15,6%	362	16,6%
15-19 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	102	9,2%	182	8,4%	198	9,3%	225	9,6%	223	10,2%
20-24 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	62	5,6%	83	3,8%	77	3,6%	115	4,9%	110	5,0%
25-39 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	26	2,3%	36	1,7%	49	2,3%	59	2,5%	61	2,8%
40 + ans après l'obtention du diplôme de M.D.	0	0,0%	1	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,0%
Réussi avant l'obtention du diplôme de M.D.	1	0,1%	257	11,9%	267	12,5%	222	9,5%	252	11,6%
Total	<b>1112</b>	100,0%	<b>2161</b>	100,0%	<b>2136</b>	100,0%	<b>2339</b>	100,0%	<b>2181</b>	100,0%
<b>Réussite de l'EACMC, partie II</b>										
0-2 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	226	19,7%	172	23,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3-4 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	175	15,2%	145	19,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
5-6 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	139	12,1%	91	12,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7-9 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	146	12,7%	101	13,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
10-14 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	196	17,1%	97	13,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
15-19 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	118	10,3%	86	11,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
20-24 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	103	9,0%	32	4,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
25-39 ans après l'obtention du diplôme de M.D.	44	3,8%	14	1,9%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
40 + ans après l'obtention du diplôme de M.D.	1	0,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Réussi avant l'obtention du diplôme de M.D.	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Total	<b>1148</b>	100,0%	<b>738</b>	100,0%	<b>0</b>	0,0%	<b>0</b>	0,0%	<b>0</b>	0,0%

**Répartition des candidats qui ont réussi l'EACMC, partie I,  
selon le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D.**



**Répartition des candidats qui ont réussi l'EACMC, partie II,  
selon le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D.**



**POINTS SAILLANTS :**

Une plus grande proportion de DIM se soumettent à l'EACMC, partie I, plus longtemps après avoir obtenu leur diplôme de médecine que par le passé. On s'y attendait, car tous les DIM doivent maintenant se soumettre à l'EACMC, partie I, pour être admissibles à une formation au Canada.

## Section B

### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Le Répertoire canadien sur l'éducation post-M.D. (RCEP) est une base de données longitudinales sur les médecins résidents qui fait fond sur les fichiers annuels soumis par les 17 facultés de médecine canadiennes depuis 1988. Pour être inclus dans la base de données, les médecins résidents doivent avoir obtenu leur diplôme en médecine au Canada ou dans un autre pays (diplômés internationaux en médecine) et être inscrits dans un programme de formation postdoctorale à tout niveau ou à titre de moniteur. On entend par moniteur un médecin résident qui, quelle que soit la source de financement, suit une formation clinique ou de recherche qui ne sera pas évaluée par la faculté qui assure la supervision en vue de l'obtention du permis d'exercer au Canada ou de la certification, par le Collège des médecins de famille du Canada, le Collège des médecins du Québec ou le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada.

Sauf indication contraire, les données figurant dans les tableaux de la Section B datent de novembre de chaque année.

#### **Éléments de données clés des dossiers annuels du RCEP :**

- Nom
- NIMC (Numéro d'identification médicale du Canada)
- Domaine de formation (spécialité)
- Niveau de formation
- Faculté offrant la formation post-M.D.
- Faculté d'obtention du diplôme de M.D.
- Pays d'obtention du diplôme de M.D.
- Année d'obtention du diplôme de M.D.
- Statut juridique
- Source de financement
- Sexe
- Âge

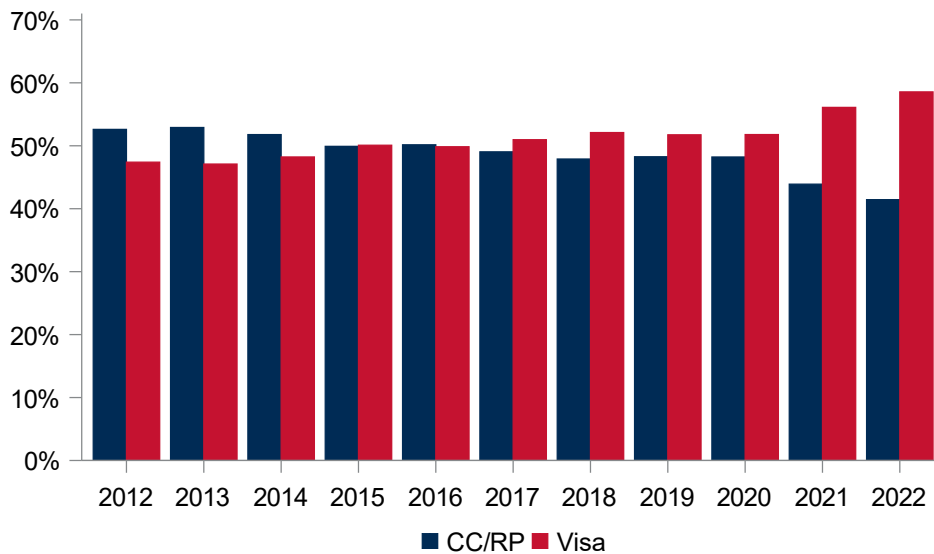
## Tableau B1

### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Statut juridique. Années de déclaration - 2012 to 2022

	Citoyens canadiens/ résidents permanents		Résidents détenteurs d'un visa		Total	
	#	%	#	%	#	%
2012	2233	53%	2012	47%	4245	100%
2013	2340	53%	2083	47%	4423	100%
2014	2344	52%	2183	48%	4527	100%
2015	2262	50%	2270	50%	4532	100%
2016	2280	50%	2266	50%	4546	100%
2017	2214	49%	2301	51%	4515	100%
2018	2200	48%	2393	52%	4593	100%
2019	2159	48%	2315	52%	4474	100%
2020	2110	48%	2266	52%	4376	100%
2021	2059	44%	2631	56%	4690	100%
2022	2103	41%	2972	59%	5075	100%

### Statut juridique pour les années 2012 à 2022



#### POINTS SAILLANTS :

Le nombre total de DIM en formation post-M.D. est passé de 4 690 en 2021 à 5 075 en 2022. Cette augmentation substantielle est entièrement due aux stagiaires titulaires d'un visa, qui représentent désormais 59 % de tous les stagiaires DIM.

## Tableau B2

### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

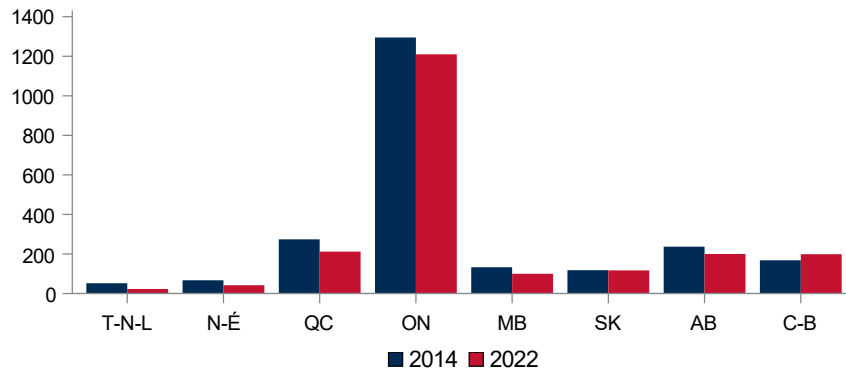
Citoyens canadiens/résidents permanents\* selon la province et la faculté offrant la formation

Années de déclaration - 2014 à 2022

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Terre-Neuve-et-Labrador</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>23</b>
Université Memorial	52	44	42	38	27	13	23	24	23
<b>Nouvelle-Écosse</b>	<b>67</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>42</b>
Université Dalhousie	67	59	55	52	46	46	48	41	42
<b>Québec</b>	<b>274</b>	<b>231</b>	<b>246</b>	<b>242</b>	<b>211</b>	<b>208</b>	<b>256</b>	<b>212</b>	<b>212</b>
Université Laval	35	39	55	49	41	35	25	31	27
Université de Sherbrooke	40	30	29	26	21	24	17	17	21
Université de Montréal	93	56	70	77	51	51	98	52	69
Université McGill	106	106	92	90	98	98	116	112	95
<b>Ontario</b>	<b>1295</b>	<b>1287</b>	<b>1277</b>	<b>1236</b>	<b>1281</b>	<b>1266</b>	<b>1200</b>	<b>1212</b>	<b>1210</b>
Université d'Ottawa	196	191	198	192	195	203	186	189	184
Université Queen's	102	102	95	94	94	96	100	92	86
Université de Toronto	545	542	539	533	565	570	523	548	555
Université McMaster	224	225	217	208	206	192	179	179	171
Université de Western Ontario	196	194	193	177	187	178	186	177	180
École de médecine du Nord de l'Onta	32	33	35	32	34	27	26	27	34
<b>Manitoba</b>	<b>133</b>	<b>117</b>	<b>115</b>	<b>113</b>	<b>112</b>	<b>103</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
Université de Manitoba	133	117	115	113	112	103	90	90	100
<b>Saskatchewan</b>	<b>118</b>	<b>109</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>88</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>108</b>	<b>117</b>
Université de la Saskatchewan	118	109	94	92	88	93	93	108	117
<b>Alberta</b>	<b>237</b>	<b>232</b>	<b>228</b>	<b>227</b>	<b>240</b>	<b>233</b>	<b>218</b>	<b>202</b>	<b>200</b>
Université de l'Alberta	131	130	122	113	124	124	120	107	105
Université de Calgary	106	102	106	114	116	109	98	95	95
<b>Colombie britannique</b>	<b>168</b>	<b>183</b>	<b>223</b>	<b>214</b>	<b>195</b>	<b>197</b>	<b>182</b>	<b>170</b>	<b>199</b>
Université de la Colombie-Britanniq	168	183	223	214	195	197	182	170	199
<b>Canada</b>	<b>2344</b>	<b>2262</b>	<b>2280</b>	<b>2214</b>	<b>2200</b>	<b>2159</b>	<b>2110</b>	<b>2059</b>	<b>2103</b>

\*Les médecins résidents détenteurs d'un visa sont exclus

### Citoyens canadiens/résidents permanents\* selon la province - 2014 to 2022



#### POINTS SAILLANTS :

Le nombre de DIM CC/RP est revenu pratiquement au même niveau qu'en 2020. Il manque encore 241 stagiaires par rapport au nombre de stagiaires en 2014.

### Tableau B3

#### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Citoyens canadiens/résidents permanents\* selon le type de formation post-M.D. et la faculté qui l'offre

Années de déclaration - 2014 à 2022

Faculté	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Université Memorial</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>23</b>
Résidents	52	43	41	38	26	12	23	24	23
Moniteurs	0	1	1	0	1	1	0	0	0
<b>Université Dalhousie</b>	<b>67</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>42</b>
Résidents	63	57	52	51	46	46	48	41	39
Moniteurs	4	2	3	1	0	0	0	0	3
<b>Université Laval</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>27</b>
Résidents	33	36	52	48	39	32	24	30	27
Moniteurs	2	3	3	1	2	3	1	1	0
<b>Université de Sherbrooke</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>21</b>
Résidents	40	29	29	25	21	24	17	17	21
Moniteurs	0	1	0	1	0	0	0	0	0
<b>Université de Montréal</b>	<b>93</b>	<b>56</b>	<b>70</b>	<b>77</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>98</b>	<b>52</b>	<b>69</b>
Résidents	35	46	51	54	49	48	45	40	43
Moniteurs	58	10	19	23	2	3	53	12	26
<b>Université McGill</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>116</b>	<b>112</b>	<b>95</b>
Résidents	93	90	85	80	86	90	95	99	84
Moniteurs	13	16	7	10	12	8	21	13	11
<b>Université d'Ottawa</b>	<b>196</b>	<b>191</b>	<b>198</b>	<b>192</b>	<b>195</b>	<b>203</b>	<b>186</b>	<b>189</b>	<b>184</b>
Résidents	171	167	171	166	173	165	161	165	157
Moniteurs	25	24	27	26	22	38	25	24	27
<b>Université Queen's</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>86</b>
Résidents	98	96	89	91	93	92	94	87	79
Moniteurs	4	6	6	3	1	4	6	5	7
<b>Université de Toronto</b>	<b>545</b>	<b>542</b>	<b>539</b>	<b>533</b>	<b>565</b>	<b>570</b>	<b>523</b>	<b>548</b>	<b>555</b>
Résidents	351	351	352	345	347	347	341	341	346
Moniteurs	194	191	187	188	218	223	182	207	209
<b>Université McMaster</b>	<b>224</b>	<b>225</b>	<b>217</b>	<b>208</b>	<b>206</b>	<b>192</b>	<b>179</b>	<b>179</b>	<b>171</b>
Résidents	199	193	186	176	164	153	144	144	134
Moniteurs	25	32	31	32	42	39	35	35	37
<b>Université de Western Ontario</b>	<b>196</b>	<b>194</b>	<b>193</b>	<b>177</b>	<b>187</b>	<b>178</b>	<b>186</b>	<b>177</b>	<b>180</b>
Résidents	174	168	163	150	152	142	156	152	142
Moniteurs	22	26	30	27	35	36	30	25	38
<b>École de médecine du Nord de l'Ontario</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>34</b>
Résidents	32	33	35	32	34	27	26	26	34
Moniteurs	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<b>Université de Manitoba</b>	<b>133</b>	<b>117</b>	<b>115</b>	<b>113</b>	<b>112</b>	<b>103</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
Résidents	128	112	114	109	106	99	86	86	92
Moniteurs	5	5	1	4	6	4	4	4	8
<b>Université de la Saskatchewan</b>	<b>118</b>	<b>109</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>88</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>108</b>	<b>117</b>
Résidents	118	109	94	92	87	92	93	108	117
Moniteurs	0	0	0	0	1	1	0	0	0
<b>Université de l'Alberta</b>	<b>131</b>	<b>130</b>	<b>122</b>	<b>113</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>120</b>	<b>107</b>	<b>105</b>
Résidents	115	111	97	92	100	103	96	93	83
Moniteurs	16	19	25	21	24	21	24	14	22
<b>Université de Calgary</b>	<b>106</b>	<b>102</b>	<b>106</b>	<b>114</b>	<b>116</b>	<b>109</b>	<b>98</b>	<b>95</b>	<b>95</b>
Résidents	89	86	85	81	85	79	76	67	67
Moniteurs	17	16	21	33	31	30	22	28	28
<b>Université de la Colombie-Britannique</b>	<b>168</b>	<b>183</b>	<b>223</b>	<b>214</b>	<b>195</b>	<b>197</b>	<b>182</b>	<b>170</b>	<b>199</b>
Résidents	142	162	183	178	165	160	165	158	153
Moniteurs	26	21	40	36	30	37	17	12	46
<b>Toutes les facultés</b>	<b>2344</b>	<b>2262</b>	<b>2280</b>	<b>2214</b>	<b>2200</b>	<b>2159</b>	<b>2110</b>	<b>2059</b>	<b>2103</b>
Résidents	1933	1889	1879	1808	1773	1711	1690	1678	1641
Moniteurs	411	373	401	406	427	448	420	381	462

\*Les médecins résidents détenteurs d'un visa sont exclus

#### POINTS SAILLANTS :

La majorité des facultés ont connu une légère croissance du nombre de DIM CC/RP. La croissance la plus importante a été observée à l'Université de la Colombie-Britannique (+29) et à l'Université du Manitoba (+10).

## Tableau B4

### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Citoyens canadiens/résidents permanents\* selon le pays d'obtention du diplôme de M.D.

Années de déclaration - 2014 à 2022

Pays d'obtention du diplôme de M.D.	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Afrique du Sud	29	27	19	15	14	16	19	13	11
Algérie	18	22	24	22	17	22	20	24	28
Allemagne	20	18	18	19	9	10	11	9	5
Anguilla	0	1	3	3	6	8	8	5	7
Antigua-et-Barbuda	13	15	15	16	12	12	7	6	7
Arabie Saoudite	35	27	34	32	41	35	37	36	37
Argentine	12	10	8	6	3	4	4	5	10
Aruba	8	9	7	10	11	7	5	8	10
Australie	151	151	162	155	151	115	105	93	87
Autriche	2	2	1	2	5	4	3	4	5
Bahreïn	9	10	13	6	9	17	19	18	24
Bangladesh	10	5	5	11	16	13	11	9	9
Barbade	0	1	1	1	5	7	9	11	13
Belarus	3	5	6	4	3	4	3	2	1
Belgique	2	2	3	4	1	1	2	4	7
Belize	5	7	6	7	4	3	3	2	3
Bonaire	8	8	8	7	7	7	4	4	0
Brésil	28	31	27	28	35	38	32	29	42
Bulgarie	9	8	5	2	1	0	1	2	0
Cameroun	2	2	1	1	0	1	2	3	5
Chili	6	3	2	4	3	2	1	4	3
Chine	39	35	27	29	31	29	26	23	24
Colombie	40	38	33	30	28	21	19	16	15
Cuba	10	8	8	6	4	6	4	3	2
Curaçao	0	0	3	2	4	5	7	11	10
Dominique	38	54	50	44	44	35	31	32	26
Égypte	117	115	108	104	99	96	81	78	90
Émirats arabes unis	11	11	12	9	9	13	12	10	17
Espagne	4	4	4	5	4	3	4	6	3
États-Unis d'Amérique	124	130	120	111	112	105	112	100	91
France	15	6	11	14	7	4	17	6	7
Ghana	2	0	0	0	1	1	1	2	5
Grèce	1	2	4	7	5	5	6	4	1
Grenade	89	88	76	64	59	65	65	65	53
Guyane	3	5	4	3	4	5	4	5	3
Haïti	9	9	8	5	9	9	10	8	2
Hongrie	8	7	12	12	18	12	12	14	8
Îles Caïmans	6	9	10	8	7	4	6	6	3
Inde	108	91	91	89	90	87	79	90	99
Irak	40	43	40	37	35	28	16	14	12
Iran	159	144	140	140	138	137	124	118	120
Irlande	305	326	359	384	433	449	465	497	524
Israël	15	15	10	16	14	18	18	12	17
Italie	4	7	6	3	4	3	5	4	6
Jamaïque	7	5	6	8	6	7	5	6	4
Jordanie	13	10	13	14	12	14	9	8	10
Koweït	5	4	2	3	4	4	5	6	8
Liban	15	15	21	20	14	12	20	19	24
Libye	16	14	10	11	8	8	6	3	5
Maroc	9	10	8	9	13	11	5	5	4
Mexique	13	13	16	13	12	12	13	14	18
Moldavie	12	8	9	5	2	5	3	4	3
Nigeria	24	22	25	18	20	23	21	32	54
Nouvelle Zélande	6	9	11	8	7	6	5	2	2
Pakistan	73	63	59	62	67	72	59	58	64
Palestine	0	0	0	0	0	3	3	3	7
Philippines	20	13	14	12	12	10	15	15	17
Pologne	66	60	54	45	40	48	55	57	44
République arabe syrienne	9	9	20	22	22	26	28	24	21

<b>Pays d'obtention du diplôme de M.D.</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
République démocratique du Congo	2	3	4	5	4	2	1	2	4
République dominicaine	3	3	5	1	1	0	1	1	1
Roumanie	43	30	25	16	11	11	10	12	11
Royaume-Uni	95	94	129	150	138	131	140	134	130
Russie	30	22	24	20	17	13	16	11	9
Saba	96	88	78	83	73	73	64	44	37
Saint-Christophe-et-Niévès	67	65	60	52	45	49	50	54	38
Saint-Eustache	10	12	9	7	7	5	1	0	0
Saint-Martin	7	5	7	11	9	9	7	7	6
Saint-Vincent-et-les-Grenadines	3	3	6	8	7	6	9	6	10
Sainte-Lucie	6	6	10	11	11	9	7	7	5
Serbie	5	6	9	8	6	7	7	5	4
Slovaquie	5	2	1	1	1	1	1	0	0
Soudan	6	5	4	3	6	10	9	8	10
Sri Lanka	9	6	8	8	8	9	8	4	5
Suisse	7	5	7	4	5	5	8	3	1
Taiwan	5	4	4	4	4	1	2	1	1
Trinité-et-Tobago	7	8	6	7	5	4	6	6	4
Tunisie	11	14	13	12	16	10	12	15	12
Turquie	9	8	11	5	3	3	3	3	5
Ukraine	24	23	19	12	13	11	9	10	10
Venezuela	13	11	9	7	5	6	4	8	9
Yémen	1	1	1	3	4	2	4	5	4
Autres pays**	75	72	59	49	50	55	49	42	50
<b>Total</b>	<b>2344</b>	<b>2262</b>	<b>2280</b>	<b>2214</b>	<b>2200</b>	<b>2159</b>	<b>2110</b>	<b>2059</b>	<b>2103</b>

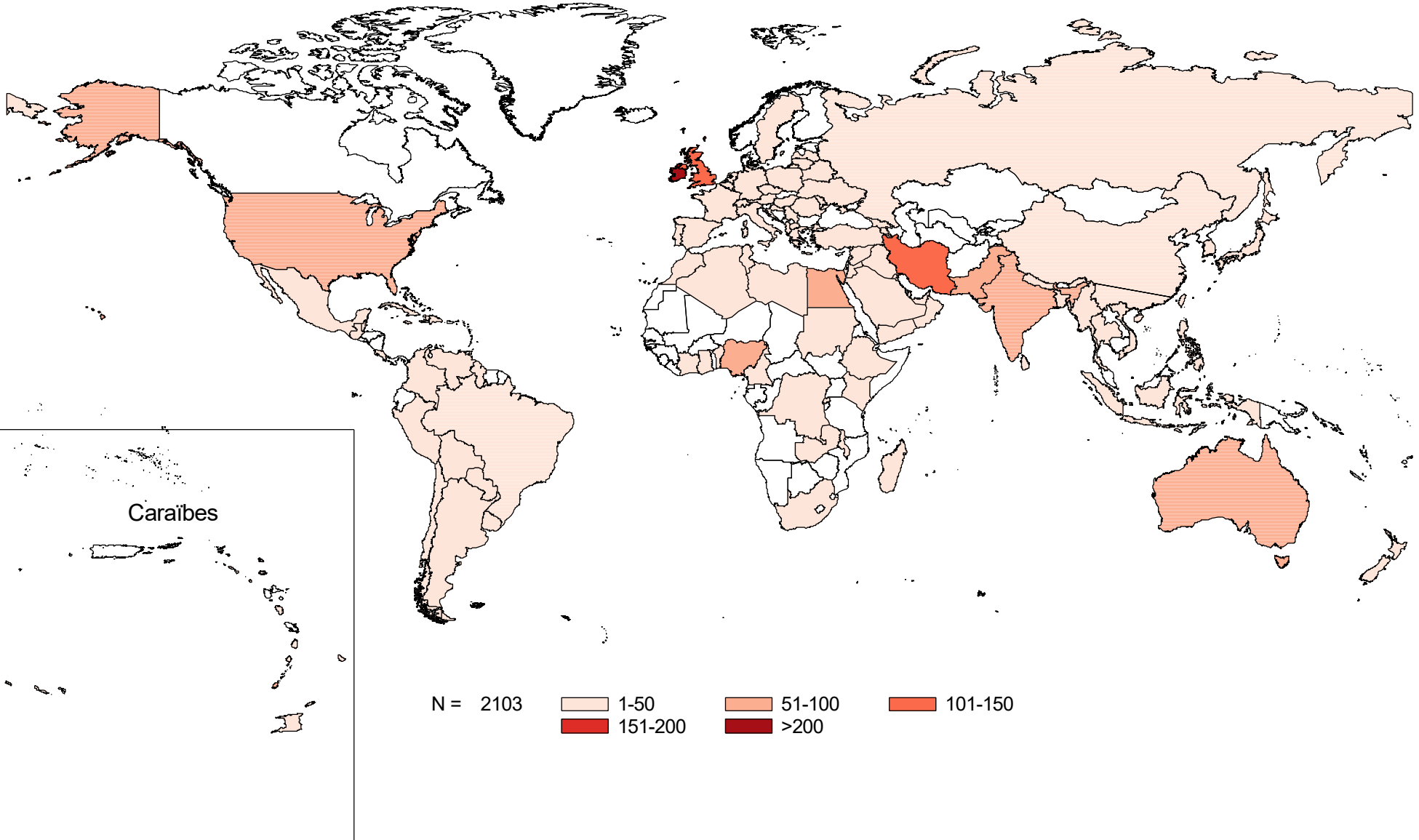
\*Les médecins résidents détenteurs d'un visa sont exclus

\*\*Pays pour lesquels le nombre de résidents CC/RP était inférieur à 5 dans toutes les années présentées ci-dessus.

#### POINTS SAILLANTS :

Pour les DIM CC/RP en 2021, les cinq principaux pays où ils ont obtenu leur doctorat en médecine sont les suivants : Irlande (524), Royaume-Uni (130), Iran (120) et Inde (99).

B4. Citoyens canadiens/résidents permanents selon le pays d'obtention du diplôme de M.D. Année de déclaration - 2022



## Tableau B4i

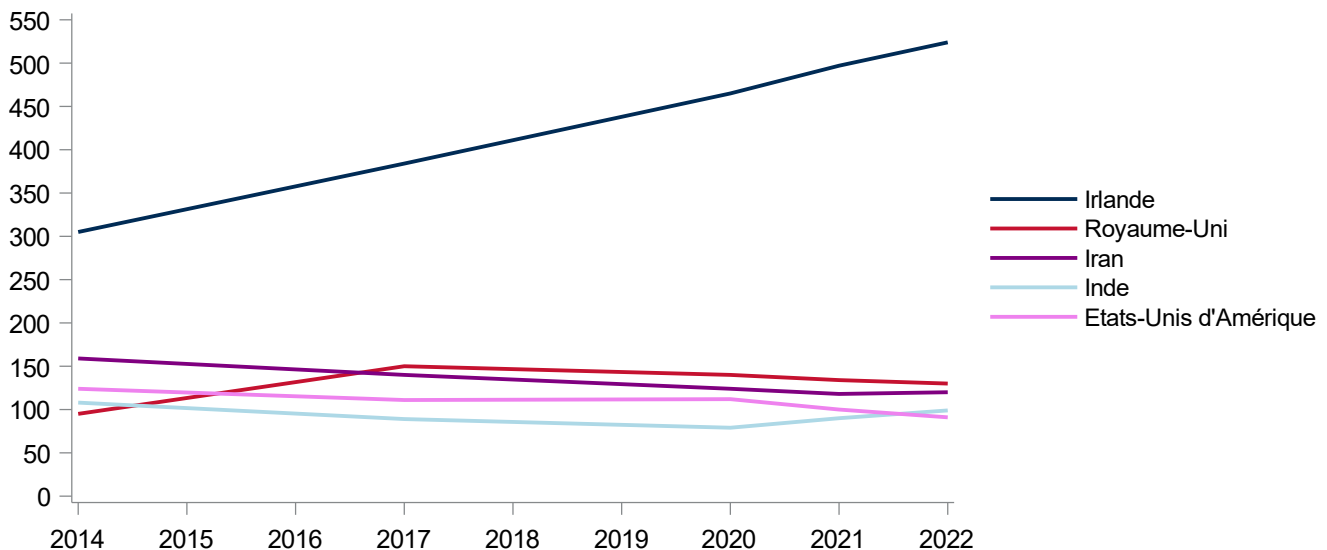
### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Dix premiers pays d'obtention du diplôme de M.D. pour les médecins résidents citoyens canadiens/résidents permanents

Années de déclaration choisies - 2014 à 2022 - Dix premiers pays selon le volume de DIM

2014		2017		2020		2021		2022	
10 premiers pays	#DIM	10 premiers pays	#DIM	10 premiers pays	#DIM	10 premiers pays	#DIM	10 premiers pays	#DIM
Irlande	305	Irlande	384	Irlande	465	Irlande	497	Irlande	524
Iran	159	Australie	155	Royaume-Uni	140	Royaume-Uni	134	Royaume-Uni	130
Australie	151	Royaume-Uni	150	Iran	124	Iran	118	Iran	120
États-Unis	124	Iran	140	États-Unis	112	États-Unis	100	Inde	99
Egypte	117	États-Unis	111	Australie	105	Australie	93	États-Unis	91
Inde	108	Egypte	104	Egypte	81	Inde	90	Egypte	90
Saba	96	Inde	89	Inde	79	Egypte	78	Australie	87
Royaume-Uni	95	Saba	83	Grenade	65	Grenade	65	Pakistan	64
Grenade	89	Grenade	64	Saba	64	Pakistan	58	Nigeria	54
Pakistan	73	Pakistan	62	Pakistan	59	Pologne	57	Grenade	53

### Années 2014 à 2022 - Pays choisis



#### POINTS SAILLANTS :

Pour les DIM CC/RP, les cinq principaux pays où ils ont obtenu leur diplôme de médecine sont restés pratiquement les mêmes entre 2021 et 2022. Le premier pays d'obtention du diplôme de doctorat en médecine reste l'Irlande, sur une trajectoire ascendante.

## Tableau B4ii

### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Médecins résidents détenteurs d'un visa selon le pays d'obtention du diplôme de M.D.

Années de déclaration - 2014 à 2022

Pays d'obtention du diplôme de M.D.	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Afrique du Sud	24	18	17	14	22	24	28	22	29
Algérie	3	1	1	3	5	2	1	1	3
Allemagne	24	24	27	15	12	13	14	14	9
Arabie Saoudite	742	756	765	796	799	599	553	721	798
Argentine	19	27	26	19	22	21	25	39	46
Australie	79	85	91	67	62	73	69	63	74
Autriche	3	1	3	2	5	9	10	10	4
Bahreïn	17	18	26	39	37	32	38	38	50
Barbade	2	2	4	4	2	1	4	4	7
Belgique	14	12	17	22	17	16	30	22	27
Brésil	39	43	51	52	64	78	88	90	94
Chili	22	17	15	20	24	35	27	37	46
Chine	21	18	20	20	20	16	7	8	13
Colombie	19	20	21	22	16	20	30	41	42
Corée du Sud	5	2	4	3	9	7	2	2	3
Costa Rica	4	3	4	5	4	7	10	6	11
Cuba	0	1	2	3	3	5	3	3	1
Égypte	19	29	27	29	30	34	27	44	47
Émirats arabes unis	24	26	23	17	21	24	42	63	79
Espagne	35	34	24	32	33	36	28	41	39
États-Unis d'Amérique	57	48	45	40	43	41	35	46	40
Éthiopie	2	2	1	3	5	3	5	4	6
Finlande	2	3	1	6	5	4	4	2	2
France	18	43	46	56	59	70	56	64	55
Grèce	12	7	5	5	11	10	6	10	9
Guatemala	1	1	0	0	1	1	3	4	5
Guyane	2	0	1	5	2	4	3	4	4
Haïti	0	0	0	1	0	2	3	5	4
Hongrie	11	12	11	9	16	17	15	16	17
Inde	184	174	144	138	147	138	122	138	165
Iran	2	5	5	0	1	2	3	8	7
Irlande	86	86	85	90	99	119	130	146	174
Israël	76	78	85	89	77	81	88	86	91
Italie	28	25	23	26	30	20	24	26	28
Jamaïque	12	11	18	15	12	11	6	9	13
Japon	53	49	56	43	34	35	20	31	39
Jordanie	12	17	21	15	17	18	24	25	35
Kenya	5	4	3	6	6	11	10	7	12
Koweït	30	42	42	46	67	79	115	121	133
Liban	9	12	7	10	22	21	29	43	42
Libye	10	7	0	1	0	2	1	6	7
Malaisie	5	3	3	3	5	9	6	12	11
Malte	1	2	2	2	4	5	6	9	11
Maroc	2	5	4	6	4	2	1	1	2
Mexique	18	20	19	26	23	40	50	45	54
Népal	3	2	1	5	5	5	5	4	7
Nigeria	4	6	3	1	5	10	10	9	9
Nouvelle Zélande	22	30	30	34	31	31	23	24	19
Oman	87	97	97	95	110	128	115	84	80
Ouganda	4	9	7	3	9	6	3	5	8
Pakistan	16	21	20	17	19	19	25	27	35
Palestine	3	3	6	4	4	3	4	7	5
Pays-Bas	16	16	12	16	12	13	8	11	15
Philippines	13	13	18	19	15	11	14	26	42
Pologne	5	2	3	7	5	6	6	5	3
Portugal	8	7	2	0	3	3	4	4	3
Pérou	1	0	1	2	1	2	3	7	9
Qatar	1	3	2	4	5	5	5	11	13
République arabe syrienne	11	7	4	6	9	14	10	8	4

<b>Pays d'obtention du diplôme de M.D.</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
République tchèque	1	5	3	1	2	2	3	3	2
Roumanie	3	3	3	5	1	3	2	4	11
Royaume-Uni	113	122	112	126	129	110	88	109	130
Russie	2	2	0	6	9	8	8	9	8
Rwanda	0	1	1	2	1	2	3	7	6
Singapour	16	12	13	8	4	9	9	8	6
Soudan	8	11	11	8	6	2	6	6	10
Suisse	23	23	21	16	17	22	24	22	40
Thaïlande	18	21	26	24	21	22	13	21	26
Trinité-et-Tobago	5	9	13	7	6	8	7	3	4
Tunisie	5	3	5	6	5	4	3	2	1
Turquie	3	4	8	8	10	11	12	10	11
Ukraine	2	3	6	3	1	2	2	3	6
Venezuela	3	3	5	6	3	0	2	3	6
Yémen	6	5	3	3	7	9	7	7	10
Autres pays*	28	34	35	34	41	48	41	45	55
<b>Total</b>	<b>2183</b>	<b>2270</b>	<b>2266</b>	<b>2301</b>	<b>2393</b>	<b>2315</b>	<b>2266</b>	<b>2631</b>	<b>2972</b>

\*Pays pour lesquels le nombre était inférieur à 5 dans toutes les années présentées ci-dessus.

#### **POINTS SAILLANTS :**

Dans le cas des stagiaires post-M.D. détenteurs d'un visa, les pays d'obtention du diplôme de MD les plus courants en 2022 étaient : Arabie saoudite (798), Irlande (174) et Inde (165). Comme on peut le constater, le groupe le plus important de stagiaires détenteurs d'un visa terminant leur formation post-M.D. au Canada était originaire d'Arabie saoudite (27 %).



**Tableau B5****DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.**

Citoyens canadiens/résidents permanents\* selon le domaine de formation post-M.D.  
(les moniteurs sont inclus)

Années de déclaration - 2018 à 2022

<b>Domaine de formation</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Médecine familiale	521	508	527	536	532
Médecine d'urgence (CMFC)	7	9	11	11	12
Soins aux personnes âgées (CMFC)	3	5	7	7	3
Compétences avancées : Anesthésie	1	1	3	1	2
Compétences avancées : Soins palliatifs	0	1	3	4	5
Compétences avancées : Médecine sportive	3	3	2	2	2
Compétences avancées : Autre formation en médecine familiale	13	18	12	17	16
<b>Médecine familiale - sous-total</b>	<b>548</b>	<b>545</b>	<b>565</b>	<b>578</b>	<b>572</b>
Médecine palliative	3	3	4	3	5
<b>Formation suivant la médecine familiale ou une spécialité - sous-total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Anesthésiologie	80	84	81	83	86
Médecine de soins intensifs (Anes.)	0	0	3	1	1
Médecine de la douleur (Anes.)	3	5	3	2	3
Médecine transfusionnelle (Anes.)	0	0	1	0	0
Santé publique et médecine préventive	25	26	23	21	21
Dermatologie	9	9	11	9	10
Radiologie diagnostique	80	86	76	74	69
Radiologie interventionnelle	0	1	1	1	1
Neuroradiologie	5	4	6	8	10
Radiologie pédiatrique	8	4	6	7	7
Médecine d'urgence (Collège royal)	40	38	35	29	33
Médecine de soins intensifs (médecine d'urgence)	0	0	0	2	0
Médecine d'urgence pédiatrique	0	0	1	0	0
Médecine interne	207	199	211	208	197
Cardiologie (médecine interne)	68	76	75	62	49
Immunologie clinique/allergie (médecine interne)	2	1	1	0	2
Pharmacologie clinique et toxicologie (médecine interne)	4	2	1	3	1
Médecine de soins intensifs (médecine interne)	21	19	17	19	28
Endocrinologie/métabolisme (médecine interne)	10	10	9	10	7
Gastro-entérologie (médecine interne)	25	30	24	29	33
Médecine interne générale	27	28	21	25	33
Médecine gériatrique (médecine interne)	14	12	4	6	9
Hématologie (médecine interne)	16	14	10	10	11
Maladies infectieuses (médecine interne)	3	4	3	6	8
Oncologie médicale (médecine interne)	23	20	19	21	32
Néphrologie (médecine interne)	14	19	17	25	23
Médecine du travail (médecine interne)	1	0	1	1	0
Pneumologie (médecine interne)	17	21	16	15	14
Rhumatologie (médecine interne)	15	16	13	17	16
Génétique médicale	13	14	11	11	17
Neurologie	67	55	64	58	63
Neurologie (pédiatrie)	13	14	10	8	11
Médecine nucléaire	6	7	9	5	6
Pédiatrie	89	83	73	75	80
Médecine de l'adolescence (pédiatrie)	1	1	0	1	0
Cardiologie (pédiatrie)	9	12	11	9	10

Domaine de formation	2018	2019	2020	2021	2022
Immunologie clinique/allergie (pédiatrie)	5	2	1	0	1
Pharmacologie clinique et toxicologie (pédiatrie)	0	1	0	0	0
Médecine de soins intensifs (pédiatrie)	10	6	6	7	4
Endocrinologie/métabolisme (pédiatrie)	4	4	5	3	3
Gastro-entérologie (pédiatrie)	3	4	3	1	3
Pédiatrie développementale	2	2	2	1	2
Médecine d'urgence pédiatrique (pédiatrie)	7	4	6	6	6
Hématologie/oncologie (pédiatrie)	14	21	19	15	12
Maladies infectieuses (pédiatrie)	1	0	2	3	4
Médecine néonatale et périnatale (pédiatrie)	40	39	36	27	35
Néphrologie (pédiatrie)	2	3	5	5	6
Pneumologie (pédiatrie)	3	4	3	2	1
Rhumatologie (pédiatrie)	3	2	1	3	5
Médecine physique & réadaptation	18	15	11	13	10
Psychiatrie	183	166	158	149	145
Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent	9	9	7	10	10
Psychiatrie légale	1	2	1	1	2
Psychiatrie gériatrique	4	7	8	2	3
Radio-oncologie	18	13	16	9	11
<b>Spécialités médicales - sous-total</b>	<b>1242</b>	<b>1218</b>	<b>1157</b>	<b>1118</b>	<b>1154</b>
Pathologie anatomique	75	72	63	66	72
Pathologie judiciaire (pathologie anatomique)	0	0	2	1	0
Pathologie générale	24	23	23	24	22
Pathologie judiciaire (pathologie générale)	1	0	0	0	1
Pathologie hématologique	6	4	5	5	6
Biochimie médicale	1	1	0	2	2
Microbiologie médicale	16	15	14	13	13
Neuropathologie	1	0	1	1	1
<b>Spécialités de médecine de laboratoire - sous-total</b>	<b>124</b>	<b>115</b>	<b>108</b>	<b>112</b>	<b>117</b>
Chirurgie cardiaque	18	17	14	12	12
Médecine de soins intensifs (chirurgie cardiaque)	0	1	1	0	0
Chirurgie générale	57	50	49	46	43
Chirurgie colorectale	1	0	0	0	0
Médecine de soins intensifs (chirurgie)	0	0	2	1	0
Oncologie chirurgicale générale	3	3	3	5	2
Chirurgie pédiatrique	3	4	3	7	5
Chirurgie thoracique	3	4	5	1	4
Chirurgie vasculaire	3	4	2	2	1
Neurochirurgie	15	15	20	16	18
Obstétrique et Gynécologie	37	41	33	42	36
Oncologie gynécologique	4	2	1	0	0
Endocrinologie gynécologique de la reproduction et de l'infertilité	2	2	2	2	1
Médecine maternelle et foetale (obstétrique)	5	5	5	3	4
Ophtalmologie	23	21	17	15	15
Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale	10	7	5	5	7
Chirurgie orthopédique	67	71	83	64	66
Chirurgie plastique	8	6	5	7	11
Urologie	16	14	19	14	14
<b>Spécialités chirurgicales - sous-total</b>	<b>275</b>	<b>267</b>	<b>269</b>	<b>242</b>	<b>239</b>
Médecine des toxicomanies (DCC)	1	0	0	0	1

Domaine de formation	2018	2019	2020	2021	2022
Électrophysiologie cardiaque adulte (DCC)	1	1	0	1	3
Échocardiographie adulte (DCC)	1	3	3	2	1
Hépatologie adulte (DCC)	1	0	0	0	0
Cardiologie d'intervention adulte (DCC)	2	3	2	3	7
Insuffisance cardiaque avancée et transplantation cardiaque (DCC)	1	0	0	0	0
Cytopathologie (DCC)	0	1	0	0	1
Transplantation d'organes (DCC)	0	1	1	0	0
Médecine transfusionnelle (DCC)	0	1	1	0	0
Chirurgie générale de traumatologie (DCC)	1	1	0	0	1
<b>Domaines de compétences ciblées - sous-total</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
<b>Total</b>	<b>2200</b>	<b>2159</b>	<b>2110</b>	<b>2059</b>	<b>2103</b>

\*Les médecins résidents détenteurs d'un visa sont exclus

#### POINTS SAILLANTS :

Le nombre total de DIM CC/RP a légèrement diminué au cours des cinq dernières années. Il n'y a pas eu de changement majeur dans les spécialités spécifiques que ce groupe de stagiaires post-M.D. poursuit. La grande majorité des DIM CC/RP poursuit des études dans les spécialités médicales (55 % en 2022), le groupe le plus important au sein des spécialités médicales en 2022 étant la médecine interne (197) et la psychiatrie (145).

**Tableau B5i**

**DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.**

Médecins résidents détenteurs d'un visa seulement selon le domaine de formation post-M.D. (les moniteurs sont inclus)

Années de déclaration - 2018 à 2022

Domaine de formation	2018	2019	2020	2021	2022
Médecine familiale	7	8	9	11	10
Compétences avancées : Soins palliatifs	0	1	0	1	1
Compétences avancées : Médecine sportive	0	0	1	0	0
Compétences avancées : Autre formation en médecine familiale	4	1	2	0	1
<b>Médecine familiale - sous-total</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Médecine palliative	2	7	5	9	13
<b>Formation suivant la médecine familiale ou une spécialité - sous-total</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
Anesthésiologie	137	128	113	166	177
Médecine de soins intensifs (Anes.)	1	0	1	0	2
Médecine de la douleur (Anes.)	0	1	0	1	3
Médecine transfusionnelle (Anes.)	0	0	1	2	0
Santé publique et médecine préventive	2	1	0	0	0
Dermatologie	21	12	15	18	20
Radiologie diagnostique	129	137	142	152	166
Radiologie interventionnelle	2	4	1	5	6
Neuroradiologie	23	22	20	21	30
Radiologie pédiatrique	23	26	21	27	24
Médecine d'urgence (Collège royal)	24	22	25	39	33
Médecine de soins intensifs (médecine d'urgence)	3	1	0	1	2
Médecine d'urgence pédiatrique	1	0	3	1	0
Médecine interne	116	98	115	112	127
Cardiologie (médecine interne)	133	132	119	122	145
Immunologie clinique/allergie (médecine interne)	3	1	6	6	6
Pharmacologie clinique et toxicologie (médecine interne)	1	0	0	0	1
Médecine de soins intensifs (médecine interne)	59	57	62	74	76
Endocrinologie/métabolisme (médecine interne)	13	11	10	19	27
Gastro-entérologie (médecine interne)	63	66	55	60	77
Médecine interne générale	3	2	3	5	16
Médecine gériatrique (médecine interne)	1	3	5	5	5
Hématologie (médecine interne)	60	49	32	34	53
Maladies infectieuses (médecine interne)	9	13	14	26	25
Oncologie médicale (médecine interne)	57	58	53	66	71
Néphrologie (médecine interne)	61	49	54	70	69
Médecine du travail (médecine interne)	1	0	1	1	1
Pneumologie (médecine interne)	28	29	25	29	37
Rhumatologie (médecine interne)	19	17	6	18	22
Génétique médicale	11	6	5	5	4
Neurologie	91	83	95	118	144
Neurologie (pédiatrie)	26	25	25	29	32
Médecine nucléaire	14	7	9	7	6
Pédiatrie	64	69	69	72	77
Médecine de l'adolescence (pédiatrie)	1	1	3	3	5
Cardiologie (pédiatrie)	29	33	29	31	34
Immunologie clinique/allergie (pédiatrie)	3	9	7	10	8
Médecine de soins intensifs (pédiatrie)	32	32	40	34	39
Endocrinologie/métabolisme (pédiatrie)	11	11	10	13	19

Domaine de formation	2018	2019	2020	2021	2022
Gastro-entérologie (pédiatrie)	19	21	17	19	25
Pédiatrie développementale	3	4	5	7	7
Médecine d'urgence pédiatrique (pédiatrie)	13	11	10	16	22
Hématologie/oncologie (pédiatrie)	39	26	31	42	49
Maladies infectieuses (pédiatrie)	8	11	7	9	11
Médecine néonatale et périnatale (pédiatrie)	79	85	90	89	98
Néphrologie (pédiatrie)	12	13	13	15	18
Pneumologie (pédiatrie)	12	7	11	11	15
Rhumatologie (pédiatrie)	5	3	4	5	8
Médecine physique & réadaptation	9	7	6	11	9
Psychiatrie	48	44	32	30	49
Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent	5	1	2	4	7
Psychiatrie légale	2	2	1	2	1
Psychiatrie gériatrique	1	1	1	2	2
Radio-oncologie	55	54	48	48	54
<b>Spécialités médicales - sous-total</b>	<b>1585</b>	<b>1505</b>	<b>1472</b>	<b>1712</b>	<b>1964</b>
Pathologie anatomique	15	21	19	22	32
Pathologie judiciaire (pathologie anatomique)	3	3	1	2	4
Pathologie générale	1	1	0	1	3
Pathologie hématologique	7	5	6	4	3
Biochimie médicale	3	1	0	0	0
Microbiologie médicale	8	3	2	4	6
Neuropathologie	2	6	3	2	6
<b>Spécialités de médecine de laboratoire - sous-total</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>54</b>
Chirurgie cardiaque	68	68	56	55	54
Chirurgie thoracique (chirurgie cardiaque)	0	0	0	1	1
Médecine de soins intensifs (chirurgie cardiaque)	1	1	1	0	1
Chirurgie générale	94	90	90	104	103
Chirurgie colorectale	3	3	4	6	5
Médecine de soins intensifs (chirurgie)	2	1	3	2	1
Oncologie chirurgicale générale	4	4	6	6	11
Chirurgie pédiatrique	10	10	11	12	12
Chirurgie thoracique	27	25	16	17	22
Chirurgie vasculaire	14	12	11	17	16
Neurochirurgie	75	68	86	98	88
Obstétrique et Gynécologie	41	39	41	39	44
Oncologie gynécologique	7	12	12	13	15
Endocrinologie gynécologique de la reproduction et de l'infertilité	11	6	7	9	12
Médecine maternelle et foetale (obstétrique)	22	24	27	28	32
Ophtalmologie	72	74	69	75	91
Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale	55	55	47	59	72
Chirurgie orthopédique	150	159	157	188	187
Chirurgie plastique	34	33	34	36	39
Urologie	39	44	38	44	56
<b>Spécialités chirurgicales - sous-total</b>	<b>729</b>	<b>728</b>	<b>716</b>	<b>809</b>	<b>862</b>
Médecine des toxicomanies (DCC)	0	0	1	0	0
Électrophysiologie cardiaque adulte (DCC)	10	6	2	17	26
Échocardiographie adulte (DCC)	3	1	4	4	2
Hépatologie adulte (DCC)	1	2	3	3	1
Cardiologie d'intervention adulte (DCC)	8	12	12	22	26

Domaine de formation	2018	2019	2020	2021	2022
Médecine de la thrombose adulte (DCC)	0	2	5	1	0
Insuffisance cardiaque avancée et transplantation cardiaque (DCC)	0	0	0	2	0
Pédiatrie de la maltraitance (DCC)	0	0	0	1	0
Urologie pédiatrique (DCC)	1	0	0	0	0
Transplantation d'organes (DCC)	1	1	2	3	6
Médecine transfusionnelle (DCC)	0	0	0	0	2
Chirurgie générale de traumatologie (DCC)	3	1	1	1	1
<b>Domaines de compétences ciblées - sous-total</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>67</b>
<b>Total</b>	<b>2393</b>	<b>2315</b>	<b>2266</b>	<b>2631</b>	<b>2972</b>

**POINTS SAILLANTS :**

Contrairement aux DIM CC/RP, les DIM titulaires d'un visa qui poursuivent des études post-doctorales au Canada excluent presque complètement la médecine familiale (12 contre 572, respectivement). Comme c'était le cas pour les DIM CC/PR, la majorité des stagiaires titulaires d'un visa travaillent dans les spécialités médicales (66 %). Il est intéressant de noter qu'une plus grande proportion de stagiaires titulaires d'un visa (29 %) que de stagiaires CC/RP (11 %) suit une formation dans les spécialités chirurgicales.

## Tableau B6

### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

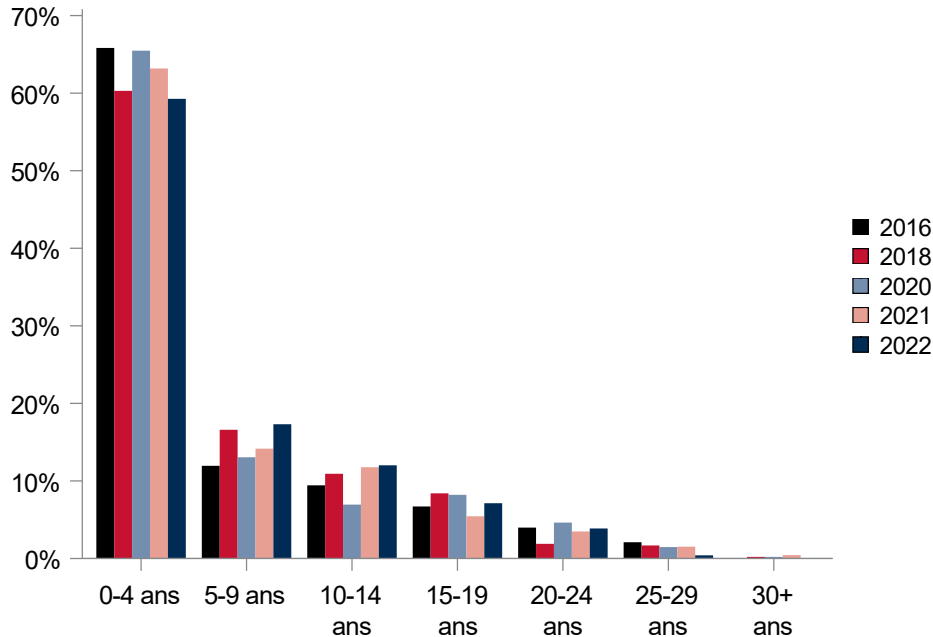
Médecins résidents citoyens canadiens/résidents permanents\* de PREMIÈRE ANNÉE  
selon le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D. - catégories

Années de déclaration - 2014 à 2022

Nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D.	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
0-4 ans	346	291	314	292	287	303	311	290	291
5-9 ans	53	67	57	62	79	62	62	65	85
10-14 ans	43	64	45	48	52	36	33	54	59
15-19 ans	29	33	32	32	40	43	39	25	35
20-24 ans	18	19	19	21	9	15	22	16	19
25-29 ans	1	4	10	5	8	9	7	7	2
30+ ans	1	2	0	4	1	1	1	2	0
<b>Total - Première année</b>	<b>491</b>	<b>480</b>	<b>477</b>	<b>464</b>	<b>476</b>	<b>469</b>	<b>475</b>	<b>459</b>	<b>491</b>

\*Les médecins résidents détenteurs d'un visa sont exclus

### Répartition des médecins résidents DIM de première année selon le nombre d'années depuis l'obtention du diplôme de M.D. (Citoyens canadiens/résidents permanents)



#### POINTS SAILLANTS :

La majorité des DIM CC/RP qui poursuivent des études post-M.D. ont terminé leur MD au cours des quatre dernières années.

## Tableau B6i

### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

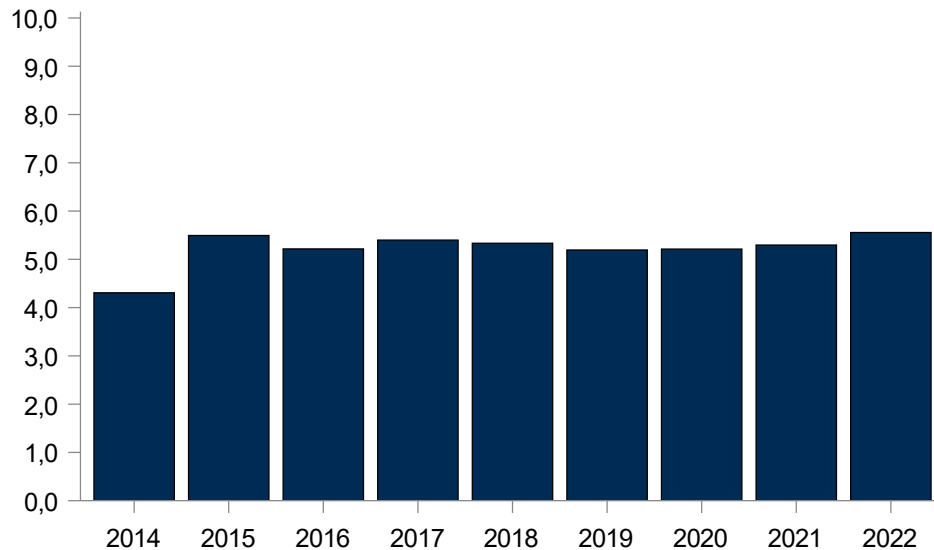
Statistiques sur les années depuis l'achèvement de la formation M.D. pour les médecins résidents qui sont citoyens canadiens/résidents permanents\* de PREMIÈRE ANNÉE

Années de déclaration - 2014 à 2022

Années de déclaration	Les années depuis l'achèvement de la formation M.D.			
	Moyenne	Min	Max	Médiane
2014	4,3	0	31	1,0
2015	5,5	0	36	2,0
2016	5,2	0	28	2,0
2017	5,4	0	36	2,0
2018	5,3	0	31	2,0
2019	5,2	0	32	2,0
2020	5,2	0	31	2,0
2021	5,3	0	33	3,0
2022	5,6	0	28	3,0

\*Les médecins résidents détenteurs d'un visa sont exclus

### Moyenne d'années depuis l'achèvement de la formation M.D. des médecins résidents de première année



#### POINTS SAILLANTS :

À partir de 2015, le nombre moyen d'années écoulées depuis l'obtention du diplôme de médecine a diminué pour les DIM CC/RP en première année de formation après l'obtention du diplôme de médecine. Un gain modéré a été observé dans le nombre moyen d'années depuis l'obtention du diplôme de médecine en 2022.

### Tableau B7

#### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Domaine de formation selon le sexe pour tous les médecins résidents

Année de déclaration - 2022

Domaine de formation	Femmes		Hommes		Total
	#	%	#	%	
Médecine familiale	349	64.4%	193	35.6%	542
Médecine d'urgence (CMFC)	6	50.0%	6	50.0%	12
Soins aux personnes âgées (CMFC)	3	100.0%			3
Compétences avancées : Anesthésie			2	100.0%	2
Compétences avancées : Soins palliatifs	6	100.0%			6
Compétences avancées : Médecine sportive	2	100.0%			2
Compétences avancées : Autre formation en médecine familiale	14	82.4%	3	17.6%	17
<b>Médecine familiale - sous-total</b>	<b>380</b>	<b>65.1%</b>	<b>204</b>	<b>34.9%</b>	<b>584</b>
Médecine palliative	12	66.7%	6	33.3%	18
<b>Formation suivant la médecine familiale ou une spécialité - sous-total</b>	<b>12</b>	<b>66.7%</b>	<b>6</b>	<b>33.3%</b>	<b>18</b>
Anesthésiologie	126	47.9%	137	52.1%	263
Médecine de soins intensifs (Anes.)	1	33.3%	2	66.7%	3
Médecine de la douleur (Anes.)	1	16.7%	5	83.3%	6
Santé publique et médecine préventive	14	66.7%	7	33.3%	21
Dermatologie	22	73.3%	8	26.7%	30
Radiologie diagnostique	89	37.9%	146	62.1%	235
Radiologie interventionnelle	2	28.6%	5	71.4%	7
Neuroradiologie	13	32.5%	27	67.5%	40
Radiologie pédiatrique	17	54.8%	14	45.2%	31
Médecine d'urgence (Collège royal)	30	45.5%	36	54.5%	66
Médecine de soins intensifs (médecine d'urgence)			2	100.0%	2
Médecine interne	144	44.4%	180	55.6%	324
Cardiologie (médecine interne)	63	32.5%	131	67.5%	194
Immunologie clinique/allergie (médecine interne)	5	62.5%	3	37.5%	8
Pharmacologie clinique et toxicologie (médecine interne)			2	100.0%	2
Médecine de soins intensifs (médecine interne)	34	32.7%	70	67.3%	104
Endocrinologie/métabolisme (médecine interne)	22	64.7%	12	35.3%	34
Gastro-entérologie (médecine interne)	32	29.1%	78	70.9%	110
Médecine interne générale	26	53.1%	23	46.9%	49
Médecine gériatrique (médecine interne)	8	57.1%	6	42.9%	14
Hématologie (médecine interne)	33	51.6%	31	48.4%	64
Maladies infectieuses (médecine interne)	21	63.6%	12	36.4%	33
Oncologie médicale (médecine interne)	43	41.7%	60	58.3%	103
Néphrologie (médecine interne)	38	41.3%	54	58.7%	92
Médecine du travail (médecine interne)			1	100.0%	1
Pneumologie (médecine interne)	26	51.0%	25	49.0%	51
Rhumatologie (médecine interne)	27	71.1%	11	28.9%	38
Génétique médicale	13	61.9%	8	38.1%	21
Neurologie	110	53.1%	97	46.9%	207
Neurologie (pédiatrie)	27	62.8%	16	37.2%	43
Médecine nucléaire	4	33.3%	8	66.7%	12
Pédiatrie	95	60.5%	62	39.5%	157
Médecine de l'adolescence (pédiatrie)	5	100.0%			5
Cardiologie (pédiatrie)	19	43.2%	25	56.8%	44
Immunologie clinique/allergie (pédiatrie)	4	44.4%	5	55.6%	9

Domaine de formation	Femmes		Hommes		Total
	#	%	#	%	
Médecine de soins intensifs (pédiatrie)	24	55.8%	19	44.2%	43
Endocrinologie/métabolisme (pédiatrie)	15	68.2%	7	31.8%	22
Gastro-entérologie (pédiatrie)	18	64.3%	10	35.7%	28
Pédiatrie développementale	7	77.8%	2	22.2%	9
Médecine d'urgence pédiatrique (pédiatrie)	16	57.1%	12	42.9%	28
Hématologie/oncologie (pédiatrie)	44	72.1%	17	27.9%	61
Maladies infectieuses (pédiatrie)	6	40.0%	9	60.0%	15
Médecine néonatale et périnatale (pédiatrie)	83	62.4%	50	37.6%	133
Néphrologie (pédiatrie)	13	54.2%	11	45.8%	24
Pneumologie (pédiatrie)	9	56.3%	7	43.8%	16
Rhumatologie (pédiatrie)	9	69.2%	4	30.8%	13
Médecine physique & réadaptation	11	57.9%	8	42.1%	19
Psychiatrie	112	57.7%	82	42.3%	194
Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent	13	76.5%	4	23.5%	17
Psychiatrie légale	1	33.3%	2	66.7%	3
Psychiatrie gériatrique	4	80.0%	1	20.0%	5
Radio-oncologie	34	52.3%	31	47.7%	65
<b>Spécialités médicales - sous-total</b>	<b>1533</b>	<b>49.2%</b>	<b>1585</b>	<b>50.8%</b>	<b>3118</b>
Pathologie anatomique	65	62.5%	39	37.5%	104
Pathologie judiciaire (pathologie anatomique)	2	50.0%	2	50.0%	4
Pathologie générale	18	72.0%	7	28.0%	25
Pathologie judiciaire (pathologie générale)			1	100.0%	1
Pathologie hématologique	8	88.9%	1	11.1%	9
Biochimie médicale			2	100.0%	2
Microbiologie médicale	9	47.4%	10	52.6%	19
Neuropathologie	3	42.9%	4	57.1%	7
<b>Spécialités de médecine de laboratoire - sous-total</b>	<b>105</b>	<b>61.4%</b>	<b>66</b>	<b>38.6%</b>	<b>171</b>
Chirurgie cardiaque	13	19.7%	53	80.3%	66
Chirurgie thoracique (chirurgie cardiaque)			1	100.0%	1
Médecine de soins intensifs (chirurgie cardiaque)			1	100.0%	1
Chirurgie générale	66	45.2%	80	54.8%	146
Chirurgie colorectale	1	20.0%	4	80.0%	5
Médecine de soins intensifs (chirurgie)	1	100.0%			1
Oncologie chirurgicale générale	7	53.8%	6	46.2%	13
Chirurgie pédiatrique	10	58.8%	7	41.2%	17
Chirurgie thoracique	8	30.8%	18	69.2%	26
Chirurgie vasculaire	4	23.5%	13	76.5%	17
Neurochirurgie	29	27.4%	77	72.6%	106
Obstétrique et Gynécologie	63	78.8%	17	21.3%	80
Oncologie gynécologique	6	40.0%	9	60.0%	15
Endocrinologie gynécologique de la reproduction et de l'infertilité	7	53.8%	6	46.2%	13
Médecine maternelle et foetale (obstétrique)	25	69.4%	11	30.6%	36
Ophthalmologie	46	43.4%	60	56.6%	106
Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale	28	35.4%	51	64.6%	79
Chirurgie orthopédique	29	11.5%	224	88.5%	253
Chirurgie plastique	16	32.0%	34	68.0%	50
Urologie	9	12.9%	61	87.1%	70
<b>Spécialités chirurgicales - sous-total</b>	<b>368</b>	<b>33.4%</b>	<b>733</b>	<b>66.6%</b>	<b>1101</b>
Médecine des toxicomanies (DCC)			1	100.0%	1
Électrophysiologie cardiaque adulte (DCC)	7	24.1%	22	75.9%	29

Domaine de formation	Femmes		Hommes		Total
	#	%	#	%	
Échocardiographie adulte (DCC)			3	100.0%	3
Hépatologie adulte (DCC)			1	100.0%	1
Cardiologie d'intervention adulte (DCC)	4	12.1%	29	87.9%	33
Cytopathologie (DCC)			1	100.0%	1
Transplantation d'organes (DCC)	1	16.7%	5	83.3%	6
Médecine transfusionnelle (DCC)			2	100.0%	2
Chirurgie générale de traumatologie (DCC)			2	100.0%	2
<b>Domaines de compétences ciblées - sous-total</b>	<b>12</b>	<b>14.5%</b>	<b>71</b>	<b>85.5%</b>	<b>83</b>
<b>Total</b>	<b>2410</b>	<b>47.5%</b>	<b>2665</b>	<b>52.5%</b>	<b>5075</b>

**POINTS SAILLANTS :**

Pour tous les DMI (CC/RP et titulaires d'un visa), la majorité des stagiaires post-M.D. sont des hommes (52,5 %). Cette tendance est particulièrement marquée dans les spécialités chirurgicales (66,6 % d'hommes), mais inversée en médecine familiale (65,1 % de femmes) et en médecine de laboratoire (64,1 % de femmes).

## Tableau B8

### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Domaine de formation selon l'âge moyen pour tous les médecins résidents

Année de déclaration - 2022

Domaine de formation	Âge moyen des médecins résidents DIM
Médecine familiale	33
Médecine d'urgence (CMFC)	34
Soins aux personnes âgées (CMFC)	34
Compétences avancées : Anesthésie	41
Compétences avancées : Soins palliatifs	36
Compétences avancées : Médecine sportive	30
Compétences avancées : Autre formation en médecine familiale	34
<b>Médecine familiale - sous-total</b>	<b>33</b>
Médecine palliative	36
<b>Formation suivant la médecine familiale ou une spécialité - sous-total</b>	<b>36</b>
Anesthésiologie	35
Médecine de soins intensifs (Anes.)	37
Médecine de la douleur (Anes.)	36
Santé publique et médecine préventive	38
Dermatologie	34
Radiologie diagnostique	35
Radiologie interventionnelle	35
Neuroradiologie	36
Radiologie pédiatrique	35
Médecine d'urgence (Collège royal)	33
Médecine de soins intensifs (médecine d'urgence)	36
Médecine interne	31
Cardiologie (médecine interne)	36
Immunologie clinique/allergie (médecine interne)	32
Pharmacologie clinique et toxicologie (médecine interne)	33
Médecine de soins intensifs (médecine interne)	35
Endocrinologie/métabolisme (médecine interne)	34
Gastro-entérologie (médecine interne)	34
Médecine interne générale	36
Médecine gériatrique (médecine interne)	33
Hématologie (médecine interne)	36
Maladies infectieuses (médecine interne)	35
Oncologie médicale (médecine interne)	36
Néphrologie (médecine interne)	36
Médecine du travail (médecine interne)	41
Pneumologie (médecine interne)	36
Rhumatologie (médecine interne)	34
Génétique médicale	36
Neurologie	34
Neurologie (pédiatrie)	36
Médecine nucléaire	39
Pédiatrie	32
Médecine de l'adolescence (pédiatrie)	37
Cardiologie (pédiatrie)	36
Immunologie clinique/allergie (pédiatrie)	35
Médecine de soins intensifs (pédiatrie)	36

Domaine de formation	Âge moyen des médecins résidents DIM
Endocrinologie/métabolisme (pédiatrie)	34
Gastro-entérologie (pédiatrie)	35
Pédiatrie développementale	38
Médecine d'urgence pédiatrique (pédiatrie)	35
Hématologie/oncologie (pédiatrie)	36
Maladies infectieuses (pédiatrie)	35
Médecine néonatale et périnatale (pédiatrie)	37
Néphrologie (pédiatrie)	36
Pneumologie (pédiatrie)	35
Rhumatologie (pédiatrie)	34
Médecine physique & réadaptation	33
Psychiatrie	34
Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent	35
Psychiatrie légale	38
Psychiatrie gériatrique	35
Radio-oncologie	34
<b>Spécialités médicales - sous-total</b>	<b>35</b>
Pathologie anatomique	37
Pathologie judiciaire (pathologie anatomique)	39
Pathologie générale	35
Pathologie judiciaire (pathologie générale)	35
Pathologie hématologique	39
Biochimie médicale	36
Microbiologie médicale	37
Neuropathologie	38
<b>Spécialités de médecine de laboratoire - sous-total</b>	<b>37</b>
Chirurgie cardiaque	36
Chirurgie thoracique (chirurgie cardiaque)	35
Médecine de soins intensifs (chirurgie cardiaque)	31
Chirurgie générale	33
Chirurgie colorectale	37
Médecine de soins intensifs (chirurgie)	34
Oncologie chirurgicale générale	36
Chirurgie pédiatrique	36
Chirurgie thoracique	37
Chirurgie vasculaire	33
Neurochirurgie	35
Obstétrique et Gynécologie	34
Oncologie gynécologique	37
Endocrinologie gynécologique de la reproduction et de l'infertilité	34
Médecine maternelle et foetale (obstétrique)	37
Ophthalmologie	34
Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale	34
Chirurgie orthopédique	34
Chirurgie plastique	33
Urologie	33
<b>Spécialités chirurgicales - sous-total</b>	<b>34</b>
Médecine des toxicomanies (DCC)	32
Électrophysiologie cardiaque adulte (DCC)	36
Échocardiographie adulte (DCC)	39

<b>Domaine de formation</b>	<b>Âge moyen des médecins résidents DIM</b>
Hépatologie adulte (DCC)	40
Cardiologie d'intervention adulte (DCC)	35
Cytopathologie (DCC)	52
Transplantation d'organes (DCC)	35
Médecine transfusionnelle (DCC)	40
Chirurgie générale de traumatologie (DCC)	34
<b>Domaines de compétences ciblées - sous-total</b>	<b>36</b>
<b>Total</b>	<b>34</b>

**POINTS SAILLANTS :**

En 2022, l'âge moyen d'un stagiaire DIM au Canada était de 34 ans. Les spécialités de laboratoire et les domaines de compétences ciblées comptaient les plus âgés, soit 37 et 36 ans, respectivement.

## Tableau B9

### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

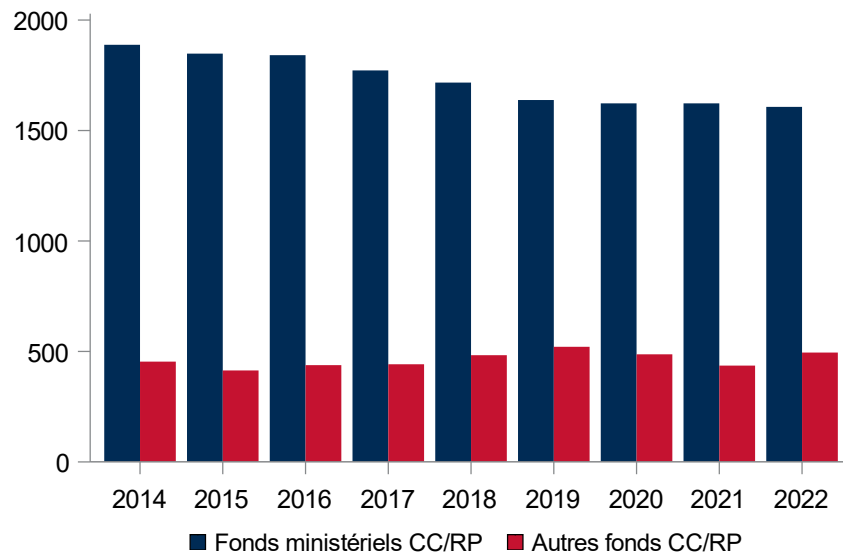
Citoyens canadiens/résidents permanents et médecins résidents détenteurs d'un visa  
selon la source de financement

Années de déclaration - 2014 à 2022

Source de financement Status juridique	Fonds ministériels		Autres fonds*		Source inconnue		Total	
	CC/RP	Détenteurs d'un visa	CC/RP	Détenteurs d'un visa	CC/RP	Détenteurs d'un visa	CC/RP	Détenteurs d'un visa
2014	1888	25	454	2154	2	4	2344	2183
2015	1848	19	414	2251	0	0	2262	2270
2016	1841	16	438	2250	1	0	2280	2266
2017	1772	19	442	2281	0	1	2214	2301
2018	1717	15	483	2374	0	4	2200	2393
2019	1638	15	521	2291	0	9	2159	2315
2020	1623	18	487	2238	0	10	2110	2266
2021	1623	12	436	2616	0	3	2059	2631
2022	1607	20	495	2948	1	4	2103	2972

\*voir la section de définition

### DIM citoyens canadiens/résidents permanents subventionnés par des fonds ministériels et autres - 2014 à 2022



#### POINTS SAILLANTS :

Le nombre de DIM CC/RP financés par le ministère a légèrement diminué, passant d'un pic de 1 888 en 2014 à 1 607 en 2022. Parallèlement, on observe une augmentation très progressive du nombre de DIM CC/RP dont les études sont financées par d'autres fonds.

## Tableau B10

### DIM EFFECTUANT UNE FORMATION POST-M.D.

Citoyens canadiens/résidents permanents\* et médecins résidents détenteurs d'un visa  
selon la source de financement et le rang

Année de déclaration - 2022

Status juridique	Résidents							Moniteurs	Total
	R-1	R-2	R-3	R-4	R-5	R-6	R-7		
CC/RP	491	450	242	207	186	51	14	462	2103
Détenteurs d'un visa	148	131	106	142	125	53	22	2245	2972
Total	639	581	348	349	311	104	36	2707	5075

## Tableau B11

### DIM QUITTANT\* LA FORMATION POST-M.D.

Départs entre novembre 2021 et novembre 2022 Selon le statut juridique et le domaine de formation (les moniteurs sont inclus)

Domaine de formation au moment du départ	Statut juridique en juillet 2021		
	Citoyens canadiens/ résidents permanents	Détenteurs d'un visa	Total
Médecine familiale	231	1	232
Médecine d'urgence (CMFC)	11	0	11
Soins aux personnes âgées (CMFC)	7	0	7
Compétences avancées : Anesthésie	1	0	1
Compétences avancées : Soins palliatifs	4	1	5
Compétences avancées : Médecine sportive	2	0	2
Compétences avancées : Autre formation en médecine familiale	14	0	14
<b>Médecine familiale - sous-total</b>	<b>270</b>	<b>2</b>	<b>272</b>
Médecine palliative	27	109	136
<b>Formation suivant la médecine familiale ou une spécialité - sous-total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Anesthésiologie	6	0	6
Médecine de la douleur (Anes.)	2	11	13
Santé publique et médecine préventive	27	80	107
Dermatologie	0	3	3
Radiologie diagnostique	2	7	9
Radiologie interventionnelle	4	18	22
Neuroradiologie	9	21	30
Radiologie pédiatrique	2	0	2
Médecine d'urgence (Collège royal)	16	1	17
Médecine de soins intensifs (médecine d'urgence)	26	47	73
Médecine interne	0	4	4
Cardiologie (médecine interne)	2	0	2
Pharmacologie clinique et toxicologie (médecine interne)	7	24	31
Médecine de soins intensifs (médecine interne)	5	10	15
Endocrinologie/métabolisme (médecine interne)	7	28	35
Gastro-entérologie (médecine interne)	16	2	18
Médecine interne générale	3	2	5
Médecine gériatrique (médecine interne)	6	15	21
Hématologie (médecine interne)	2	14	16
Maladies infectieuses (médecine interne)	10	23	33
Oncologie médicale (médecine interne)	12	29	41
Néphrologie (médecine interne)	1	1	2
Pneumologie (médecine interne)	6	11	17
Rhumatologie (médecine interne)	7	7	14
Génétique médicale	2	3	5
Neurologie	20	54	74
Neurologie (pédiatrie)	1	13	14
Médecine nucléaire	1	3	4
Pédiatrie	1	1	2
Médecine de l'adolescence (pédiatrie)	12	16	28
Cardiologie (pédiatrie)	0	1	1
Immunologie clinique/allergie (pédiatrie)	4	16	20
Pharmacologie clinique et toxicologie (pédiatrie)	0	6	6
Médecine de soins intensifs (pédiatrie)	3	20	23
Endocrinologie/métabolisme (pédiatrie)	1	5	6
Gastro-entérologie (pédiatrie)	1	7	8

Domaine de formation au moment du départ	Statut juridique en juillet 2021		
	Citoyens canadiens/ résidents permanents	Détenteurs d'un visa	Total
Pédiatrie développementale	0	4	4
Médecine d'urgence pédiatrique (pédiatrie)	4	4	8
Hématologie/oncologie (pédiatrie)	7	11	18
Maladies infectieuses (pédiatrie)	1	4	5
Médecine néonatale et périnatale (pédiatrie)	11	35	46
Néphrologie (pédiatrie)	0	5	5
Pneumologie (pédiatrie)	1	6	7
Rhumatologie (pédiatrie)	0	1	1
Médecine physique & réadaptation	6	8	14
Psychiatrie	31	8	39
Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent	8	1	9
Psychiatrie légale	1	2	3
Psychiatrie gériatrique	2	0	2
Radio-oncologie	5	15	20
<b>Spécialités médicales - sous-total</b>	<b>329</b>	<b>716</b>	<b>1045</b>
Pathologie diagnostique et moléculaire (Pathologie anatomique)	12	9	21
Pathologie judiciaire (pathologie anatomique)	1	1	2
Pathologie diagnostique et clinique (Pathologie générale)	1	1	2
Pathologie hématologique	2	2	4
Microbiologie médicale	2	2	4
Neuropathologie	0	1	1
<b>Spécialités de médecine de laboratoire - sous-total</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>34</b>
Chirurgie cardiaque	6	23	29
Chirurgie générale	9	38	47
Chirurgie colorectale	0	4	4
Médecine de soins intensifs (chirurgie)	1	1	2
Oncologie chirurgicale générale	3	3	6
Chirurgie pédiatrique	2	5	7
Chirurgie thoracique	0	10	10
Chirurgie vasculaire	0	7	7
Neurochirurgie	7	39	46
Obstétrique et Gynécologie	8	8	16
Oncologie gynécologique	0	5	5
Endocrinologie gynécologique de la reproduction et de l'infertilité	2	5	7
Médecine maternelle et foetale (obstétrique)	2	15	17
Ophthalmologie	9	36	45
Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale	1	24	25
Chirurgie orthopédique	14	104	118
Chirurgie plastique	2	16	18
Urologie	5	17	22
<b>Spécialités chirurgicales - sous-total</b>	<b>71</b>	<b>360</b>	<b>431</b>
Électrophysiologie cardiaque adulte (DCC)	0	6	6
Échocardiographie adulte (DCC)	1	2	3
Hépatologie adulte (DCC)	0	1	1
Cardiologie d'intervention adulte (DCC)	1	8	9
Médecine de la thrombose adulte (DCC)	0	1	1
Insuffisance cardiaque avancée et transplantation cardiaque (DCC)	0	2	2
Pédiatrie de la maltraitance (DCC)	0	1	1
Transplantation d'organes (DCC)	0	2	2
Chirurgie générale de traumatologie (DCC)	0	1	1

Domaine de formation au moment du départ	Statut juridique en juillet 2021		
	Citoyens canadiens/ résidents permanents	Détenteurs d'un visa	Total
Domaines de compétences ciblées - sous-total	2	24	26
<b>Total</b>	<b>690</b>	<b>1118</b>	<b>1808</b>

\*À un niveau conforme à l'achèvement de la formation

**POINTS SAILLANTS :**

Plus de la moitié des DIM sortant de formation en 2021 étaient des stagiaires titulaires d'un visa (58 %). Environ 96 % des stagiaires sortants titulaires d'un visa ont quitté les spécialités médicales ou chirurgicales.

## Section C

### DIM EN EXERCICE

Dans les éditions précédentes du rapport sur les DIM, nous avons présenté des données sur les médecins praticiens principalement à partir de la version électronique du Répertoire Scott's sur les médecins (MD Select). Pour diverses raisons, nous avons pris la décision de ne plus acheter ce fichier. Par conséquent, cette section contient moins de tableaux que les années précédentes. Les données de cette section sont fondées sur les données de base du RCEP, en plus des données sur les lieux de pratique fournies par l'Association médicale canadienne et des données historiques de MD Select (le cas échéant).

Les tableaux C1 et C2 sont principalement fondés sur le lieu d'exercice des médecins résidents après la formation tel que déterminé par le fichier maître de l'AMC deux ans, cinq ans et dix ans après la formation. S'il est impossible de localiser le médecin à partir du fichier de l'AMC, on utilise alors MD Select.

Les lieux d'exercice fondés sur les codes postaux sont groupés en diverses catégories géographiques, soit grand centre urbain, petite ville, village, zone rurale, en utilisant le Fichier de conversion des codes postaux.

## Tableau C1 DIM EN EXERCICE

DIM qui ont quitté la formation postdoctorale au Canada en 2020 selon la faculté offrant la formation post-M.D. et le lieu d'exercice initial en 2022\* - les médecins résidents détenteurs d'un visa sont exclus

Faculté offrant la formation post-M.D.	Lieu d'exercice en 2022													Total
	T-N-L	N-É	Î.P-É	N-B	QC	ON	MB	SK	AB	C-B	TERR	Autres pays	Lieu non précisé**	
Université Memorial	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4
Université Dalhousie	0	5	1	2	0	4	0	0	0	2	0	0	0	14
Université Laval	0	0	0	0	8	1	0	0	0	1	0	0	0	10
Université de Sherbrooke	0	0	0	1	9	2	0	0	0	0	0	0	1	13
Université de Montréal	0	0	0	0	12	0	0	0	0	1	0	0	3	16
Université McGill	0	0	0	0	8	2	0	1	2	1	0	0	7	21
Université d'Ottawa	1	0	0	0	2	40	2	0	2	2	0	0	13	62
Université Queen's	0	1	0	0	0	22	0	0	0	4	0	0	1	28
Université de Toronto	2	4	0	2	1	135	2	2	4	5	0	0	67	224
Université McMaster	0	0	0	0	0	45	0	1	0	3	0	0	15	64
Université de Western Ontario	1	0	0	1	0	41	0	0	2	0	0	0	8	53
École de médecine du Nord de l'Ontario	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Université de Manitoba	1	2	0	2	1	6	20	0	0	3	1	0	1	37
Université de la Saskatchewan	0	0	0	0	0	3	0	16	3	1	0	0	2	25
Université de l'Alberta	0	0	0	0	0	6	0	1	29	1	0	0	6	43
Université de Calgary	0	0	0	0	0	3	1	0	24	2	0	0	12	42
Université de la Colombie-Britannique	0	0	0	0	0	5	1	0	4	61	0	0	21	92
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>318</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>70</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>158</b>	<b>751</b>

\*Basé sur le lien avec le fichier maître de l'AMC et le fichier MD Select.

\*\*Si le fichier principal de l'AMC et le fichier MD Select ne contenaient pas suffisamment d'information sur l'emplacement d'un DIM en exercice, ils étaient classés comme « Lieu non précisé ».

### POINTS SAILLANTS :

En 2022, pour les médecins DIM, deux ans après avoir obtenu en 2020 leur diplôme d'une faculté de médecine canadienne qui comptait au moins 10 médecins localisés, Montréal (92 %), McMaster (92 %) et Western (91 %) affichaient le plus grand pourcentage de médecins exerçant toujours dans leur province.

## Tableau C2

### DIM EN EXERCICE

DIM qui ont quitté la formation postdoctorale au Canada en 2020 selon la faculté offrant la formation post-M.D. et la catégorie du lieu d'exercice en 2022\* pour ceux qui ont des codes postaux canadiens connus.

Les médecins résidents détenteurs d'un visa sont exclus.

Faculté offrant la formation post-M.D.	Lieu d'exercice en 2022*									
	Grand centre urbain		Petite ville		Village		Zone rurale		Total	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Université Memorial	2	66.7%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	3	100.0%
Université Dalhousie	6	50.0%	0	0.0%	3	25.0%	3	25.0%	12	100.0%
Université Laval	8	80.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	20.0%	10	100.0%
Université de Sherbrooke	9	75.0%	0	0.0%	2	16.7%	1	8.3%	12	100.0%
Université de Montréal	12	92.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	7.7%	13	100.0%
Université McGill	12	85.7%	1	7.1%	1	7.1%	0	0.0%	14	100.0%
Université d'Ottawa	41	87.2%	2	4.3%	1	2.1%	3	6.4%	47	100.0%
Université Queen's	20	74.1%	0	0.0%	5	18.5%	2	7.4%	27	100.0%
Université de Toronto	152	96.8%	0	0.0%	3	1.9%	2	1.3%	157	100.0%
Université McMaster	43	89.6%	0	0.0%	2	4.2%	3	6.3%	48	100.0%
Université de Western Ontario	41	91.1%	0	0.0%	1	2.2%	3	6.7%	45	100.0%
École de médecine du Nord de l'Ontario	2	66.7%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	3	100.0%
Université de Manitoba	27	75.0%	1	2.8%	3	8.3%	5	13.9%	36	100.0%
Université de la Saskatchewan	15	68.2%	0	0.0%	6	27.3%	1	4.5%	22	100.0%
Université de l'Alberta	31	83.8%	3	8.1%	1	2.7%	2	5.4%	37	100.0%
Université de Calgary	28	93.3%	2	6.7%	0	0.0%	0	0.0%	30	100.0%
Université de la Colombie-Britannique	44	63.8%	6	8.7%	13	18.8%	6	8.7%	69	100.0%
<b>Total</b>	<b>493</b>	<b>84.3%</b>	<b>15</b>	<b>2.6%</b>	<b>43</b>	<b>7.4%</b>	<b>34</b>	<b>5.8%</b>	<b>585</b>	<b>100.0%</b>

\*Basé sur le lien avec le fichier principal de l'AMC et le fichier MD Select (Scott's Medical Directory) et le fichier de conversion des codes postaux de Statistiques Canada. Exclut les DIM dont le code postal est inconnu (n = 166).

**Grand centre urbain** - région métropolitaine de recensement comptant 100 000 habitants ou plus

**Petite ville** - agglomération de recensement comptant entre 50 000 et 99 000 habitants

**Village** - agglomérations non subdivisées en secteurs de recensement comptant entre 10 000 et 49 000

**Zone rurale** - zones d'influence métropolitaine et territoires situés à l'extérieur des centres urbains

#### POINTS SAILLANTS :

En ce qui concerne les DIM ayant terminé leur formation postdoctorale en 2020, deux ans plus tard, seuls 34 (5,8 %) et 43 (7,4 %) d'entre eux exerçaient en zone rurale ou urbaine, respectivement.